

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Číslo dokumentu	02.01/05102022	Počet stran	46
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	5

Obsah

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Ředitel školy
- 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity
- 1.5 Kontakty
- 1.6 Úplná škola k 31. 3. 2022 dle výkazu M 3
- 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
- 1.8 Školní vzdělávací program
- 1.9 Zařízení školního stravování
- 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2021
- 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2021
- 1.12 Školní klub, který je součástí školy

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2022

- 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)
- 2.2 Věkové složení učitelů
- 2.3 Školní asistenti
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků
- 3.2 Snížený stupeň z chování
- 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok
průměr na jednoho žáka
- 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
- 3.6 Počet absolventů ZŠ
- 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ
- 3.8 Výchovná opatření
- 3.9 Zvýšená omluvená absence
- 3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí

4. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

- 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí
- 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce
- 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

5. Výkon státní správy

- 5.1 Rozhodnutí ředitele

6. Školní poradenské pracoviště v základní škole

- 6.1 Údaje o odborných pracovnících
- 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách
- 6.3 Individuální integrace
- 6.4 Skupinová integrace
- 6.5 Práce s žáky – SVP
- 6.6 Kariérní poradenství
- 6.7 Činnost školního poradenského pracoviště

7. Další údaje o škole

- 7.1 Materiální vybavení školy
- 7.2 Přehled akcí za školní rok
- 7.3 Asistenti pedagoga
- 7.4 Plnění plánu environmentální výchovy za školní rok
- 7.5 Hodnocení činnosti koordinátora ICT
- 7.6 Hodnocení činnosti koordinátora ŠVP
- 7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok
- 7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy
 - 7.8.1. Kroužky při ZŠ
 - 7.8.2. Sportovní soutěže
 - 7.8.3. Ostatní soutěže
 - 7.8.4. Školy v přírodě
 - 7.8.5. Kurzy
 - 7.8.6. Akce pořádané pro veřejnost
 - 7.8.7. Spolupracujeme

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

- 8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ
- 8.2 Ostatní projekty
- 8.3 Další realizované projekty ve školním roce 2021/2022
- 8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+
- 8.5 Další projekty pro žáky

9. Zhodnocení a závěr

Přílohy:

- 1. Zpráva o činnosti speciálních pedagogů
- 2. Zpráva o činnosti školních pedagogů
- 3. Zpráva o činnosti metodika prevence
- 4. Hodnocení preventivního programu
- 5. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, MČ Brno-Medlánky

1.3 Ředitel školy

Mgr. Jakub Cimala

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní školy (586), Školní družina (300), Školní jídelna (700)

1.5 Kontakty

telefon: 549 273 311, 549 271 551, 774 477 421

e-mail: skola@zshudcova.cz

internetové stránky: www.zshudcova.cz

1.6 Úplná škola k 31. 3. 2022 dle výkazu M 3

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	14	5	295	21,1	-
2. stupeň	11	4	244	22,2	-
Celkem	25	9	539	21,6	586

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 3. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda – Mgr. Ivo Šmarda

místopředsedkyně – Mgr. Kateřina Bukovjanová

členové – Mgr. Pavla Bulíčková Procházková, Mgr. Jaroslav Tesař, MUDr. Pavla Grycová,
Ing. Mgr. Antonín Všetička

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Otevřená škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	654/2019	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

Na základě ŠVP jsme škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, na 2. stupni nabízíme volitelné předměty.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	633	485	65	148

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2021

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,4

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2021

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	216	fyz. 8/ přepoč. 6,89	300

Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školní družinu v 8 odděleních od září 218 žáků, v průběhu školního roku došlo ke změnám, v červnu navštěvovalo školní družinu 211 žáků. Všechny vychovatelky splňovaly potřebnou kvalifikaci. Školní družina pracovala v září v tomto personálním obsazení: Jana Kaštánková, Mgr. Vlasta Širučková, Bc. Věra Bláhová, Lenka Kislingová, Mgr. Iva Muchová, Bc. Alena Černá, Mgr. Hana Picková a Soňa Zitterbartová. V listopadu nastoupila za Soňu Zitterbartovou, která ukončila pracovní poměr, Bc. Veronika Grögerová DiS. K další změně v personálním obsazení došlo v květnu, kdy za dlouhodobou nemoc Bc. Věry Bláhové nastoupila Bc. Kateřina Lišková. Činnost školní družiny i zájmových útvarů byla v podzimních a zimních měsících omezována častými onemocněními pedagogů v souvislosti s pandemií Covid 19. Hlavní zájmová činnost byla i v tomto školním roce soustředěna do zájmových útvarů. V letošním školním roce jich školní družina při naší ZŠ organizovala a personálně zajišťovala celkem 8.

6 skupin: KERAMIKA /L. Kislingová/ 42 žáků
2 skupiny: TVOŘIVÁ DÍLNA /Mgr. I. Muchová/ 17 žáků
3 skupiny: MÍČOVÉ HRY /J. Kaštánková/ 50 žáků
4 skupiny: MALÁ KUCHARKA /Bc. V. Bláhová/ 21 žáků
1 skupina: ZPÍVÁNKY /Bc. A. Černá/ 5 žáků
1 skupina: DESKOVÉ A LOGICKÉ HRY/Mgr. H. Picková/ 13 žáků
1 skupina: ZDRAVOTNICKÉ ČINNOSTI/ J. Kaštánková/ 10 žáků
1 skupina : ŠIKULA – RUKODĚLNÉ ČINNOSTI/Mgr. V. Širučková/ 5 žáků

Celkem tedy bylo do zájmových činností organizovaných školní družinou zapojeno 163 žáků. Během celého školního roku se školní družina podílela na spolupráci s externími organizacemi a pedagogy školy organizujícími zájmové útvary na naší škole. Celkem spolupracovala s 27 lektory. U dětí nemusela ŠD řešit závažnější nebo trvalé kázeňské problémy, drobné prohřešky byly bezprostředně řešeny ve spolupráci s TU a se zákonnými zástupci žáků. Kromě standardní výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti ŠD organizovala výtvarnou, pěveckou a sběrovou soutěž, podílela se na celoškolních akcích a zapojila se do programu „Les ve škole“, kde získala certifikát „Lesní školní třídy“. Dále proběhly v rámci celé ŠD popřípadě v jednotlivých ročnících tyto akce: Drakiáda, Cesta za

světýlky, Pohádkové „Riskuj“, Vánoční dílničky, Keramické Vánoce, Zdravé pečení, Turnaj v karetní hře Uno, Pexesový král, Velikonoční pečení, Den Země, Zdravotnický pětiboj, Zábavné dopoledne k MDD, Programování s Bee-Boty, Kosmický stan. Vychovatelky se s dětmi svých oddělení podílely na výzdobě školních prostor, na výrobě dárků k zápisu pro nastupující prvňáčky. ŠD se také zapojila do spolupráce s SPgŠ Pionýrská. Ve školní družině probíhaly během celého školního roku praxe studentek této školy. Všechny vychovatelky se účastnily škol v přírodě.

Projekty: „Ovoce a mléko do škol“, program „Les ve škole“

V uplynulém školní roce pokračovala i spolupráce s opavskou firmou COME vending s.r.o. v rámci projektu „Mléko do škol“, žáci všech tříd /celkem 537 žáků/ dostávali 2x do měsíce mléko, sýry, žervé nebo jogurty. V rámci projektu „Ovoce do škol“ nám tato firma spolehlivě dodávala pro všechny žáky 1. a 2. stupně / celkem 537 žáků/ 2x do měsíce ovoce, zeleninu nebo ovocné či zeleninové šťávy. Soutěže: Školního kola výtvarné soutěže na téma „Motýl“ se úspěšně zúčastnila všechna oddělení ŠD. V rámci celé ŠD proběhla pěvecká a recitační soutěž „Družina má talent“. Ve 21. ročníku „Soutěže s panem Popelou“ ve sběru papíru bylo nasbíráno celkem: 1710 kg. Víček z PET lahví bylo nasbíráno 20kg.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	-	-

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2022

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků-učitelů	36,97/42	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	31,69/36	85,72/85,71

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 17

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	18
36-50 let	1	6
51 a více	1	7
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	8	34
Mateřská a rodičovská dovolená	0	7

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 6/10

- z toho a) asistent pedagoga: 10
- b) osobní asistent: 0
- c) školní asistent: 0
- d) mentor: 8

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2021/2022 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, jazykovou vzdělanost, rozšíření kvalifikace, ICT gramotnost, přírodní vědy, soft skills, inkluzi, nadané žáky a čtenářskou gramotnost.

Typ kurzu*	Počet zúčastněných ped. pracovníků
Školení BOZP**, PO*	55
Školení GDPR	55
Vzdělávání a školení vedoucích pracovníků	1
Školení lyžařských nebo jiných instruktorů	0
Školení první pomoci	55
Studium (vzdělávání) pedagogických pracovníků pro získání nebo rozšíření kvalifikace	10
Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k obnovení, udržení a doplnění kvalifikace - specializační studium	7
Práce s výpočetní technikou, polytechnické a technické vzdělávání a ICT gramotnost	7
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků	11
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd a matematické gramotnosti	10
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a kritického myšlení	2
DVPP - inkluze, nadaní žáci, speciální pedagogika, psychologie, prevence	8
Školení na práci s žáky (např. třídní učitel) nebo jednání s rodiči, osobní rozvoj učitele	38
Celkem	206

* Pokud se PP zúčastnil v jednom typu kurzu vícero školení, je uveden pouze jednou.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka studuje na Pedagogické fakultě - obor Pedagogika, učitelství a sociální péče.

Jedna učitelka studuje na Pedagogické fakultě - obor Učitelství českého jazyka a německého jazyka.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka studuje na Pedagogické fakultě - obor Učitelství anglického jazyka a biologie.

Jedna učitelka studuje na Pedagogické fakultě - obor Učitelství ruského jazyka.

Jeden učitel dokončil studium na Pedagogické fakultě - obor Učitelství zeměpisu pro základní školy.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka dokončila studium na Pedagogické fakultě - obor Učitelství anglického jazyka.

Jedna učitelka dokončila studium na Pedagogické fakultě - obor Učitelství anglického jazyka a matematiky.

Jedna učitelka dokončila studium na Univerzitě J. E. Purkyně - obor Učitelství německého jazyka a literatury.

V září 2021 se uskutečnily mobility pedagogů do Velké Británie a na Maltu, která byly součástí projektu Erasmus+.

2.5. údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Typ kurzu*	Počet zúčastněných nepedagogických pracovníků
Školení BOZP**, PO* (vstupní i periodické)	19
Školení GDPR	5
Vzdělávání a školení v oblasti personalistiky a mzdového účetnictví	1
Jiná oblast profesního vzdělávání	1
Celkem	26

* Pokud se PP zúčastnil v jednom typu kurzu vícero školení, je uveden pouze jednou.

** Školení BOZP a PO se účastní všichni nepedagogičtí pracovníci.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	70*	69	0	-	-
2.	54	53	1	-	-
3.	73*	68	3	-	-
4.	54*	51	2	-	-
5.	48*	40	7	-	-
Celkem za I. stupeň	299	281	13		
6.	65*	43	21	-	-
7.	70	43	27	-	-
8.	62	35	27	-	-
9.	47	30	17	-	-
Celkem za II. stupeň	244	151	92		
Celkem za školu	543	432	105	-	-

pozn.: *3 žáci, kteří nejsou uvedeni v celkovém hodnocení, studují v zahraničí dle § 38 školského zákona

Slabší žáci v 1. pololetí

na 1. stupni klasifikováni stupněm 3: 15 žáků

na 2. stupni klasifikováni stupněm dostatečný: 19 žáků

Ve 2. pololetí

na 1. stupni klasifikováni stupněm 3: 13 žáků

na 2. stupni klasifikováni stupněm dostatečný: 24 žáků

Výsledky vzdělávání žáků

Žáci naší školy dosahují výborných studijních výsledků, ať už v samotném vzdělávacím procesu nebo i během nejrůznějších soutěží (viz přehled soutěží).

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,37
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0

průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

Na 1. stupni byl jeden mimořádně nadaný žák a na 2. stupni také jeden mimořádně nadaný žák, kteří měli individuální vzdělávací plán.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	11	9	7	33	3

Výsledky přijímacího řízení

Žáci dosáhli ve všech třech ročnících nadprůměrných výsledků v porovnání s výsledky všech žáků v ČR. Zvláště u přijímacího řízení na čtyřleté obory a osmiletá gymnázia jsou výsledky našich žáků vysoce nadprůměrné oproti zbytku republiky a to jak v českém jazyce, tak v matematice.

Popis tabulky:

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o průměrných výsledcích jednotné přijímací zkoušky na SŠ z českého jazyka a matematiky žáků 5., 7. a 9. ročníku naší školy v porovnání s celorepublikovým průměrem.

Průměrné percentilové umístění = kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓRE = bodové hodnocení uchazeče, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.

CELKEM = průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.

KVARTILY = výsledky uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil) a horní čtvrtiny (3. kvartil) všech uchazečů, kteří zkoušku konali.

MAXIMUM = nejvyšší hodnota %SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100
ŠKOLA	CELKEM	83	82	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	43	43	63,5	65,0	51,0	62,0	82,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	22	21	53,6	61,8	48,0	59,0	82,0	94,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	18	18	59,9	61,2				

		MATEMATIKA						
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR			
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL
CELÁ ČR		79634	78443	50,0	45,4	28	44	62
		5768	5709	50,0	53,5	38	54	70
		17946	17671	50,0	44,8	28	44	60
ŠKOLA		83	82	x	x	x	x	x
		43	43	63,4	56,3	41,0	52,0	74,0
		22	21	53,1	55,1	42,0	60,0	73,0
		18	18	61,8	53,3			

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	47	100
Celkem	47	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ nebo víceleté gymnázium: 29

Důvody: přestěhování, odchody na víceleté gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 28

Důvody: přestěhování, přestup z jiné ZŠ, uprchlíci z Ukrajiny

3.8 Výchovní opatření

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvaly třídního učitele	38	46
Napomenutí třídního učitele	10	24
Důtky třídního učitele	2	6
Pochvala ředitele školy	0	2
Důtka ředitele školy	0	7
Snížený stupeň z chování	0	2

3.9 Zvýšená omluvená absence

1. pololetí: na 1. stupni nad 120 hodin, na 2. stupni nad 150 hodin - 43 žáků

2. pololetí: na 1. stupni nad 120 hodin, na 2. stupni nad 150 hodin - 35 žáků

3.10 Komisionální přezkoušení

1. pololetí: 0

2. pololetí: 7 žáků studuje v zahraničí, 5 žáků bylo komisionálně přezkoušeno dle § 38 Školského zákona

3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí: 7

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 1 - předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s rámcovým vzdělávacím programem a kontrola vybraných ustanovení školského zákona v základní škole, školní družině a školní jídelně. Kontrola proběhla ve dnech 12. 1 - 14. 1. 2022.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádné

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

4.3.1 Statutární město Brno, Živnostenský úřad města Brna - kontrola podnikatelské činnosti v rozsahu podle §60a zákona č.455/1991 Sb. o živnostenském podnikání. Kontrola proběhla dne 12. 10. 2021.

4.3.2 Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 25. 10. 2021, č.j. 1b/ZŠ/2021/TAJ

4.3.3. Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 1. 4. 2022, č.j. 1b/ZŠ/2022/TAJ

4.3.4. Kontrola Domu zahraniční spolupráce na ERASMUS+ proběhla dne 9. 2. 2022.

4.3.5. Kontrola z Krajské hygienické stanice Jihomoravského kraje se sídlem v Brně proběhla ve školní jídelně dne 17. 3. 2022.

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:
nebyla stanovena žádná opatření

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	16	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníků	69	0
Rozhodnutí o přestupu z jiné školy	23	0
Rozhodnutí z pozice statutu uprchlíka z Ukrajiny	5	0

6. Školní poradenské pracoviště

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný - kariérový poradce	1	ČJ - D	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	TV - Z	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	psychologie	vysokoškolské
školní psycholog	0,1	psychologie	vysokoškolské
speciální pedagog	0,65	speciální pedagogika	vysokoškolské
speciální pedagog ZŘŠ	0,05	Speciální pedagog – specializace: psychopedie, etopedie, SPU	vysokoškolské

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1/0
školní metodik prevence	-	-	1/0
školní psycholog	1	-	0/0
školní speciální pedagog	-	-	2/1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Speciální pedagog - seminář - Vedení třídnických hodin, Do světa z.s.

Psycholog - seminář - Vedení třídnických hodin, Do světa z.s.

Výchovný a kariérový poradce - úspěšné ukončení specializačního studia výchovného poradenství, seminář - Podpůrné opatření 2. - 5. stupně a individuální vzdělávací plán, Edupraxe

seminář - Agrese, šikana a její řešení, NPI

seminář - Vedení třídnických hodin, Do světa z.s.

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu nebo formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Školní psycholog na úvazek 0,5 je financován z podpůrných opatření

Školní psycholog na úvazek 0,5 je financován z projektu „Šablony III pro ZŠ Hudcova“

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
SVP	1.	0	
SVP	2.	1	PO3 - 1x - mimořádné nadání
SVP	3.	2	PO3 – 1x, PO4 - 1x
SVP	4.	1	PO3 – 1x
SVP	5.	2	PO2 - 2x
SVP	6.	5	PO2 – 4x, PO3 – 1x
SVP	7.	4	PO2 – 2x, PO3 – 2x
SVP	8.	3	PO2 – 2x, PO3 - 1x
SVP	9.	1	PO2 - 1x
Celkem		19	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	-	-	-

6.5 Práce s žáky – SVP

V letošním školním roce bylo na naší škole vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu celkem 19 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými z PPP Brno, PPP Voroněžská, KPPP Brno, SPC Kamenomlýnská, SPC Šrámkova, SPC Veslařská či SPC Štolcova. Z celkového počtu se těchto žáků se jednalo o 1 žáka s PO 4, 8 žáků s PO 3 a 10 žáků s PO 2 s vypracovaným IVP: - do října to bylo 18 žáků, po kontrolním vyšetření a prodloužení doporučení u jednoho žáka poté 19 žáků. V březnu 2022 přestala být žákyní naší školy jedna žákyně a od 18. března 2022 se tak počet žáků snížil na 18. Školní rok tak ukončilo celkem 18 žáků, kteří se na naší základní škole vzdělávali podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který byl konzultován s pověřenými pracovníky příslušných PPP či SPC. Celkem devíti žákům byl na základě doporučení PPP či SPC přiřazen asistent pedagoga. Funkci asistenta pedagoga vykonávalo na naší základní škole celkem deset pověřených pracovníků, kteří působili v třídních kolektivech těchto integrovaných žáků – 2. B , 3. A , 3. B , 4. B, 6. A, 6. C - od května 2022), 7. A, 8. C, 8. B. Během měsíce ledna a června vypracovala speciální pedagožka ve spolupráci se školním psychologem, asistenty pedagoga a třídními učiteli vyhodnocení IVP, DOHOD o poskytování PO a PLPP u žáků, kteří mají doporučený od PPP či SPC předmět speciálně pedagogické péče či pedagogickou intervenci. Plány pedagogické podpory, dohody o poskytování PO i individuální vzdělávací plány byly naplňovány i během distanční výuky, stejně tak probíhala výuka PSPP či PI.

6.6 Kariérové poradenství

V letošním školním roce bylo přijato na osmileté gymnázium z 5. ročníku 7 žáků, ze 7. ročníku na šestileté gymnázium 9 žáků. Z 9. ročníku si podalo přihlášky na střední školu všech 47 žáků, kteří využili možnosti podat 2 přihlášky v 1. kole přijímacího řízení. Všichni žáci byli přijatí. Z celkového počtu 47 žáků se dostalo 11 žáků na gymnázia, 33 žáků na střední odborné školy a odborná učiliště (maturitní obory) a 3 žáci na nematuritní obor.

6.7 Činnost Školního poradenského pracoviště

Tým pracovníků ŠPP se skládá z kariérové poradkyně, speciálního pedagoga, školních psychologů a metodika prevence. Členové ŠPP se pravidelně scházejí 1x měsíčně k řešení a hodnocení prevence rizikových jevů ve škole, v případě potřeby řešení rizikové situace okamžitě. Jednání bývá přítomen i ředitel školy.

7. Další údaje o škole

7.1 Materiální vybavení školy

Oblast ICT a AV techniky – žáci mají ve škole přístup celkem k 58 stolním počítačům s přístupem na internet. Jedná se o počítače v kmenových třídách, odborných učebnách a v počítačové učebně, která je vybavena 27 pracovními stanicemi, učitelským počítačem, interaktivním panelem s dataprojektorem a multifunkční tiskárnou. Z celkového počtu 25 dataprojektorů je 24 ve třídách vždy spolu s jedním PC, přičemž 11 dataprojektorů je součástí interaktivní tabule. V tomto roce byla pořízena jedna nová interaktivní tabule a část projektorů byla obměněna. Jeden dataprojektor je přenosný. Jedenáct učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Učitelé ve výuce využívají tablety - iPady, v tomto roce bylo nakoupeno dalších 15 kusů, včetně boxu. V současnosti má tak škola 49 tabletů. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a tiskárnou. Byla pořízena nová velká tiskárna/kopírka, a tak jsou velkokapacitní kopírky/tiskárny učitelům přístupné na chodbách v každém podlaží. Bylo pořízeno 20 chromebooků pro výuku, přičemž už předtím měla škola dalších 34 chromebooků a dalších notebooků. Pro potřeby natáčení slouží i jedna kamera. Škola disponuje i čtyřmi 3D tiskárnami, z nichž dvě jsou zapůjčeny externí firmou v rámci projektu 3D tisk pro školy. V průběhu školního roku se pořídily také nové knihy pro žáky do školní knihovny, pořídili se také pomůcky do přírodních věd, deskové hry.

Poděkování patří Spolku rodičů, který pomohl se sbírkou pomůcek pro školní družinu.

Na školní zahradě je k dispozici už druhá venkovní učebna, která byla pořízena díky projektu "Dáme na Vás do škol".

7.2 Přehled akcí za školní rok 2021/2022

- Adaptační kurz pro 6. třídy – Hálův mlýn
- Plavání – 9. třídy
- Vodácký kurz – 9. třídy
- Sportovní den – 1. stupeň
- Exkurze Modrá – 7. třídy
- Uklidíme ČESKO – 6. a 8. třída
- In – line beseda – knihovna – 9. třídy
- Návštěva planetária – 5. třídy
- Outdoorový kurz Březová – 8. třídy
- „Déšť – Brno – děti“ – výtvarná soutěž – 1. stupeň

- Návštěva dílen – kariérní výchova – 9. třídy
- Výlet – náhrada za ŠvP – 3. a 5. třídy
- Empík cyklista – dopravní výchova – 4. třídy
- Beseda Cyril a Metoděj – 7. třídy
- Přírodovědný klokan – 8. a 9. třídy
- Soutěž „Mladý chemik“ – 9. třídy
- Divadelní představení – 7. třídy
- Přebor škol v přespolním běhu – okresní a krajské kolo – výběr 2. stupeň
- Výukový program „Od Mendela k buňce“ 3. třídy
- Projekt „72 hodin“ 9. a 7. třídy
- Dějepisná exkurze Kutná Hora – 8. třídy
- Výukový program – naučná stezka Sýkorka Mokrý Hora – 3. třídy
- Moravská galerie – „Chyťte zloděje“ – 4. třídy
- Dopravní výchova – dopravní hřiště – 3. a 5. třídy
- Otevřená zahrada – 2. třídy
- Soutěž v programování – 8. a 9. třídy
- Turnaj brněnských škol ve futsalu
- Dějepisná exkurze – Legiovlak – 9. třídy
- Naučná stezka Vranov – 4. třídy
- Přednáška – „Bible“ – 8. třídy
- Zeměpisná projektová výuka – 9. třídy
- Návštěva knihovny – 2. třídy
- Pythagoriáda – 6. – 9. třídy
- ŠD – „Ovoce do škol“
- BESEDA ON-LINE „Malý princ“ – 7. třídy
- Anglické divadlo – 3. – 5. třídy
- Návštěva knihovny – 6. třídy

- Anthropolos – 6. třídy
- Samet na školách – prevence sexuálního násilí a obtěžování – 8. třídy
- Bubnovačka – školní parlament – preventivní akce
- Beseda on – line „Vánoční koleda – 8. třídy
- Výukový program „Advent“ – 3. třídy
- Výukový program „Bible“ – 2. třídy
- Testování klimatu školy a tříd
- Dopravní výchova - Empík – chodec – 3. třídy
- Beseda „Svatí“ – 7. třídy
- Festival vzdělávání – 9. třídy
- Mikuláš – školní akce
- Beseda v knihovně – 1. třídy
- Pythagoriáda – okresní kolo – výběr 6. – 9. třídy
- Workshop – robotika – 4. třídy
- Výukový program „Mladý motoristy“ – 9. třídy
- Výukový program „Vánoce“ - 1. třídy
- Kino Lucerna – filmové představení – 2. stupeň
- Beseda – knihovna – 2. třídy
- Zeměpisná olympiáda – školní, okresní a krajské kolo
- Lyžařský kurz – 7. třídy
- Preventivní program PČR - „Tvoje cesta načisto“ – 8. a 9. třídy
- Matematická olympiáda – 5 třídy
- Olympiáda v ČJ – 2. stupeň – školní a okresní kolo
- Dějepisná olympiáda – 2. stupeň – školní kolo
- Pololetní soutěžení – 2. stupeň
- Návštěva soudního procesu – 9. třídy
- DOD

- Preventivní přednáška „Návykové látky“ – 7. třídy
- Knihovna – 6. třídy
- Babylon – 5. třídy – školní a městské kolo
- Pangea – 6. – 9. třídy
- Recitační soutěž – 1. stupeň – školní a městské kolo
- Matematický klokan – 2. – 9. třída
- ŠD – knihovna
- Otevřené dílny – 8. třídy
- Výukový program „Velikonoce“ – 1. stupeň
- Návštěva dětí z MŠ v ZŠ
- Empík cyklista – 4. třídy
- Beseda on – line „současná literatura českých autorů“ – 9. třídy
- Kurz „zimní pobyt na horách“ – 4. a 5. třídy
- Planetárium – 3. třídy
- Beseda v knihovně – 2. třídy
- Enviro program „Mravenec lesík“ – 4. třídy
- Noc s Andersenem – 2. třídy
- Uklidíme Česko – 8. třídy
- Den otevřených dveří
- Preventivní přednášky MěP
- Preventivní program – „Dobronauti“ 3. třída
- Velikonoční jarmark
- Školy v přírodě – 1. stupeň
- Přebor škol v malé kopané
- Anglická soutěž v ZOO – výběr 8. třídy
- Beseda „Bylo nás pět“ – 7. třídy
- Exkurze – „Osvětím“ – 9. třídy

- Den Země
- Zeměpisné vycházky – 7. třídy
- Exkurze – elektrárna Dukovany - 9. třídy
- Turnaj ve vybíjené 4. a 5. třídy
- Divadlo „Saturnin“- 8. třídy
- Okresní kolo – přebor škol ve volejbalu – výběr dívek 2. stupeň
- Plavání – 2. stupeň
- Pohár rozhlasu – mladší a starší žactvo
- Výstava Tutanchamon – 6. třídy
- Cyklistický výjezd žáků 9. tříd
- Školní parlament - Kostýmový den
- ŠD – zdravotnický pětiboj
- Zeměpisná vycházka – 6. třídy
- Exkurze do Vídně – 7. třídy
- Atletický trojboj 4. a 5. tříd
- Prezentace ročníkových prací – 9. třídy
- Výukový program – Syslí rezervace – 4. třídy
- ŠD – „družina má talent“
- Cyklisticko turistický kurz – 9. třídy
- Výlet ZOO Lešná – 1. třídy
- CHKO Pálava – 9. třídy
- Špilberk – 5. třídy
- Den dětí
- Technické muzeum – 7. třídy
- Výstava obrazů – 8. třídy
- Ekologický kurz Krkonoše – 7. třídy
- Vodácký kurz – Vltava- 8. třídy

- Divadlo – 1. třídy
- Beseda „Závislost v literatuře“ – 9. třídy
- Výstava Nové umění – 9. třídy
- ŠD - Kosmický zážitkový stan – 5. třídy
- Exkurze – zámek Slavkov – 3. třídy
- Beseda v knihovně 2. třídy
- Outdoorový kurz Březová – 6. třídy
- Ruské reálie – 8. třídy
- Projektový den se včelařem – 1. třídy
- Dějepisná vycházka – 7. třídy
- Exkurze Křtiny – 8. třídy
- Zeměpisná vycházka – křtiny, Rudické propadání – 8. třídy
- Dopravní výchova – 1. stupeň – dopravní hřiště
- ČNB – lidé a peníze – 8. třídy
- Branný den – 2. stupeň
- Exkurze Macocha – 9. třídy
- Zahradní slavnost

7.3 Asistenti pedagoga

Asistentů pedagoga jsme měli ve školním roce 2021 - 2022 na naší škole celkem deset u devíti žáků. Ve třídě 2. B byli přiřazeni asistenti dva, funkci asistenta vykonávala. Další asistent pedagoga působil ve třídě 3. B. Ve třídě 3. A podporovala žákyni také asistentka pedagoga. Další asistent pedagoga působil ve třídě 4. B, kde pomáhal vést žáka. Ve třídě 6. A byl na základě doporučení PPP přiřazen asistent pedagoga. Od května 2022 působil asistent pedagoga i ve třídním kolektivu 6. C. Asistent pedagoga působil ve třídě 7. A. Pomoc asistenta se netýkala jen oblasti vzdělávací, ale především a často i oblasti mezilidských vztahů. Asistent pedagoga působil také ve třídě 8. B. Asistence u toho žáka nebude v příštím školním roce pokračovat. Asistentka pedagoga působila také ve třídě 8. C. Osmi žákům byli opětovně po konzultaci s PPP či SPC navrženi asistenti pedagoga. Nově pro příští školní rok bude zřízena funkce asistenta pedagoga u žákyně budoucího 1. ročníku, u žákyně budoucího 3. ročníku a žáka 2. ročníku. Celkově bude v příštím školním roce na naší škole pracovat pravděpodobně 12 asistentů pedagoga u 11 žáků.

7.4 Hodnocení činnosti v oblasti environmentální výchovy 2021/2022

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí žáci prvního i druhého stupně se svými vyučujícími.

V hodinách přírodovědných věd se zaměřujeme na badatelsky orientovanou výuku. Na škole v průběhu školního roku probíhaly Badatelské kroužky, zaměřené především na praktickou činnost, kde si žáci pomocí hypotéz sami hledali odpovědi na dané otázky.

Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, kurzy, školy v přírodě, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrany přírody, seznamujeme děti s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a Les ve škole, je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, např. sdružení Tereza, ZOO Lešná, ZOO Brno, ZOO Dvůr Králové, KRNAP, Horská služba Pec pod Sněžkou, Botanická zahrada Brno, čistírna odpadních vod, knihovny, muzea, planetárium, Středisko volného času Lužánky, pedagogická fakulta Brno.

Akce a programy pro žáky uskutečněné v tomto školním roce:

září:

Uklidíme Česko - 2. stupeň

Planetárium Brno - 5. ročník

říjen:

Přírodovědný klokan - 2. stupeň

Mladý chemik - 9. ročník

Výukový program "Od Mendela k buňce" - 3. ročník

72 hodin - druhý stupeň

Otevřená zahrada - Podzim v zahradě - 2. ročník

Výsadba keřů - badatelský kroužek

Zeměpisná projektová výuka - 9.A

listopad:

"Děšť - Brno - Děti", CVČ Lužánky

prosinec:

leden:

Zeměpisná olympiáda - 7. ročník

Mladý chemik - krajské kolo

únor:

zimní pobyt na horách - 4. a 5. ročník

Planetárium - 3. ročník

březen:

—

duben:

Den Země

Mravenec Lesík - environmentální program - 4. ročník

ŠVP - 1. ročník

ŠVP - 5. ročník

květen:

ŠVP - 3. ročník

ŠVP - 4. ročník

ŠVP - 2. ročník

Dukovany - 9. ročník

Zeměpisná vycházka - 6. ročník

Syslí rezervace Medlánky - 4. ročník

ZOO Lešná - 1. ročník

Terénní výuka - praktické určování rostlin, 6. ročník

červen:

Pálava - 9. ročník

Punkevní jeskyně Macocha - výukový program, 9. ročník

Zábavné pokusy - 8. A

Ekologický kurz Krkonoše - 7. ročník

Moravský kras - 5. ročník

Den se včelařem - 1. ročník

Herbář- 6. ročník

7.5 Hodnocení činností koordinátora ICT

Škola nadále využívá školní systém Edookit. V něm využívá služeb jako třídní kniha, žákovská knížka, rozvrhy, školní matrika ad. Bezdrátová wi-fi síť je přístupná na celé škole.

Mimo 27 stanic v počítačové učebně mají žáci přístup k dalším 31 počítačům v kmenových třídách a odborných učebnách. Celkově jsou tedy v jedenácti učebnách nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem. Ve třídách je 24 dataprojektorů, které vyučující využívají při výuce – ty jsou průběžně modernizovány. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a tiskárnou nebo přístupem k tiskárně. Tři kopírovací stroje jsou přístupné učitelům, jeden v každém podlaží. Portfolio tabletů se rozšířilo o další iPady a je jich celkem dostupných 49. Na konci školního roku bylo pořízeno 20 chromebooků společně s kufrem, a tak je možnost využívat tuto mobilní počítačovou učebnu. Škola je nadále vybavena 3D tiskárnami, které je možno používat ve výuce, dvě 3D tiskárny jsou na chodbách, a tak je možné sledovat průběh tisku. Průběžně se provádí upgrade ICT techniky dle potřeby a finančních možností školy.

Programové vybavení ICT je využíváno v souladu s licenčními ujednáními. Vzhledem k distanční výuce bylo pořízeno několik placených aplikací použitelných během distančního vzdělávání. Rozvíjí se průběžně elektronická komunikace v rámci školy i mimo ni (škola – rodiče – žáci). Všichni žáci využívají školní Google účet, který při přechodu k online výuce používali každý den. Škola postupně směřuje k co nejširšímu využívání online informačních zdrojů a zajišťuje průběžně aktualizaci vlastních webových stránek - www.zshudcova.cz.

7.6 Hodnocení činností koordinátora ŠVP za školní rok 2021/2022

Koordinátorka pracovala především na provedení kontroly tematických plánů a srovnání se školním vzdělávacím plánem pro školní rok 2021/2022. Souběžně byla provedena kontrola začlenění průřezových témat a akcí dle ŠVP. Obojí bylo zpracováno v souladu se ŠVP. Tematické plány byly zkompletovány po ročnících a založeny u zástupců školy.

V průběhu letošního školního roku koordinátorka ve spolupráci s vyučujícím informatiky p. uč. Maxerou začleňovala změny plynoucí z úprav RVP do ŠVP. Jednalo se o začlenění digitální kompetence a vytvoření učebních plánů předmětu informatika, jejíž výuka musí probíhat ve všech ročnících 2. stupně a ve 4. a 5. ročníku 1. stupně. Dále bylo nutné v souladu s RVP provést změny v učivu řady předmětů na 1. i 2. stupni, ve kterých se upravovaly výstupy a upravovalo se nebo škrtalo některé učivo. ŠVP se začleněnými změnami by měl vstoupit v platnost 1.9.2022.

Na konci školního roku se práce koordinátorky zaměřila především na kontrolu plnění tematických plánů, průřezových témat a akcí dle ŠVP. I přes trvající problémy s pandemií covidu byly všechny vytyčené cíle, akce i úprava ŠVP splněny.

Závěrečná kontrola proběhla v úzké spolupráci s vedením školy.

7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok 2021/2022

Metodická komise přírodovědných předmětů sdružuje vyučující přírodovědně zaměřených předmětů: matematiky, fyziky, přírodopisu, environmentální výchovy, zeměpisu, chemie, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, praktických činností a informatiky. Ve školním roce 2021/2022 v komisi pracovalo 10 vyučujících přírodovědných předmětů.

Členové předmětové komise si předávají zkušenosti, spolupracují na tvorbě učebních materiálů, koordinují učební plány, spolupracují na pořádání a přípravě školních akcí, olympiád, soutěží a exkurzí s přírodovědným zaměřením, řeší problémy s učebnicemi a pomůckami. V letošním školním roce byla zakoupena řada pomůcek do matematiky, fyziky, přírodopisu a pro výuku programování v rámci informatiky. Členové komise předávají zkušenosti nově příchozím pedagogům a jsou jejich mentory. Úkolem komise je předávání informací a úkolů z vedení školy a naopak požadavky na vedení školy. Na metodické komisi byly pravidelně konzultovány pedagogické postupy, úroveň vzdělávání v jednotlivých třídách a chování žáků.

Akce a kurzy, které si přírodovědná komise v tomto školním roce naplánovala byly splněny.

Akce pořádané přírodovědnou komisí ve školním roce 2021/2022:

Olympiády a soutěže:

- Přírodovědný Klokán – 8. a 9. roč.
- Soutěž Programování LEGO robotů 8. a 9. roč. - městské kolo
- Pythagoriáda 6. až 9. roč. – školní a okresní kolo, ZŠ Hudcova je pořadatel pro 7. roč. okr. k.
- Logická soutěž Brloh 7. roč.
- Zeměpisná olympiáda 6. a 7. roč. – školní a okresní kolo
- Mladý chemik 9. roč. – školní a krajské kolo
- Matematická olympiáda 6. a 7. roč. – školní a okresní kolo
- Pangea 4.- 9. roč.
- Matematický Klokán 2022 – 2. až 9. roč.

Sportovní soutěže a akce:

- Turnaj brněnských škol ve futsalu – 6. a 7. roč. - ZŠ Hudcova - pořadatel
- Turnaj brněnských škol ve futsalu – 8. a 9. roč
- Atletika Pohár rozhlasu – mladší žactvo
- Atletika Pohár rozhlasu – starší žactvo
- Volejbal - dívky – okresní přebor
- Plavání 6. – 9. roč.
- Cyklovýjezd – 9. roč.

Exkurze a jiné akce:

- Zeměpisná vycházka – 6. až 9. roč.
- Uklidíme Česko
- Den Země: Botanická zahrada 6. roč.
Přírodní park Holedná 7. roč.
ČOV Bílovice nad Svitavou 8. roč.
Alternativní zdroje energie PdF MUNI 9. roč.
- Technické muzeum Brno – 7. roč.
- JE Dukovany a vodní el. Dalešice – 9. roč
- Moravský kras: Macocha – 9. roč.

Kurzy, na jejichž organizaci se členové komise podíleli:

- Ekologický kurz pořádaný v rámci projektu Erasmus – 7. roč.
- Vodácký kurz – 8. roč.
- Cyklistický kurz – 9. roč.

7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

7.8.1 Kroužky při ZŠ (včetně kroužků ŠD)

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramika	6	42
Tvořivá dílna	2	17
Míčové hry	3	50
Malá kuchařka	4	21
Zdravotní činnosti	1	10
Zpívánky	1	5
ŠIKULA - rukodělné činnosti	1	5
Klub zábavné logiky a desk.her	1	13
Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky (ČJ + M)	2, 2	31, 31
Angličtina Jolly Phonics	1	10
Logopedie	1	10
Keramika I. a II.	2	7/8
Angličtina pro 1. třídu	2	15/15
Cambridge English - starters	1	10
Cambridge English – úroveň movers	1	8
Cambridge English Yle - flyers	1	5

Badatelský kroužek přírodních věd	2	12/10
Deskové hry klub	1	13
Čtenářský klub	1	6

7.8.2 Sportovní soutěže

Sportovní soutěže na 1. stupni

V rámci školy proběhl pro 1. stupeň dne 27. 9. 2021 Sportovní den, ve kterém žáci i žákyně soutěžili v disciplínách skok do dálky, běh na 50 m, vytrvalostní běh, hod do dálky. Připraveny byly také pohybové hry pro 1. ročníky.

1. a 2.stupeň

kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
Školní	Sportovní den 1. stupně atletický čtyřboj	Všichni přítomní žáci 1. stupně	účast
okresní	Vybíjená	4.-5.ročníky	2. místo
okresní	Trojboj	4.-5.ročníky	2. a 3. místo
okresní	Přebor škol v přespolním běhu	výběr žáků 2. stupně/23	1x mladší žáci 3x starší žákyně
krajské	Přebor škol v přespolním běhu	výběr mladších žáků	1.místo
okresní	Přebor ve volejbalu dívek	výběr 2.stupeň	účast
okresní	Pohár rozhlasu - atletika	výběr 2.stupeň	účast
městské	Florbal	výběr z 8.a 9. tříd	účast
městské	Přebor škol ve futsalu	výběr z 6.- 9. tříd	účast
školní	Plavání	2.stupeň	účast

7.8.3 ostatní soutěže

1.stupeň

kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
okresní	Miniolympiáda Žabák	4.ročníky	účast
školní	Klokan	4.-5. ročníky	účast
školní	Pangea	4.-5 ročníky	účast
okresní	MOZ5	5. ročníky	účast
okresní	Babylon	5. ročníky	účast
krajské	Recitační soutěž	1.-5.ročníky	účast
školní	Pěvecká soutěž	1.-5.ročníky	účast
školní	Bezpečné Vánoce	4.-5.ročníky	účast

školní	Empík Cyklista	4.ročníky	účast
městské	Děšť-Brno-děti	2.ročníky	6x ocenění
městské	Soutěž "Požární ochrana očima dětí"	výběr 4. a 5. třídy	účast

2.stupeň

kolo	soutěž	ročník/počet žáků
krajské	Zeměpisná olympiáda	7. ročníky/5
městské	Soutěž "Bezpečně v kyberprostoru"	výběr 4. - 9. tříd
školní	Matematický klokan	6. - 9. ročníky / 321 (včetně 1. stupně)
školní	Matematická olympiáda	6. a 7. ročníky / 3
okresní	Matematická olympiáda	6. a 7. ročníky / 2
školní	Pythagoriáda	6. - 9. ročníky / 18
okresní	Pythagoriáda	6. - 9. ročníky / 6
školní	Pangea	6. - 9. ročníky / 108 (včetně 1. stupně)
školní	Dějepisná olympiáda	9. ročník / výběr
školní	Olympiáda českého jazyka	8. a 9. ročníky /výběr
školní	Mladý chemik	9. ročník / výběr

7.4 Školy v přírodě

třída	kurz a místo konání	termín	počet žáků
1.A,B,C,D	Hotel Pavla, Vlachovice - Sykovec 25E, 592 31	19. - 21 .4. 2022	66
2.A,C	RC Nesměř, Dolní Heřmanice, 594 01	3. - 6. 5. 2022	25
2.B,3.A	Šafránkův Mlýn, Drahonín 33, 592 61	6. – 10. 6.2022	40
3.B,C	Hotel Cherry, Horní Bečva, 756 57	2. – 6. 5. 2022	46
4.A,B	Ekocentrum Trnkanka, Nádražní 1/1, 691 06	9. – 13. 5. 2022	50

4.A,B	Zimní pobyt na Horách, Hynčice pod Sušinou, 788 32	20. 2. – 23. 2. 2022	33
5.A,B	Hotel Horní Bečva, Horní Bečva, 756 57	25. – 29. 4. 2022	45
5.A,B	Zimní pobyt na Horách, Hynčice pod Sušinou, 788 32	23. 2. – 26. 2. 2022	34

7.5 Kurzy

2. stupeň

třída	kurz a místo konání	termín	počet žáků
6.A,B,C	Adaptační kurz, RS Hálův Mlýn, Lažánky 42, 664 71	21. – 23. 9. 2021	60
6.A,B,C	Zážitkový kurz Březová, Rokytnice nad Rokytnou, 675 25	20. 6. – 23. 6. 2021	56
7.A,B,C	LKV Kohútka, Nový Hrozenkov 241, 756 04	17. 1. – 21. 1. 2022	39
7.A,B,C	Eko kurz, Žižkova bouda, Na Muldě 22, Pec pod Sněžkou, 542 21	13. 6. – 17. 6. 2022	59
8.A,B,C	Zážitkový kurz Březová, Rokytnice nad Rokytnou, 675 25	29. 9 – 1. 10. 2021	54
8.A,B,C	Vodácký kurz, Vltava - kempy Ingetour	13. 6. – 16. 6. 2022	36
9.A,B	Vodácký kurz, Vltava - kempy Ingetour	7. 9. - 10. 9. 2021	21

9.A,B	Cyklistický a turistický kurz,Kemp Pálava, Nové Mlýny	30.5. – 3. 6. 2022	34
-------	---	--------------------	----

7.6 Akce pořádané pro veřejnost

Některé akce organizované pro naše žáky, rodiče a medláneckou veřejnost byly zrušeny kvůli opatřením Ministerstva zdravotnictví a MŠMT v souvislosti s koronavirem. Uskutečnily se alespoň následující akce: Dny otevřených dveří, Velikonoční jarmark a zahradní slavnost na konci školního roku.

7.7 Spolupracujeme s:

ÚMČ Brno – Medlánky	ZUŠ Orchidea	Knihovna Jiřího Mahena –
Spolek rodičů žáků ZŠ	DDM Helceletova	pobočka Medlánky
Hudcova	K-Centrum, ÚP Brno	FC Medlánky
MMB – OŠMT	Podané ruce o.s.	Klub Medlánci
Krajský úřad	Městská policie Brno	RS Kemp Krkavec Veselí nad
Jihomoravského kraje	Policie ČR	Lužnicí
MŠ Hudcova	DV SOS	HH Kohútka, s.r.o.
ZŠ Brno, Husova 17	PPP Zachova, PPP	Ysoft
ZŠ Žďárec	Voroněžská, SPC Štolcova,	Gymnázium Řečkovice
ZŠ Gessayova Bratislava	SPC Hlinky	SPgŠ Pionýrská
ZŠ Újezd u Brna	SVP Veslařská, DPA,	Asociace školních
PedF MU Brno	Plavecká škola RYBKA	sportovních klubů
FSpS MU Brno	LIPKA	
P.A.R.K - jazyková škola	SVČ Lužánky	

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022

Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivit projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

8.2 Ostatní projekty

Název projektu a registrační číslo projektu	Šablony III pro ZŠ Hudcova CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021610
Délka trvání projektu	1. 8. 2021 – 30. 6. 2023
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel

Celková výše dotace	977 085,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	21.6.2021
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora dětí/žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit

8.3 Další realizované projekty ve školním roce 2021/2022

Název projektu:	Národního plánu obnovy - Doučování
Délka trvání:	1. 1. 2022 – 31.8.2022
Rozpočet projektu:	93 925,- Kč
Stručný popis projektu	Škola získala prostředky na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-CZ01-KA101-060895 ZŠ Hudcova – Škola pro 21. století
Délka trvání projektu	1. 12. 2019 – 30. 11. 2021
Operační program	Program spravovaný Evropskou komisí

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	34 670,- EUR
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	5. 6. 2019
Stručný popis projektu	Cíle projektu jsou stanoveny na základě vybraných klíčových potřeb a oblastí školy a zároveň Evropského plánu rozvoje. 1) Zvýšení jazykových kompetencí žáků v anglickém jazyce 2) Rozvoj environmentálních kompetencí žáků 3) Zvýšení ICT gramotnosti žáků a zkvalitnění výuky informatiky

Název projektu a registrační číslo projektu	2021-2-CZ01-KA210-SCH-000051227 Společně za poznáním – buď greenfluencer a změň své okolí
Délka trvání projektu	1. 3. 2022 – 28. 2. 2024
Operační program	Program spravovaný Evropskou komisí

Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	60 000,- EUR
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	29. 11. 2021
Stručný popis projektu	Hlavní cíle projektu: 1. Mezinárodní spolupráce obou škol – vzájemné sdílení informací a používaných metod a forem výuky. 2. Environmentální výchova a ochrana přírody – žáci si uvědomí důležitost ochrany životního prostředí a trvale udržitelného rozvoje. 3. Jazykové dovednosti žáků v anglickém jazyce. 4. Digitální dovednosti žáků. 5. Rozvoj klíčových kompetencí žáků.

8.5 Další vybrané projekty pro žáky

Partner School – Cambridge English Young Learners Exams

Mléko a ovoce do škol (1. a 2. stupeň)

Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi

Projekt Globe

Participační rozpočet do škol

Les ve škole

Noc s Andersenem

Projekty školního parlamentu a Participativní rozpočet do škol

TA ČR - 3D tisk ve školách (spolupráce s PdF a firmou Ysoft)

eTwinning - A WORD CAN CHANGE THE WORLD

Uklidíme Česko

Záložky do školy - spolupráce česko-slovenských škol

9. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2021/2022 byl opět ve znamení covidové pandemie, která měla značný dopad na chod školy. Tentokrát se už sice nezavíraly celé školy, bohužel celorepubliková proticovidová opatření, včetně individuálních nebo skupinových karantén, měla značný vliv na chod školy a samotnou výuku. Asi nejkritičtější situace byla ve druhé polovině ledna a v únoru, kdy se školou prohnala “omikronová” vlna. Dva lednové dny bylo dokonce 17 z celkového počtu 25 tříd v karanténě. Obdobně kritická byla situace v zimním období také u pedagogických a provozních zaměstnanců školy.

Narozdíl od předcházejícího školního roku se však podařilo realizovat většinu mimoškolních akcí, včetně kurzů, škol v přírodě a soutěží. U akcí, které škola pravidelně pořádá pro medláneckou veřejnost a rodiče, byla situace o něco horší. Musel se zrušit předvánoční jarmark a školní ples. Ostatní akce pro veřejnost se však uskutečnily. Jednalo se o dny otevřených dveří, velikonoční jarmark a zahradní slavnost, na které proběhlo slavnostní rozloučení s deváťáky na konci školního roku. Ve škole také pravidelně probíhaly zájmové kroužky. I zápis do prvních tříd proběhl prezenčně v řádném termínu.

V lednu 2022 proběhla ve škole třídní hloubková kontrola České školní inspekce. Výsledky kontroly dopadly pro školu výborně. Bylo konstatováno, že za výbornými výsledky našich žáků stojí kvalitní výuka, která je pestrá a nezaměřuje se jenom na frontální výuku. Naši učitelé naopak využívají v hodinách různé formy a metody výuky. Dalším pozitivem je dle ČŠI skutečnost, že se naše škola velmi dobře věnuje nadaným žákům a současně i těm žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem. Uvedená podpora se uskutečňuje i díky propracovanému systému a nadstandardně personálně obsazenému školnímu poradenskému pracovišti. Inspekce dále konstatovala, že škola má promyšlený systém získávání nových učitelů a současně velmi dobře nastavený systém podpory začínajících pedagogů. Silnou stránkou školy je dle ČŠI také efektivní řízení školy, včetně nastavení systému sdílení informací, organizačních a výukových materiálů nebo systému kontrolní a hospitační činnosti. Ve škole pravidelně probíhají vzájemné hospitace pedagogů. Výše uvedené skutečnosti tak mají dle ČŠI pozitivní dopad na pedagogickou činnost. Škola také aktivně zjišťuje zpětnou vazbu a to například prostřednictvím různých dotazníkových šetření. Na základě vyhodnocení zpětné vazby se pak zavádí účinná opatření. V rámci inspekční činnosti byla dána škole i nějaká doporučení ke zlepšení. Jedná se o větší zavádění formativního hodnocení do výuky na 2.stupni a zlepšení prostorových možností školy. Zřizovatel a škola už nyní podnikají kroky k tomu, aby se v budoucnu prostorové možnosti školy zlepšily.

I v tomto školním roce byl velmi aktivní žákovský parlament, který se opětovně zapojil do projektu “Participativní rozpočet do škol”. Díky zapojení do uvedeného projektu byla ve školním areálu vybudována druhá venkovní učebna a zakoupeny do společných prostor školy nové lavice, které jsou využívány žáky k relaxaci během přestávek.

Pokud jde o pedagogickou činnost, ve školním roce jsme se začali více systematicky zabývat i rozvojem nadaných žáků. Jako první škola v Jihomoravském kraji jsme začali spolupracovat s nadací Qiido, která se dlouhodobě zabývá nadanými žáky. Zaměřili jsme se také na vyhledávání mimořádně nadaných žáků u budoucích prvňáčků a ve spolupráci s Jihomoravským krajem i u žáků vyšších ročníků prvního stupně.

Škola je velmi úspěšná při získávání dotací z mezinárodních projektů Erasmus+. V uplynulém školním roce jsme současně realizovali dva projekty Erasmus+. První projekt byl dokončen na konci roku 2021, kdy vybraní pedagogové absolvovali zahraniční kurzy na Maltě a ve Spojeném království. Druhý projekt začal na jaře 2022 a bude trvat až do února 2024. Projekt je zaměřen na environmentální výchovu a terénní výuku. V projektu tzv. malého partnerství jsme zapojeni společně se slovenskou školou z Bratislavy. V průběhu školního roku jsme se také zapojili do programu eTwinning, což je mezinárodní program podporující kooperaci evropských škol. I v dalším školním roce budeme mít více projektů Erasmus+, jelikož v průběhu školního roku 2022/2023 absolvuje 10 našich učitelů odborné kurzy v zahraničí.

Škole se podařilo dokoupit další pomůcky. Jedná se zejména o digitální pomůcky jako jsou tablety, chromebooky nebo i výukové programy. Dále byla vybavena jedna učebna novou interaktivní tabulí a některé učebny novými projektory. Většina digitálních pomůcek byla pořízena díky dotaci MŠMT ve výši cca 640 tisíc Kč. V tuto chvíli je škola zcela zabezpečena mobilními digitálními pomůckami a v budoucnu plánujeme pořizovat digitální panely do jednotlivých tříd. Během školního roku byla též dovybavena školní knihovna, zakoupily se deskové hry pro žáky a pomůcky do přírodních věd. Uvedené pomůcky a knihy byly zakoupeny díky projektu Šablony III pro ZŠ Hudcova.

Příspěvek ze státního rozpočtu i provozní příspěvek od zřizovatele čerpá škola bez výhrad kontrolních orgánů. Nicméně obrovský nárůst v cenách energií má negativní dopad na rozpočet. V létě byly vyměněny kotle ve dvou ze tří kotelen, které se ve škole nacházejí. Od uvedené výměny si slibujeme úsporu v energiích a lepší kontrolu nad regulací tepla v prostorách školy.

Výborná spolupráce byla se Spolkem rodičů a jeho předsedkyní, paní Nevosádovou. Díky aktivitě spolku se v loňském školním roce uskutečnila akce "Sbírka pro školní družiny", kdy rodiče věnovali předem vytipované věci pro potřeby školní družiny. V následujícím školním roce budou z prostředků Spolku rodičů pořízeny další věci pro naše žáky.

Na závěr bych rád poděkoval zřizovateli školy MČ Brno-Medlánky, rodičům, školské radě a Spolku rodičů za výbornou spolupráci při chodu školy a jejím dalším rozvoji. Největší poděkování však patří všem zaměstnancům školy a kolegům z vedení školy za jejich práci.

V Brně dne 31. 8. 2022

Mgr. Jakub Cimala, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne 29. 9. 2022

Školská rada schválila dne 5. 10. 2022

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti speciálních pedagogů

SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Ing., Mgr. Antonín Všeticka

Během celého školního roku pracoval v rámci PSPP s žákyní ze 6.B.

SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Barbora Neveselá

Speciální pedagožka po nastudování doporučení ze školských poradenských pracovišť pracovala ve školním roce 2021/2022 **v předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP)** s jedním žákem z 1.B, s jednou žákyní ze 3.A, se čtyřmi žáky ze 3.B, se dvěma žáky ze 4.A, s jedním žákem ze 4.B, se třemi žáky z 5.A, s pěti žáky z 6.A, se dvěma žáky z 6.C, s jedním žákem ze 7.A, se dvěma žákyněmi ze 7.C a se dvěma žáky z 8.B.

V hodinách **pedagogické intervence (PI)** pracovala s jednou žákyní ze 4.B a s jednou žákyní z 5.A.

V rámci **reedukačních skupin z českého jazyka** pracovala s pěti žáky ze 3.A, s třemi žáky ze 3.B, se dvěma žáky z 3.C, se dvěma žáky ze 4.A, se třemi žáky ze 4.B, se čtyřmi žáky z 5.A a se čtyřmi žáky z 5.B.

Speciální pedagožka vedla elektronickou dokumentaci o docházce a činnosti v jednotlivých hodinách v edookitu, uchovává písemně i elektronicky (v Deníku učitele) záznamy o jednáních s rodiči a písemně souhlasy rodičů s činnostmi speciálního pedagoga v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Spec. ped. vytvářela prostředí pro práci v hodinách speciálně pedagogické péče - vhodné osvětlení, klidné místo pro práci s možností relaxace mezi činnostmi. Zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Sestavovala a aktualizovala rozvrhy dle potřeby výuky.

Spec. ped. navštěvovala jednotlivé třídy v rámci depistážní a speciálně pedagogické diagnostiky a také v rámci suplování v hodinách výuky, úzce spolupracovala s třídními učiteli prvního i druhého stupně i s učiteli dalších předmětů na druhém stupni, s asistenty pedagoga - komunikovala o vzdělávání dětí, doporučovala postupy, které by měly přispívat ke zlepšení v oblastech oslabení související s výukou. Sledovala případné nedostatky žáků v konkrétních předmětech a snažila se hledat s žáky metody učení.

Třídním učitelům byla k dispozici při tvorbě plánů pedagogické podpory, při sestavování individuálních plánů a dohod, upozorňovala učitele na termíny vyhodnocování IVP, PLPP a DOHOD. Konzultovala s rodiči a doporučovala postupy reedukace u žáků se SVP. Spolupracovala se školním psychologem ohledně diagnostiky některých žáků. Komunikovala s učiteli ohledně doporučení žáků k vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny.

Asistovala při řešení ojedinělých případů v rámci prevence a krizové intervence. Byla přítomná u zápisů do prvních tříd.

Spec. ped. úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní při zpracování dokumentace ohledně žáků se SVP. Konzultovala jednotlivé případy s pracovníky PPP, SPC a SVP při návštěvách ve škole. Pravidelně vyhodnocovala účinnost navržených opatření s učiteli, s asistenty pedagoga, s rodiči, s žáky a s vedoucí školního poradenského pracoviště. Účastnila se porad členů školního poradenského pracoviště.

Příloha č. 2

Zpráva o činnosti školního psychologa

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – Mgr. Petr Davídek

Školní psycholog pracoval na škole s úvazkem 1,0 (0,5 úvazek z podpůrného opatření a 0,5 úvazek ze šablon MŠMT). V rámci školského poradenského pracoviště byly náplní práce školního psychologa především následující činnosti:

- péče o děti se speciálními vzdělávacími i výchovnými potřebami a depistáž speciálně vzdělávacích potřeb žáků a rizikového chování;
- kariérní poradenství a vyšetření profesní orientace;
- aktivity zaměřené na podporu pozitivního třídního a školního klima (např. programy se třídními kolektivy, adaptační programy);
- poradenství, metodického vedení a krizové intervence pro učitele a rodiče
- individuální práce se žáky (poradenství, krizová intervence, diagnostika).

V průběhu školního roku školní psycholog realizoval evaluační šetření školního klima, kterého se zúčastnilo 185 žáků, 107 rodičů a 27 pedagogických pracovníků. Výsledky šetření školní psycholog předal vedení školy a prezentoval je učitelům na společné pedagogické poradě. Rovněž školní psycholog u 15-ti tříd realizoval evaluační šetření třídního klimatu, které absolvovali čtvrté a vyšší ročníky. Ke každé třídě vypracoval evaluační zprávu, kterou pak následně konzultoval s jednotlivými třídními učiteli.

Školní psycholog se také intenzivně věnoval krizové intervence, individuálnímu poradenství pro žáky, rodiče a učitele, práci se třídními kolektivy a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami školní psycholog realizoval 11 diagnostických vyšetření zaměřených na diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní či v matematice. Ve spolupráci s rodiči a učiteli pak spolupracoval při sestavování plánů pedagogické podpory a podpůrných opatření.

Vedle depistáže speciálních vzdělávacích potřeb se školní psycholog ve spolupráci s kolegy ze školského poradenského pracoviště zabýval i depistáží problémového a rizikového chování žáků. Ve druhém pololetí školního roku se školní psycholog navíc věnoval kariérnímu poradenství se žáky z osmých ročníků. V rámci něj realizoval u 55 žáků vyšetření studijních předpokladů. Žákům z osmých ročníků a jejich rodičům následně nabídl konzultace pro volbu střední školy. V průběhu tohoto školního roku také školní psycholog vedl odborné praxe studentů psychologie Masarykovy Univerzity. Rovněž spolupracoval se zástupci školských poradenských zařízení, OSPOD Brno - Medlánky a dalšími externími odborníky.

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti Metodika prevence

Metodik prevence: Mgr. Jitka Hejzlarová

- vytvořila, realizovala a vyhodnotila preventivní program školy pro rok 2021 - 2022
- vytvořila Krizový plán- distanční výuka a duševní zdraví a návrat žáků do škol
- pomáhala jsem s dokumentací Adaptačního kurzu pro 6. třídy
- vykonávala činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské
- pravidelně se účastnila schůzek metodiků prevence prezenční i distanční formou
- účastnila se přednášek zaměřených na prevenci rizikových jevů
- o svých činnostech vedla písemnou dokumentaci v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vyplnila výkaznictví prevence
- realizovala a koordinovala aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších rizikových jevů
- monitorovala rizikové jevy
- poskytovala konzultace a pomoc žákům a jejich rodičům v souvislosti s projevy rizikových jevů
- koordinovala spolupráci školy s Policií ČR, s MěP, s krizovým centrem
- zajišťovala besedy a přednášky pro třídní kolektivy
- poskytovala informační a metodické materiály
- účast na semináři „Extremismus a radikalismus v českých zemích“
- uskutečnila přednášky pro 7. třídy – „Návykové látky“
- účast na přednášce – 1. pomoc

Příloha č. 4

Hodnocení preventivního programu pro školní rok 2021–2022

Preventivní program školy je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost. Je umístěn na webových stránkách školy, na školním úložišti, u školního metodika prevence.

Škola v průběhu školního roku zajišťovala podmínky bezpečnosti a ochrany žáků před rizikovými jevy chování, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Preventivní program byl rozdělen do několika oblastí působení s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Byl zaměřen na:

předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků-záškoláctví, šikanu, rasismus, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, užívání návykových látek, kriminální jednání

rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech-domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruch příjmu potravy
výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti

na osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

Zásady prevence spočívaly v:

práci s kolektivem každé jednotlivé třídy

individuálním přístupem k jednotlivcům ohroženým rizikovými jevy

aktivním zapojení třídního učitele

kvalitně zpracovaném školním řádu

dobře fungujícím poradenském pracovišti školy

ORGANIZACE A SLUŽBY POSKYTUJÍCÍCH ODBORNOU POMOC

Naše škola byla v kontaktu, spolupracovala a využívala služeb příslušných institucí, center a občanských sdružení, která se odborně věnovala těm žákům, jež potřebovali pomoc nebo měli problémy v oblasti rizikového chování. Nejednalo se pouze o formální záležitosti, ale o velmi kvalitní spolupráci a vzájemnou pomoc.

Pedagogicko-psychologická poradna

- Adresa: Sládkova 45, 613 00 Brno

Kontakt: 548 526 802, 723 252 765, sladkova@pppbrno.cz, www.poradenskecentrum.cz

Policie ČR – velmi úzká spolupráce na preventivních programech a při preventivních soutěžích

Preventivní skupina městské policie-velmi úzká spolupráce na preventivních programech pro všechny třídy naší školy

Kulturní střediska a organizace

Okresní metodik prevence

OSPOD

PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Aktivity a programy, kromě prevence rizikového chování, vedly žáky k sebepoznání a sebeprosazení, žáci získávali sociální dovednosti tolik významné pro komunikaci mezi vrstevníky ve škole, ale i mimo ni, v rodině a v občanském životě. Žáci byli schopni své zájmy snáze prosazovat v kolektivu. Učili se rovněž tolerovat a respektovat odlišnosti druhých.

Programy byly vybírané s ohledem na věk žáků. Obvykle byly voleny ty programy, které se již v minulosti osvědčily nebo dle doporučení a aktuální nabídky.

Preventivní strategie na prvním stupni

- zdraví (1. pomoc, návykové látky, environmentální výchova),
- mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuze, všímání si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti)
- ochrana za mimořádných událostí
- dopravní výchova
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- školy v přírodě

Preventivní strategie na druhém stupni

- zdraví (1. pomoc, zdravý životní styl, stres, zvládání náročných situací, závislosti, návykové látky)
- ochrana za mimořádných událostí
- mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného prostředí, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti komunikovat a diskutovat, asertivita, partnerství a sexualita, posílení osobnosti, rasismus)
- právo, kriminalita
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- kurzy

Přehled akcí

Adaptační kurz pro 6. třídy – Hálův mlýn

Plavání – 9. třídy

Vodácký kurz – 9. třídy

Sportovní den – 1. stupeň

Exkurze Modrá – 7. třídy

Uklidíme ČESKO – 6. a 8. třída

In – line beseda – knihovna – 9. třídy

Návštěva planetária – 5. třídy

Outdoorový kurz Březová – 8. třídy

„Děšť – Brno – děti“ – výtvarná soutěž – 1. stupeň

Návštěva dílen – kariérní výchova – 9. třídy

Výlet – náhrada za ŠvP – 3. a 5. třídy

Empík cyklista – dopravní výchova – 4. třídy

Beseda Cyril a Metoděj – 7. třídy
Přírodovědný klokan – 8. a 9. třídy
Soutěž „Mladý chemik“ – 9. třídy
Divadelní představení – 7. třídy
Přebor škol v přespolním běhu – okresní a krajské kolo – výběr 2. stupeň
Výukový program „Od Mendela k buňce“ 3. třídy
Projekt „72 hodin“ 9. a 7. třídy
Dějepisná exkurze Kutná Hora – 8. třídy
Výukový program – naučná stezka Sýkorka Mokrý Hora – 3. třídy
Moravská galerie – „Chyťte zloděje“ – 4. třídy
Dopravní výchova – dopravní hřiště – 3. a 5. třídy
Otevřená zahrada – 2. třídy
Soutěž v programování – 8. a 9. třídy
Turnaj brněnských škol ve futsalu
Dějepisná exkurze – Legiovlak – 9. třídy
Naučná stezka Vranov – 4. třídy
Přednáška – „Bible“ – 8. třídy
Zeměpisná projektová výuka – 9. třídy
Návštěva knihovny – 2. třídy
Pythagoriáda – 6. – 9. třídy

Preventivní plán

ŠD – „Ovoce do škol“
BESEDA ON-LINE „Malý princ“ – 7. třídy
Anglické divadlo – 3. – 5. třídy
Návštěva knihovny – 6. třídy
Anthropos – 6. třídy
Samet na školách – prevence sexuálního násilí a obtěžování – 8. třídy
Bubnovačka – školní parlament – preventivní akce
Beseda on – line „Vánoční koleda“ – 8. třídy
Výukový program „Advent“ – 3. třídy
Výukový program „Bible“ – 2. třídy
Testování klimatu školy a tříd
Dopravní výchova - Empík – chodec – 3. třídy
Beseda „Svatí“ – 7. třídy
Festival vzdělávání – 9. třídy
Mikuláš – školní akce
Beseda v knihovně – 1. třídy
Pythagoriáda – okresní kolo – výběr 6. – 9. třídy
Workshop – robotika – 4. třídy
Výukový program „Mladý motoristy“ – 9. třídy
Výukový program „Vánoce“ - 1. třídy
Kino Lucerna – filmové představení – 2. stupeň
Beseda – knihovna – 2. třídy

Zeměpisná olympiáda – školní, okresní a krajské kolo
Lyžařský kurz – 7. třídy
Preventivní program PČR - „Tvoje cesta načisto“ – 8. a 9. třídy
Matematická olympiáda – 5 třídy
Olympiáda v ČJ – 2. stupeň – školní a okresní kolo
Dějepisná olympiáda – 2. stupeň – školní kolo
Pololetní soutěžení – 2. stupeň
Návštěva soudního procesu – 9. třídy
DOD
Preventivní přednáška „Návykové látky“ – 7. třídy
Knihovna – 6. třídy
Babylon – 5. třídy – školní a městské kolo
Pangea – 6. – 9. třídy
Recitační soutěž – 1. stupeň – školní a městské kolo
Matematický klokan – 2. – 9. třída
ŠD – knihovna
Otevřené dílny – 8. třídy
Výukový program „Velikonoce“ – 1. stupeň
Návštěva dětí z MŠ v ZŠ
Empík cyklista – 4. třídy
Beseda on – line „současná literatura českých autorů“ – 9. třídy
duben

Kurz „zimní pobyt na horách“ – 4. a 5. třídy

Preventivní plán
Planetárium – 3. třídy
Beseda v knihovně – 2. třídy
Enviro program „Mravenec lesík“ – 4. třídy
Noc s Andersenem – 2. třídy
Uklidíme Česko – 8. třídy
DOD
Preventivní přednášky MěP
Preventivní program – „Dobronauti“ 3. třída
Velikonoční jarmark
Školy v přírodě – 1. stupeň
Přebor škol v malé kopané
Anglická soutěž v ZOO – výběr 8. třídy
Beseda „Bylo nás pět“ – 7. třídy
Exkurze – „Osvětim“ – 9. třídy
Den Země
Zeměpisné vycházky – 7. třídy
Exkurze – elektrárna Dukovany - 9. třídy
Turnaj ve vybíjené 4. a 5. třídy
Divadlo „Saturnin“ - 8. třídy

Okresní kolo – přebor škol ve volejbalu – výběr dívek 2. stupeň

Plavání – 2. stupeň

Pohár rozhlasu – mladší a starší žactvo

Výstava Tutanchamon – 6. třídy

Cyklistický výjezd žáků 9. tříd

Školní parlament - Kostýmový den

ŠD – zdravotnický pětiboj

Zeměpisná vycházka – 6. třídy

Exkurze do Vídně – 7. třídy

Atletický trojboj 4. a 5. tříd

Prezentace ročníkových prací – 9. třídy

Výukový program – Syslí rezervace – 4. třídy

ŠD – „družina má talent“

Cyklisticko turistický kurz – 9. třídy

Výlet ZOO Lešná – 1. třídy

CHKO Pálava – 9. třídy

Špilberk – 5. třídy

Den dětí

Technické muzeum – 7. třídy

Výstava obrazů – 8. třídy

Ekologický kurz Krkonoše – 7. třídy

Vodácký kurz – Vltava- 8. třídy

Divadlo – 1. třídy

Beseda „Závislost v literatuře“ – 9. třídy

Výstava Nové umění – 9. třídy

ŠD - Kosmický zážitkový stan – 5. třídy

Exkurze – zámek Slavkov – 3. třídy

Beseda v knihovně 2. třídy

Preventivní plán

Outdoorový kurz Březová – 6. třídy

Ruské reálie – 8. třídy

Projektový den se včelařem – 1. třídy

Dějepisná vycházka – 7. třídy

Exkurze Křtiny – 8. třídy

Zeměpisná vycházka – křtiny, Rudické propadání – 8. třídy

Dopravní výchova – 1. stupeň – dopravní hřiště

ČNB – lidé a peníze – 8. třídy

Branný den – 2. stupeň

Exkurze Macocha – 9. třídy

Zahradní slavnost

Základní údaje o hospodaření školy

Po několika úpravách v průběhu roku byla konečná struktura příspěvku na činnost poskytnutého příspěvkové organizaci ze státního rozpočtu k 31. 12. 2021 následující:

Závazný ukazatel	Stanovený limit	Skutečnost
A.1. Neinvestiční dotace z MŠMT - celkem	42 166 475,00	42 147 175,00
v tom:		
1. Přímé výdaje na vzdělávání na vzdělávání	41 833 925,00	41 814 625,00
v tom: platy	29 816 503,00	29 816 503,00
OON	83 460,00	64 160,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 933 962,00	11 933 962,00
z toho :		
- Národní plán podpory návratu do škol	76 960,00	57 660,00
- Podpora vzdělávání cizinců ve školách	118 989,00	118 989,00
platy	87 621,00	87 621,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	31 368,00	31 368,00
2. PCR testování	332 550,00	332 550,00
B. - Dotace na provoz od zřizovatele	3 090 000,00	3 090 000,00
- Plavecký výcvik	15 000,00	15 000,00

A.2. Investiční dotace z MŠMT	90 000,00	90 000,00
Podpora zajištění vybraných investičních podpůrných opatření při vzdělávání žáků	90 000,00	90 000,00

Z provozních prostředků zřizovatele byl vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 380.431,18 Kč.

Hospodářský výsledek byl vytvořen uspořenými provozními náklady, převážně úsporou za energie.

Z doplňkové činnosti byl vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 25.368,96 Kč.

Dosažený výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti je předmětem daňového

přiznání (od daně osvobozeno) a byl po schválení zřizovatelem převeden do fondů školy.

V roce 2021 byly organizaci poskytnuty finanční prostředky MŠMT ve výši 76.960,-Kč na přímé náklady na vzdělávání- dotace na OON-Národní plán podpory návratu do škol(doučování).

Tato dotace nebyla plně vyčerpána, z této dotace bylo vráceno 19.300,-Kč.

Jednalo se o nevyplacené dohody za doučování žáků. Vzhledem k úzkému zaměření účelovosti a zájmům žáků nebylo možné ve čtyřech měsících efektivně využít.

Závěr

Organizace v roce 2021 vedle své hlavní činnosti provozovala se souhlasem zřizovatele také doplňkovou činnost na základě vydaných živnostenských listů za účelem dosažení zisku a to v rozsahu nenarušujícím hlavní činnost, pro kterou je škola zřízena.

Účetnictví hlavní a doplňkové činnosti bylo důsledně odděleno.

Čerpání finančních prostředků bylo po celý rok sledováno, tak aby byly používány pro daný účel a nedocházelo k ne hospodárnosti. Žádný ze závazných ukazatelů nebyl překročen.

Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování za rok 2021.

V Brně 31. 8. 2022

Mgr. Jakub Cimala

ředitel školy