

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA  
ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

|                 |                   |              |    |
|-----------------|-------------------|--------------|----|
| Číslo dokumentu | 07.01.01/05102021 | Počet stran  | 39 |
| Typ dokumentu   | Dokument          | Počet příloh | 5  |

### Obsah

#### 1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Ředitel školy
- 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity
- 1.5 Kontakty
- 1.6 Úplná škola k 30. 6. 2021 dle výkazu M 3
- 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
- 1.8 Školní vzdělávací program
- 1.9 Zařízení školního stravování
- 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2020
- 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2020
- 1.12 Školní klub, který je součástí školy

#### 2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2021

- 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)
- 2.2 Věkové složení učitelů
- 2.3 Školní asistenti
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

#### 3. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků
- 3.2 Snížený stupeň z chování
- 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok  
průměr na jednoho žáka
- 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
- 3.6 Počet absolventů ZŠ
- 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ
- 3.8 Výchovná opatření
- 3.9 Zvýšená omluvená absence
- 3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí

#### 4. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

- 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí
- 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce
- 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

#### 5. Výkon státní správy

- 5.1 Rozhodnutí ředitele

## **6. Školní poradenské pracoviště v základní škole**

- 6.1 Údaje o odborných pracovnících
- 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách
- 6.3 Individuální integrace
- 6.4 Skupinová integrace
- 6.5 Práce s žáky – SVP
- 6.6 Kariérní poradenství
- 6.7 Činnost školního poradenského pracoviště

## **7. Další údaje o škole**

- 7.1 Materiální vybavení školy
- 7.2 Přehled akcí za školní rok
- 7.3 Asistenti pedagoga
- 7.4 Plnění plánu environmentální výchovy za školní rok
- 7.5 Hodnocení činnosti koordinátora ICT
- 7.6 Hodnocení činnosti koordinátora ŠVP
- 7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok
- 7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy
  - 7.8.1. Kroužky při ZŠ
  - 7.8.2. Sportovní soutěže
  - 7.8.3. Ostatní soutěže
  - 7.8.4. Školy v přírodě
  - 7.8.5. Kurzy
  - 7.8.6. Akce pořádané pro veřejnost
  - 7.8.7. Spolupracujeme

## **8. Podpora školy ze strukturálních fondů**

- 8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ
- 8.2 Ostatní projekty
- 8.3 Další realizované projekty ve školním roce 2020/2021
- 8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+
- 8.5 Další projekty pro žáky

## **9. Zhodnocení a závěr**

### **Přílohy:**

- 1. Zpráva o činnosti speciálních pedagogů
- 2. Zpráva o činnosti školních pedagogů
- 3. Zpráva o činnosti metodika prevence
- 4. Hodnocení preventivního programu
- 5. Základní údaje o hospodaření školy

# 1. Základní charakteristika školy

## 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

## 1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, MČ Brno-Medlánky

## 1.3 Ředitel školy

Mgr. Jakub Cimala

## 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní školy (640), Školní družina (300), Školní jídelna (700)

## 1.5 Kontakty

telefon: 549 273 311, 549 271 551, 774 477 421

e-mail: [skola@zshudcova.cz](mailto:skola@zshudcova.cz)

internetové stránky: [www.zshudcova.cz](http://www.zshudcova.cz)

## 1.6 Úplná škola k 30. 6. 2020 dle výkazu M 3

|           | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu | Kapacita |
|-----------|------------|---------------|------------|------------------------------|----------|
| 1. stupeň | 13         | 5             | 289        | 22,2                         | -        |
| 2. stupeň | 10         | 4             | 232        | 23,2                         | -        |
| Celkem    | 23         | 9             | 521        | 22,6                         | 586      |

## 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 3. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda – Mgr. Ivo Šmarda

místopředsedkyně – Mgr. Pavla Bulíčková Procházková

členové – Mgr. Kateřina Bukovjanová, Mgr. Jaroslav Tesař, MUDr. Pavla Grycová,  
Ing. Mgr. Antonín Všeticka

## 1.8 Školní vzdělávací program

| Název vzdělávacích programů                                        | Číslo jednací | Ročník  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| Otevřená škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | 654/2019      | 1. – 9. |

Jiné specializace, zaměření:

Na základě ŠVP jsme škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, na 2. stupni nabízíme volitelné předměty.

### 1.9 Zařízení školního stravování

| Typ jídelny – dle výkazu<br>Z 17-01 | Počet | Počet strávníků |                                         |          |
|-------------------------------------|-------|-----------------|-----------------------------------------|----------|
|                                     |       | děti<br>a žáci  | zaměstnanci školy a vlastní<br>důchodci | ostatní* |
| L11                                 | 608   | 471             | 57                                      | 80       |

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2020

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Fyzické osoby                 | 7   |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 6,4 |

### 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2020

| ŠD     | počet<br>oddělení | počet dětí | počet vychovatelů   | kapacita |
|--------|-------------------|------------|---------------------|----------|
| celkem | 8                 | 205        | fyz. 8/ přepoč. 6,6 | 300      |

#### Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu v 8 odděleních od září 207 žáků, v průběhu školního roku došlo ke změnám, v červnu navštěvovalo školní družinu 190 žáků. Všechny vychovatelky splňovaly potřebnou kvalifikaci. Školní družina pracovala v tomto personálním obsazení: Jana Kaštánková, Mgr. Vlasta Širučková, Bc. Věra Bláhová, Lenka Kislingová, Mgr. Iva Muchová, Bc. Michaela Váňová, Bc. Tereza Tauvinklová a Bc. Jana Rovenská. V březnu nastoupila za Bc. Michaelu Váňovou, která odešla na mateřskou dovolenou, Bc. Alena Černá. Činnost školní družiny i zájmových útvarů byla ve velké míře omezována vládními nařízeními v souvislosti s pandemií Covid 19. V době uzavření školy probíhala setkání oddělení školní družiny jednou v týdnu on line přes Google Meet. Hlavní zájmová činnost byla i v tomto školním roce soustředěna do zájmových útvarů. V letošním školním roce jich školní družina při naší ZŠ organizovala a personálně zajišťovala celkem 6.

6 skupin: KERAMIKA /L. Kislingová/ 44 žáků

2 skupiny: TVOŘIVÁ DÍLNA /Mgr. I. Muchová/ 15 žáků

2 skupiny: MÍČOVÉ HRY /J. Kaštánková/ 37 žáků

4 skupiny: MALÁ KUCHARKA /Bc. V. Bláhová/ 20 žáků

Školní družina se zapojila do výzvy OP VVV Šablony II pro ZŠ Hudcova. V rámci této výzvy byly nově zřízeny tyto aktivity:

2 skupiny : KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER /Mgr. Iva Muchová, Bc. Michaela Váňová, Bc. Alena Černá/ 14 žáků

1 skupina: KLUB SOCIÁLNÍCH A OBČANSKÝCH DOVEDNOSTÍ – ZDRAVOTNICKÉ ČINNOSTI / Bc. Jana rovenská/ 11 žáků

Celkem tedy bylo do zájmových činností organizovaných školní družinou zapojeno 141 žáků. V rámci výzvy OP VVV Šablony II pro ZŠ Hudcova byly realizovány 3 Projektové dny ve škole „Zdravé zoubky“, „Řemesla“, „Ochránci našeho zdraví“, 10 projektových dnů mimo školu „Voda kolem nás“, „Za tajemstvím stromů“. Probíhaly aktivity se „Zapojením odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD“.

Dále ve školní družině působil speciální pedagog Mgr. Barbora Neveselá jako personální podpora ŠD. Vychovatelky se účastnily seminářů DVPP.

Během celého školního roku se školní družina podílela na spolupráci s externími organizacemi a pedagogy školy organizujícími zájmové útvary na naší škole. Celkem spolupracovala s 26 lektory. U dětí nemusela ŠD řešit závažnější nebo trvalé kázeňské problémy, drobné prohřešky byly bezprostředně řešeny ve spolupráci s TU a se zákonnými zástupci žáků. Kromě standardní výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti ŠD organizovala výtvarné a každoroční sběrové soutěže, podílela se na celoškolských akcích a zapojila se do programu „Les ve škole“, kde získala certifikát „Lesní školní třídy“. Vychovatelky se s dětmi svých oddělení podílely na výzdobě školních prostor, na výrobě dárkových kornoutů pro nastupující prvňáčky. ŠD se také zapojila do spolupráce s SPgŠ Pionýrská. Ve školní družině probíhaly v září a říjnu praxe studentek této školy, v dalších měsících byly praxe vládním nařízením kvůli pandemii Covid 19 zrušeny.

Projekty: V rámci projektu „Sportovci do škol“ zájemci ze 3. a 4. tříd pokračovali během školního roku pod vedením kvalifikovaného trenéra a za účasti vychovatelky ŠD v tréninku atletických disciplín – celkem 15 žáků.

V uplynulém školní roce pokračovala i spolupráce s opavskou firmou COME vendings s.r.o. v rámci projektu „Mléko do škol“, žáci všech tříd /celkem 522 žáků/ dostávali 2x do měsíce mléko, sýry, žervé nebo jogurty. V rámci projektu „Ovoce do škol“ nám tato firma spolehlivě dodávala pro všechny žáky 1. a 2. stupně / celkem 522 žáků/ 2x do měsíce ovoce, zeleninu nebo ovocné či zeleninové šťávy.

Soutěže: Školního kola výtvarné soutěže na téma „Co mám rád/ráda“ se úspěšně zúčastnila všechna oddělení ŠD. V rámci oddělení druhých tříd proběhla soutěž „O nejhezčího draka“. Ve 20. ročníku „Soutěže s panem Popelou“ ve sběru papíru bylo nasbíráno celkem: 625 kg. Víček z PET lahví bylo nasbíráno 10 kg.

### 1.12 Školní klub, který je součástí školy

| ŠK     | počet oddělení | počet dětí | počet vychovatelů | kapacita |
|--------|----------------|------------|-------------------|----------|
| celkem | -              | -          | -                 | -        |

## 2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2021

### 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

|                                                | Přepočtený / fyzický | %           |
|------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků-učitelů | 34,14/38             | 100/100     |
| z toho odborně kvalifikovaných                 | 32,82/34             | 96,13/89,47 |

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 17

## 2.2 Věkové složení učitelů

| Věk                                    | Učitelé |      |
|----------------------------------------|---------|------|
|                                        | Muži    | Ženy |
| do 35 let                              | 4       | 15   |
| 36-50 let                              | 1       | 7    |
| 51 a více                              | 2       | 6    |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0       | 0    |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | 1       | 2    |
| Celkem                                 | 8       | 30   |
| Mateřská a rodičovská dovolená         | 0       | 7    |

## 2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 5/9

z toho a) asistent pedagoga: 9

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) mentor: 8

## 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2020/2021 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, jazykovou vzdělanost, rozšíření kvalifikace, inkluzi a čtenářskou gramotnost.

| Typ kurzu                                                             | Počet zúčastněných ped. pracovníků |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Zdravotní, BOZP**, PO*                                                | 52                                 |
| Přírodní vědy a badatelství                                           | 4                                  |
| Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce, ostatní * | 15                                 |
| Inkluze do škol*                                                      | 3                                  |
| Jazykové*                                                             | 5                                  |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení                        | 0                                  |
| Rozvoj čtenářské gramotnosti                                          | 34                                 |
| Přírodní vědy                                                         | 4                                  |
| Informatika (ICT)*                                                    | 3                                  |
| Semináře na tvůrčí činnost                                            | 4                                  |
| <b>Celkem</b>                                                         | <b>126</b>                         |

\* Pokud se PP zúčastnil v jednom typu kurzu vícero školení, je uveden pouze jednou.

\*\* Školení BOZP a PO se účastní všichni PP.

Jedna učitelka dokončila studium na Pedagogické fakultě – obor učitelství Chemie pro základní školy.

Jedna asistentka dokončila studium na Pedagogické fakultě – obor učitelství pro 1. stupeň.

Jedna učitelka a vychovatelka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě – obor učitelství českého jazyka a německého jazyka.

Dvě asistentky pedagoga studují na Pedagogické fakultě – obor učitelství českého jazyka a literatury.

Jedna asistentka pedagoga studuje na Pedagogické fakultě – obor učitelství ruského jazyka.

Jeden asistent a učitel studuje na Pedagogické fakultě – obor Učitelství zeměpisu pro základní školy.

Jedna učitelka dokončila studium na Pedagogické fakultě – výchovné poradenství.

Některé semináře musely být kvůli uzavření škol a epidemiologické situaci zcela zrušeny, popř. přesunuty, jiné byly uskutečněny online.

V létě a na podzim 2021 se uskuteční mobilita pedagogů na Maltu, která jsou součástí projektu Erasmus+.

### 3. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník                      | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo   | Neprospělo | Opakuje |
|-----------------------------|------------|-------------------------|------------|------------|---------|
| 1.                          | 54         | 54                      | 0          | -          | -       |
| 2.                          | 70*        | 69                      | 1          | -          | -       |
| 3.                          | 53*        | 52                      | 1          | -          | -       |
| 4.                          | 49         | 43                      | 6          | -          | -       |
| 5.                          | 64*        | 54                      | 10         | -          | -       |
| <b>Celkem za I. stupeň</b>  | <b>290</b> | <b>272</b>              | <b>18</b>  |            |         |
| 6.                          | 71         | 51                      | 20         | -          | -       |
| 7.                          | 71         | 40                      | 31         | -          | -       |
| 8.                          | 47         | 30                      | 17         | -          | -       |
| 9.                          | 41         | 23                      | 18         | -          | -       |
| <b>Celkem za II. stupeň</b> | <b>230</b> | <b>144</b>              | <b>86</b>  |            |         |
| <b>Celkem za školu</b>      | <b>520</b> | <b>416</b>              | <b>104</b> | -          | -       |

pozn.: \*3 žáci, kteří nejsou uvedeni v celkovém hodnocení, studují v zahraničí dle § 38 školského zákona

Slabší žáci v 1. pololetí

- na 1. stupni klasifikování stupněm 3: 9 žáků  
na 2. stupni klasifikování stupněm dostatečný: 10 žáků

Ve 2. pololetí

- na 1. stupni klasifikování stupněm 3: 15 žáků  
na 2. stupni klasifikování stupněm dostatečný: 14 žáků

Výsledky vzdělávání žáků

Žáci naší školy dosahují výborných studijních výsledků, ať už v samotném vzdělávacím procesu nebo i během nejrůznějších soutěží (viz přehled soutěží). Ve školním roce 2020/2021 se vzhledem k distanční výuce většina soutěží neuskutečnila. Přesto jeden žák 2. stupně se účastnil dějepisné olympiády v krajském kole.

#### 3.2 Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2              | 0     | 0                          |
| 3              | 0     | 0                          |



### 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 1

průměr na jednoho žáka: 0,0019

### 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

Na 1. stupni byli dva mimořádně nadaní žáci, kteří měli individuální vzdělávací plán.

### 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

|                      | Gymnázium      |                |                | SOŠ | SOU |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|
|                      | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium |     |     |
| Počty přijatých žáků | 10             | 7              | 7              | 28  | 3   |

#### Výsledky přijímacího řízení

Žáci dosáhli ve všech třech ročnících nadprůměrných výsledků v porovnání s výsledky všech žáků v ČR. U některých ročníků je rozdíl oproti ČR velmi výrazný (matematika u 4. a 8. letých oborů a český jazyk u 4. a 8. letých oborů).

Popis tabulky:

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o průměrných výsledcích jednotné přijímací zkoušky na SŠ z českého jazyka a matematiky žáků 5., 7. a 9. ročníku naší školy v porovnání s celorepublikovým průměrem.

Průměrné percentilové umístění = kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓRE = bodové hodnocení uchazeče, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.

CELKEM = průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.

KVARTILY = výsledky uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil) a horní čtvrtiny (3. kvartil) všech uchazečů, kteří zkoušku konali.

MAXIMUM = nejvyšší hodnota %SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

izo\_062156888 Základní škola

Hudcova 81, Brno, psč 621 00

| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA<br>PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU |                           | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA |        |                                      |        |                  |        |                  |         |
|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|
|                                          |                           | PŘIHLÁŠENÍ               | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR |                  |        |                  |         |
|                                          |                           |                          |        |                                      | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR                                  | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 60992                    | 58618  | 50,0                                 | 57,9   | 44               | 58     | 72               | 100     |
|                                          | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5346                     | 5259   | 50,0                                 | 60,5   | 48               | 62     | 74               | 100     |
|                                          | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17493                    | 17083  | 50,0                                 | 56,3   | 42               | 56     | 72               | 100     |
| ŠKOLA                                    | UCHAZEČI CELKEM           | 80                       | 79     | x                                    | x      | x                | x      | x                | x       |
|                                          | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 38                       | 37     | 54,2                                 | 61,0   | 49,0             | 59,0   | 79,0             | 96,0    |
|                                          | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 25                       | 25     | 50,4                                 | 60,8   | 46,0             | 66,0   | 73,0             | 94,0    |
|                                          | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17                       | 17     | 58,5                                 | 61,8   |                  |        |                  |         |

| VÝSLEDKOVÁ SESTAVA<br>PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU |                           | MATEMATIKA |        |                                      |        |                  |        |                  |         |
|------------------------------------------|---------------------------|------------|--------|--------------------------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------|
|                                          |                           | PŘIHLÁŠENÍ | KONALI | PRŮMĚRNÉ<br>PERCENTILOVÉ<br>UMÍSTĚNÍ | % SKÓR |                  |        |                  |         |
|                                          |                           |            |        |                                      | PRŮMĚR | DOLNÍ<br>KVARTIL | MEDIÁN | HORNÍ<br>KVARTIL | MAXIMUM |
| CELÁ ČR                                  | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 60992      | 58712  | 50,0                                 | 43,2   | 24               | 42     | 60               | 100     |
|                                          | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 5346       | 5267   | 50,0                                 | 50,0   | 32               | 50     | 66               | 100     |
|                                          | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17493      | 17089  | 50,0                                 | 48,1   | 32               | 48     | 64               | 100     |
| ŠKOLA                                    | UCHAZEČI CELKEM           | 80         | 79     | x                                    | x      | x                | x      | x                | x       |
|                                          | UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY    | 38         | 37     | 58,0                                 | 49,1   | 36,0             | 50,0   | 66,0             | 90,0    |
|                                          | UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA | 25         | 25     | 49,5                                 | 49,5   | 36,0             | 51,0   | 63,0             | 80,0    |
|                                          | UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA | 17         | 17     | 51,5                                 | 49,1   |                  |        |                  |         |

### 3.6 Počet absolventů ZŠ

| Ročník    | Počet žáků | %   |
|-----------|------------|-----|
| 9. ročník | 41         | 100 |
| Celkem    | 41         | 100 |

### 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ nebo víceleté gymnázium: 29

Důvody: přestěhování, odchody na gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 18

Důvody: přestěhování

### 3.8 Výchovní opatření

|                             | 1.pololetí | 2.pololetí |
|-----------------------------|------------|------------|
| Pochvaly třídního učitele   | 35         | 99         |
| Napomenutí třídního učitele | 0          | 16         |
| Důtky třídního učitele      | 2          | 4          |
| Pochvala ředitele školy     | 0          | 5          |
| Důtka ředitele školy        | 0          | 0          |
| Snížený stupeň z chování    | 0          | 0          |

### 3.9 Zvýšená omluvená absence

#### 1. pololetí:

- na 1. stupni nad 100 hodin, na 2. stupni od 120 hodin – 9 žáků

#### 2. pololetí:

- na 1. stupni nad 100 hodin, na 2. stupni od 120 hodin – 10 žáků

### 3.10 Komisionální přezkoušení

1. pololetí: 0

2. pololetí: 2 žáci studující v zahraničí, 1 žák z důvodu přestoupení do vyššího ročníku – mimořádné nadání v předmětu matematika

### 3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí: 3

## 4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

**4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:** 1 - zjišťování průběhu vzdělávání při distanční výuce

**4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:** žádné

### 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

4.3.1 Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 3. 11. 2020, č.j. 1/TAJ-ZŠ/2020

4.3.2 Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 26. 3. 2021, č.j. 2/TAJ-ZŠ/2021

Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:  
nebyla stanovena žádná opatření

## 5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

### 5.1 Rozhodnutí ředitele

|                                            | Počet rozhodnutí | Počet odvolání |
|--------------------------------------------|------------------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky             | 12               | 0              |
| Dodatečné odložení povinné školní docházky | 0                | 0              |
| Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníků         | 65               | 0              |
| Rozhodnutí o přestupu z jiné školy         | 18               | 0              |

## 6. Školní poradenské pracoviště

### 6.1 Údaje o odborných pracovnících

#### 6.1.1 Počty

|                              | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný - kariérový poradce | 1             | ČJ - D                    | vysokoškolské     |
| školní metodik prevence      | 1             | TV - Z                    | vysokoškolské     |

|                       | úvazek | kvalifikace, specializace                                    | dosažené vzdělání |
|-----------------------|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------|
| školní psycholog      | 1,0    | psychologie                                                  | vysokoškolské     |
| školní psycholog      | 0,2    | psychologie                                                  | vysokoškolské     |
| speciální pedagog     | 1,0    | speciální pedagogika                                         | vysokoškolské     |
| speciální pedagog ZŘŠ | 0,05   | Speciální pedagog – specializace: psychopedie, etopedie, SPU | vysokoškolské     |

#### 6.1.2 Věková struktura

|                          | do 35let | 36 – 50 let | 51 let–a více/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|-------------------------------|
| výchovný poradce         | -        | 1           | 0/0                           |
| školní metodik prevence  | -        | -           | 1/0                           |
| školní psycholog         | 1        | 1           | 0/0                           |
| školní speciální pedagog | -        | -           | 2/1                           |

#### 6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Speciální pedagog – podpůrná opatření 2. - 5. stupně a individuální vzdělávací plán, Edupraxe, Brno (8 h)

Psycholog – diagnostika matematických dovedností, diagnostika školní připravenosti - PPP Brno (6 h)

Výchovný a kariérní poradce – specializační studium výchovného poradenství, podpůrné opatření 2. - 5. stupně a individuální vzdělávací plán, Edupraxe, Brno (8 h), Financování pedagogické intervence - Seminaria, Praha, Čtením a psaním ke kritickému myšlení, Brno (8 h).

### 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Školní psycholog na úvazek 0,5 je financován z projektu „Šablon II.“, více o projektu viz níže

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): školní psycholog na úvazek 0,1

### 6.3 Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků | Stupeň podpůrného opatření |
|---------------|--------|------------|----------------------------|
| SVP           | 1.     | 0          |                            |
| SVP           | 2.     | 0          |                            |
| SVP           | 3.     | 1          | PO3 – 1x                   |
| SVP           | 4.     | 4          | PO2 – 3x, PO3 – 1x         |
| SVP           | 5.     | 6          | PO2 – 3x, PO3 – 3x         |
| SVP           | 6.     | 4          | PO2 – 2x, PO3 – 2x         |
| SVP           | 7.     | 6          | PO2 – 4x, PO3 – 2x         |
| SVP           | 8.     | 1          | PO2 – 1x                   |
| SVP           | 9.     | 3          | PO2 – 2x, PO3 – 1x         |
| <b>Celkem</b> |        | 25         |                            |

## 6.4 Skupinová integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků | Stupeň podpůrného opatření |
|---------------|--------|------------|----------------------------|
| Celkem        | -      | -          | -                          |

## 6.5 Práce s žáky – SVP

V letošním školním roce bylo na naší škole vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu celkem 25 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými z PPP Brno, PPP Voroněžská, KPPP Brno, SPC Kamenomlýnská, SPC Šrámkova, či SPC Štolcova. Z celkového počtu se těchto žáků se jednalo o 11 žáků s PO 3 a 14 žáků s PO 2 s vypracovaným IVP:

V 1. pololetí školního roku 2020/2021 jsme na naší škole na základě doporučení PPP Brno, PPP Voroněžská, SPC Štolcova, SPC Hlinky a SPC Šrámkova vzdělávali na základě doporučení do 31. října 22 žáků - od 1. 11. 2020 přestal být vzděláván podle IVP 1 žák a současně začal být vzděláván podle IVP 1 žák, celkem tedy 22 žáků s podpůrnými opatřeními PO 2 a PO 3 s vypracovaným IVP. Od 1. ledna 2021 k těmto 22 žákům přibyli další tři žáci. Školní rok tak ukončilo celkem 25 žáků, kteří se na naší základní škole vzdělávali podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který byl konzultován s pověřenými pracovníky příslušných PPP či SPC. Celkem devíti žákům byl na základě doporučení PPP či SPC přiřazen asistent pedagoga. Funkci asistenta pedagoga vykonává na naší základní škole celkem devět pověřených pracovníků, kteří působí v třídních kolektivech těchto integrovaných žáků. Během měsíce ledna a června vypracovala speciální pedagožka ve spolupráci se školním psychologem, asistenty pedagoga a třídními učiteli vyhodnocení IVP a PLPP u žáků, kteří mají doporučený od PPP či SPC předmět speciálně pedagogické péče či pedagogickou intervenci. Plány pedagogické podpory i individuální vzdělávací plány byly naplňovány i během celé distanční výuky, stejně tak probíhala výuka PSPP či PI.

## 6.6 Kariérové poradenství

V letošním školním roce bylo přijato na osmileté gymnázium z 5. ročníku 7 žáků, ze 7. ročníku na šestileté gymnázium 7 žáků. Z 9. ročníku si podalo přihlášky na střední školu všech 41 žáků, kteří využili možnosti podat 2 přihlášky v 1. kole přijímacího řízení. Všichni žáci byli přijatí. Z celkového počtu 41 žáků se dostalo 10 žáků na gymnázia, 28 žáků na střední odborné školy a odborná učiliště (maturitní obory) a 3 žáci na nematuritní obor.

## 6.7 Činnost Školního poradenského pracoviště

Tým pracovníků ŠPP se skládá z kariérové poradkyně, speciálního pedagoga, školních psychologů a metodika prevence. ŠPP se pravidelně schází 1x měsíčně k řešení a hodnocení prevence rizikových jevů ve škole, v případě potřeby řešení rizikové situace okamžitě. Jednání bývá přítomen i ředitel školy.

## 7. Další údaje o škole

### 7.1 Materiální vybavení školy

Pro zabezpečení výuky škola využívá 25 kmenových učeben, jednu počítačovou učebnu, dvě digitální jazykové učebny, učebnu pro dílny a menší učebnu pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Škola má jednu vlastní tělocvičnu s vybavenou nářadovnou, venkovní sportovní hřiště s umělým povrchem a dalším zázemím pro atletiku a míčové hry. Součástí areálu je i venkovní posilovna, workoutové hřiště. V budově školy je relaxační místnost pro další sportovní činnost, galerie se třemi stoly na stolní tenis. V areálu školy je školní zahrada, na které se nacházejí prvky pro environmentální výchovu a pracovní činnosti a taktéž hrací prvky pro aktivity školní družiny. V praktických činnostech využíváme cvičnou školní kuchyňku, dílnu a školní pozemek. Pro výtvarnou výchovu a zájmovou činnost se používá také keramická dílna.

Ve třídách a učebnách máme 13 interaktivních tabulí. Z celkového počtu 32 dataprojektorů je 29 ve třídách a učebnách, přičemž 13 dataprojektorů je součástí interaktivní tabule.

Učitelé ve výuce využívají 34 přenosných tabletů, iPad. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a některé kabinety i tiskárnou nebo přístupem k tiskárně. Na každém patře mají učitelé možnost tisknout přes internet na velkokapacitní tiskárně. Další velkokapacitní barevná tiskárna je v kanceláři školy.

Každý pedagog a zaměstnanci kanceláře mají svůj služební notebook, z toho je 37 chromebooků a dalších 20 jsou notebooky s operačním systémem Windows.

Součástí školy je školní poradenské pracoviště, které využívá i podkrovní prostory v bývalém školnickém bytě s notebooky pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dvě digitální jazykové učebny, každá pro 24 žáků, jsou vybaveny moderním AV zařízením. V oblasti vybavování školy učebními pomůckami se dlouhodobě zaměřujeme na nákup metodických a digitálních výukových materiálů, pomůcek pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání a samozřejmě ICT techniky. Škola disponuje čtyřmi 3D tiskárnami a sadou několika lego robotů. V prostoru hlavního vstupu do budovy školy máme umístěný monitor školního informačního kanálu.

Žákům i zaměstnancům školy je celoročně k dispozici školní knihovna. Pedagogická knihovna je přístupná všem zaměstnancům a vybavena odbornou literaturou zaměřenou zvláště na sociální vztahy, pedagogiku nebo psychologii.

Školní družina využívá osm kmenových tříd na 1. stupni. V odpoledních hodinách má k dispozici i dětské hřiště, školní zahradu a venkovní sportovní areál. V rámci školní družiny funguje čipový systém odchodu dětí z družiny a tedy i elektronicky vedená docházka. Čipový systém se taktéž využívá z důvodů vyšší bezpečnosti při vyzvedávání dětí ze školní družiny.

Ve školní jídelně se vaří s možností výběru ze dvou jídel. Využívá se čipový stravovací systém v kombinaci s internetovým přihlašováním a odhlašováním obědů.

## 7.2 Přehled akcí za školní rok 2020/2021

- „V síti“ – filmové představení pro 2.stupeň – prevence kyberšikany
- Adaptační kurz pro 6. třídy – Hálův mlýn
- Sportovní den – 1. stupeň
- Exkurze Modrá – 7.třídy
- Uklidme ČESKO – 8.třídy
- Otevřená zahrada – 2. třídy
- Návštěva knihovny – 2., 3. třídy
- Dopravní výchova – 4., 5. třídy
- „Ochránci našeho zdraví“ – projekt ŠD
- Recyklace hrou – 2. stupeň
- Olympiáda v ČJ – 2. stupeň – školní a okresní kolo
- Zeměpisná olympiáda – 2. stupeň – školní a okresní kolo
- Dějepisná olympiáda – 2. stupeň – školní a okresní kolo
- Ovoce do škol – celá škola
- Divadelní představení Papageno – 6. třídy
- Mateso – školní a okresní kolo – 5. třídy
- Návykové látky – 7., 9. třídy – preventivní přednáška
- Mladý chemik – 8., 9. třída – soutěž
- MOZ5 – vybraní žáci – soutěž
- Ledvice – prohlídka elektrárny – 8.třídy
- Dukovany – prohlídka elektrárny – 7. třídy
- Noc s Andersenem – online – 4. třídy
- Webináře pro rodiče
- Pangea – soutěž – 4. – 9. třída
- Paměť národa – projekt – 9. třídy
- Den Země – 2. stupeň
- Soutěž Riskuj – vědomostní soutěž mezitřídní - 2. stupeň
- Kybernetická bezpečnost a kyberšikana – prevence – přednáška online – 6. a 7.třídy
- Kriminalita a trestní odpovědnost – prevence – přednáška online – 9. třídy
- Návykové látky – prevence – přednáška online – 8. třídy
- Babylon – školní a okresní kolo - soutěž – 5. třídy
- Rezekvítek – projektový den ŠD – 1. A 2. třídy
- Cyklistický výjezd – okolí Brna – 9. třídy
- Macocha – výukový program – 9. třídy
- Den dětí – program – štafetový závod tříd – 2. stupeň
- Beseda – dobrodružná literatura – 6. třídy
- Beseda – knihovna – online – 7. třídy, 9. třídy
- Návštěva fyzikální expozice gymnázia Řečkovice – 8. třídy
- Obhajoba ročníkových prací žáků 9. ročníku
- Empík cyklista – dopravní výchova – 4. a 5. třídy
- Dopravní hřiště – dopravní výchova – 3. třídy
- Anthropos – výstava - 6. třídy

V tomto školním roce byly programy a akce voleny na základě vydaných aktuálních opatření související s onemocněním COVID-19 a to buď v prezenční nebo distanční podobě.

### **7.3 Asistenti pedagoga**

Asistentů pedagoga jsme měli ve školním roce 2020 - 2021 na začátku školního roku osm, v průběhu školního roku, od prosince 2020, pracovalo na naší škole celkem devět asistentů pedagoga. První z nich působil ve třídě 1. B, funkci asistenta vykonávala Ivana Evanesová. Od prosince 2020 vstoupil asistent pedagoga i do třídy 2. B, funkci vykonávala slečna Kateřina Čechová. Další asistent pedagoga působil ve třídě 3. B. Funkci vykonávala Jana Rovenská. Ve třídě 4. B funkci asistenta pedagoga vykonávala Eva Straková. Ve třídě 5. A byl na základě doporučení PPP přiřazen asistent pedagoga. Funkci vykonávala z počátku Michaela Váňová, od února 2021 funkci převzala Alena Černá. Asistent pedagoga působil ve třídě 6. A. Tuto funkci vykonávala slečna Klára Pavlová, která svoji asistenci ukončila v měsíci květnu. Pomoc asistenta se netýkala jen oblasti vzdělávací, ale především a často i oblasti mezilidských vztahů. Nově působil i asistent pedagoga ve třídě 7. B, kde tuto funkci vykonával Vlastimil Novák. Asistentka pedagoga působila také ve třídě 7. C – funkci asistentky pedagoga vykonávala Hana Kolaříková. Asistent pedagoga působil také v třídním kolektivu 9. B a funkci vykonávala Kateřina Urbánková. 7 žákům byli opětovně po konzultaci s PPP či SPC navrženi asistenti pedagoga. Nově pro příští školní rok bude zřízena funkce asistenta pedagoga u 1 žákyně. Celkově bude v příštím školním roce na naší škole pracovat pravděpodobně osm asistentů pedagoga.

### **7.4 Plnění plánu environmentální výchovy 2020/2021**

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí žáci prvního i druhého stupně se svými vyučujícími. V hodinách přírodovědných věd se zaměřujeme na badatelsky orientovanou výuku. Na škole v průběhu školního roku probíhaly Badatelské kroužky, zaměřené především na praktickou činnost, kde si žáci pomocí hypotéz sami hledali odpovědi na dané otázky.

Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, kurzy, školy v přírodě, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrany přírody, seznamujeme děti s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a Les ve škole, je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, např. sdružení Tereza, ZOO Lešná, Botanická zahrada Brno, čistírna odpadních vod, Záchranná stanice Pavlov, knihovny, muzea, planetárium, Středisko volného času Lužánky, Gymnázium Tereza v Řečkovících.

Vzhledem k letošní mimořádné události - Covid-19 nebyly některé plánované akce uskutečněny.



### **Akce a programy pro žáky uskutečněné v tomto školním roce:**

#### **září:**

Uklidíme Česko - 2. stupeň

Přírodovědný KLoan - soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku

Zeměpisná vycházka - 6. ročník

Podzim v Otevřené zahradě - zpracování ovoce - výukový program, 2. ročník

#### **říjen:**

Recyklace hrou - výukový program, 2. stupeň

Zeměpisná vycházka - 7. a 8. ročník

#### **listopad: ---**

#### **prosinec:**

Mladý chemik ČR - školní kolo soutěže, 9. ročník

#### **leden:**

Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany - 9. ročník

#### **únor: ---**

#### **březen:**

Uklidíme Česko - 2. stupeň

Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany- 7. ročník

Virtuální prohlídka uhelné elektrárny Ledvice - 8. A

#### **duben - květen:**

Den Země - 4. - 9. ročník

#### **červen:**

Body World- výstava, 8. ročník

Punkevní jeskyně Macocha - výukový program, 9. ročník

Zábavné pokusy - 8. A

Fyzikální pokusy na gymnáziu Řečkovice- výukový program, 8. A

výuka v přírodě podle programu Učíme se venku- 2. A

Naučná stezka, poznávání stromů, rostlin v lese- 2. ročník

Terénní vycházka - praktické určování rostlin a živočichů - žáci přírodovědného praktika 8. ročníku

Terénní vycházka - praktické určování rostlin, 6. ročník

Herbář- 6. ročník

### **7.5 Hodnocení činností koordinátora ICT**

Oblast ICT a AV techniky – žáci mají ve škole přístup celkem k 58 stolním počítačům s přístupem na internet. Jedná se o počítače v kmenových třídách, odborných učebnách a v počítačové učebně, která je vybavena 27 pracovními stanicemi, učitelským počítačem, interaktivním panelem s dataprojektorem a multifunkční tiskárnou. Z celkového počtu 25 dataprojektorů je 24 ve třídách vždy

spolu s jedním PC, přičemž 13 dataprojektorů je součástí interaktivní tabule. V tomto roce byly pořízeny dvě nové interaktivní tabule a část projektorů byla obměněna. Jeden dataprojektor je přenosný. Osm učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Učitelé ve výuce využívají tablety - iPady, postupně byly v tomto roce přikoupeny další a je jich tedy celkem 34. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a tiskárnou. Tři velké tiskárny - kopírky jsou učitelům přístupné ve třech podlažích na chodbě.

V letošním roce škola přešla na nový online informační systém, a to systém Edookit. Využívá všech služeb jako třídní kniha, žákovská knížka, rozvrhy, školní matrika ad. Bezdrátová wi-fi síť je přístupná na celé škole.

Mimo 27 stanic v počítačové učebně mají žáci přístup k dalším 31 počítačům v kmenových třídách a odborných učebnách. Celkově jsou tedy v deseti učebnách nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem. V kmenových třídách je 25 dataprojektorů, které vyučující využívají při výuce – ty jsou průběžně modernizovány. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a tiskárnou nebo přístupem k tiskárně. Dva kopírovací stroje jsou přístupné učitelům ve dvou podlažích na chodbě. Portfolio tabletů se rozšířilo o další iPady a je jich celkem dostupných 34. Před začátkem distanční výuky bylo pořízeno vyučujícím celkem 37 přenosných počítačů. Ve školním roce se škola zapojila do projektu k 3D tisku a získala tak na školu dvě 3D tiskárny značky YSoft, které jsou na chodbě a žáci tak mohou sledovat průběh 3D tisku. Škola také obdržela 3D tiskárnu od firmy Prusa, která je umístěná v počítačové učebně.

Průběžně se provádí upgrade ICT techniky dle potřeby a finančních možností školy. Programové vybavení ICT je využíváno v souladu s licenčními ujednáními. Vzhledem k distanční výuce bylo pořízeno několik placených aplikací použitelných během distančního vzdělávání. Rozvíjí se průběžně elektronická komunikace v rámci školy i mimo ní (škola – rodiče – žáci). Všichni žáci využívají školní Google účet, který při přechodu k online výuce používali každý den. Škola postupně směřuje k co nejširšímu využívání online informačních zdrojů a zajišťuje průběžně aktualizaci vlastních webových stránek - [www.zshudcova.cz](http://www.zshudcova.cz), které v letošním roce dostaly novou podobu.

## **7.6 Hodnocení činností koordinátora ŠVP za školní rok 2020/2021**

Koordinátorka pracovala především na provedení kontroly tematických plánů a srovnání se školním vzdělávacím plánem pro školní rok 2020/2021. Souběžně byla provedena kontrola začlenění průřezových témat a akcí dle ŠVP. Obojí bylo zpracováno v souladu se ŠVP. Tematické plány byly zkompletovány po ročnících a založeny u zástupců školy.

Od 1.9.2020 vstoupil v platnost revidovaný ŠVP. Vyučující museli zapracovat úpravy do tematických plánů. Nově byl zaveden předmět environmentální výchova v 9. ročníku a ruský jazyk v 7. ročníku, byla rozšířena i nabídka volitelných předmětů v 8. a 9. ročníku. Matematika ve dvou třídách 8. ročníku se vyučovala děleně do 3 skupin, což vyučující ocenili jako přínosné.

Součástí práce koordinátorky byla průběžná informovanost pomocí webu MŠMT o případných změnách v RVP. Koordinátorka studovala změny RVP, které byly provedeny se zavedením kompetence digitální. Spolupracovala s Mgr. Maxerou, vyučujícím informatiky, který absolvoval školení na dané změny a ve školním roce 2021/2022 bude ve spolupráci s koordinátorem ŠVP a vyučujícími začleňovat změny plynoucí z úprav RVP do ŠVP.

Na konci školního roku se práce koordinátora zaměřila především na kontrolu plnění tematických plánů a průřezových témat a jeho kompletaci pro předání zástupcům školy. Vzhledem k uzavření škol a dlouhodobé distanční výuce došlo k částečným změnám a úpravám tematických

plánů, jednalo se spíše o přesuny určitých tematických celků na jiné měsíce a učivo bylo probíráno méně podrobně tak, aby se učební látka stihla probrat formou distanční výuky. Nebylo možné splnit všechny akce dle ŠVP, řada akcí byla nahrazena online aktivitami a virtuálními prohlídkami. Tabulky jednotlivých plnění PT byly předány vyučujícími koordinátorce ke kontrole.

Závěrečná kontrola proběhla v úzké spolupráci s vedením školy.

## **7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok 2020/2021**

Metodická komise přírodovědných předmětů sdružuje vyučující přírodovědně zaměřených předmětů: matematiky, fyziky, přírodopisu, environmentální výchovy, zeměpisu, chemie, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, praktických činností a informatiky. Ve školním roce 2020/2021 v komisi pracovalo 9 vyučujících přírodovědných předmětů. Členové komise se sešli podle plánovaných termínů 5 krát, z toho 3 setkání proběhla online formou videokonferencí.

Důležitým úkolem předmětové komise je předávání zkušeností, tvorba učebních materiálů, koordinace učebních plánů, řešení problémů s učebnicemi a pomůckami, pořádání a příprava školních akcí, olympiád, soutěží a exkurzí s přírodovědným zaměřením, předávání informací a úkolů z vedení školy a naopak požadavky na vedení školy. Na metodické komisi byly pravidelně konzultovány pedagogické postupy, úroveň vzdělávání v jednotlivých třídách a chování žáků.

Členové komise konzultovali tvorbu učebních materiálů a moderní metody vzdělávání, tematické plány v paralelních třídách v rámci ročníku a daného předmětu a úroveň znalostí žáků v paralelních třídách.

Během dlouhodobé distanční výuky v důsledku koronaviru přešli členové přírodovědné komise na online výuku hlavních přírodovědných předmětů podle rozvrhu. Pracovní činnosti a tělesná výchova byly vyučovány více formou zadávání domácích aktivit tak, aby se žáci alespoň samostatně věnovali sportovním a manuálním činnostem. Na distanční výuku jsme byli dobře připraveni jak po stránce technického vybavení, tak možností využívání různých programů. Vedení školy nám vyšlo vstříc zakoupením licencí řady vhodných programů. Vyučující se často setkávali prostřednictvím videokonferencí a diskutovali možnosti a předávali si zkušenosti s různými programy vhodnými pro online výuku. Distanční výuka byla náročná jak pro učitele, tak i pro žáky, ale komise její průběh hodnotí pozitivně.

Akce a kurzy které si přírodovědná komise v tomto školním roce naplánovala, nemohly být vzhledem k uzavření škol a dlouhodobé distanční výuce splněny všechny. Některé akce byly nahrazeny alespoň online aktivitami a virtuálními prohlídkami. I přes tyto překážky se nám podařilo obohatit výuku o spoustu aktivit.

Akce pořádané přírodovědnou komisí ve školním roce 2020/2021:

### Olympiády a soutěže:

- Mladý chemik ČR – 9.roč.

- Přírodovědný Klokán – 8. a 9. roč.
- Matematická olympiáda 6. a 7. roč. – školní a okresní kolo
- Pangea 4.- 9. ročník
- Zeměpisná olympiáda 6. až 8. roč. – školní a okresní kolo
- Matematický Klokán 2020 – 5. a 7. ročník – odložen z minulého škol. roku
- Matematický Klokán 2021 – 4. až 9. ročník
- Vánoční turnaj v Sudoku
- Soutěž v programování

#### Exkurze, besedy a jiné akce:

- Zábavné pokusy z chemie – 8.roč. – náhrada za laboratorní výuku Ch na SPŠCH
- Preventivní programy pro 6. – 9. roč. v rámci VkZ
- Fyzikální pokusy z fyziky na gymnáziu v Řečkovících
- Zeměpisné vycházky do okolí školy
- Uklidíme Česko – v září a v březnu
- Den Země
- JE Dukovany – virtuální komentovaná prohlídka - 7. a 9. roč.
- Uhelná elektrárna ledvice – virtuální komentovaná prohlídka - 8.A
- Exkurze Macocha - 9. roč.
- Výstava Body Worlds – 8. roč.
- Recyklace hrou - výukový program – 2.st.
- Cyklovýjezd – 9. roč.

#### Kurzy, na jejichž organizaci se členové komise podíleli:

- Kurz Ochrana člověka za mimořádných událostí – 6. ročník

## 7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

### 7.8.1 Kroužky při ZŠ (včetně kroužků ŠD)

| Název kroužku                                       | Počet kroužků | Počet žáků |
|-----------------------------------------------------|---------------|------------|
| Keramika                                            | 7             | 41         |
| Tvořivá dílna                                       | 2             | 15         |
| Míčové hry                                          | 2             | 37         |
| Malá kuchařka                                       | 4             | 20         |
| Zdravotní činnosti                                  | 1             | 11         |
| Klub zábavné logiky a desk.her                      | 2             | 14         |
| Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky (ČJ + M) | 2, 2          | 31, 31     |
| Vzdělávání cizinců                                  | 1             |            |
| Klub komunikace v anglickém jazyce                  | 2             |            |
| Kroužek ruského jazyka                              | 2             |            |
| Atletická příprava                                  | 1             | 28         |
| Angličtina pro 1. třídu                             | 2             | 16         |
| Cambridge English - starters                        | 1             | 10         |
| Cambridge English – úroveň movers                   | 1             | 7          |
| Cambridge English Yle - flyers                      | 1             | 12         |
| Badatelský kroužek přírodních věd                   | 2             |            |
| Čtenářský klub                                      | 1             |            |

Probíhaly také dva kroužky na doučování žáků školním neúspěchem zaměřené na anglický jazyk, český jazyk a matematiku. Část kroužků se realizovala i v době zavření škol prostřednictvím online výuky.

### 7.8.2 Sportovní soutěže

#### Sportovní soutěže na 1. stupni

V rámci AŠSK byly kvůli epidemiologické situaci Covid 19 všechny sportovní soutěže 1. stupně v tomto školním roce zrušeny.

V rámci školy proběhl pro 1. stupeň dne 25. 9. 2020 Sportovní den, ve kterém žáci i žákyně soutěžili v disciplínách skok do dálky, běh na 50 m, vytrvalostní běh, hod do dálky. Připraveny byly také pohybové hry pro 1. ročníky.

#### 1. a 2.stupeň

| kolo   | soutěž                                       | ročník/počet žáků                  | umístění |
|--------|----------------------------------------------|------------------------------------|----------|
| Školní | Sportovní den 1. stupně<br>atletický čtyřboj | Všichni přítomní žáci 1.<br>stupně | účast    |
| Školní | Štafety tříd                                 | Výběr žáků 2. stupně               | účast    |

### 7.8.3 ostatní soutěže

#### 1.stupeň

| kolo    | soutěž                     | ročník/počet žáků                         | umístění                                                       |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| školní  | Mateso                     | 5. ročníky                                | 10 postupů                                                     |
| městské | Mateso                     | 5.ročníky – postupující ze školního kola  | 3. místo 1x, 4. místo 1x, 5. místo 1x, 6. místo 1x, 7.místo 1x |
| školní  | Klokan                     | 4. a 5. ročníky                           | účast                                                          |
| školní  | Matematická olympiáda MOZ5 | 5. ročníky                                | 5 postupů                                                      |
| okresní | Matematická olympiáda MOZ5 | 5. ročníky – postupující ze školního kola | účast                                                          |

#### 2.stupeň

| kolo       | soutěž                   | ročník/počet žáků           | umístění                         |
|------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| školní     | Zeměpisná olympiáda      | výběr - 6.-9. tř.           | účast                            |
| okresní    | Zeměpisná olympiáda      | Výběr – 6.A,6.B,7.B,7.C,9.B | účast                            |
| městské    | Bezpečně v kyberprostoru | Výběr – 6. – 8.tř.          | 1. místo<br>2. místo<br>3. místo |
| školní     | Olympiáda čj             | 8. - 9. tř.                 |                                  |
| městské    | Olympiáda čj             | Výběr 9. tř.                | účast                            |
| Městské    | Paměť národa             | Výběr 9. tř.                | účast                            |
| celostátní | Matematický klokan       | Žáci 4. – 9.tř.             | účast                            |
| školní     | Matematická olympiáda    | výběr – 6. a 7. tř.         | účast                            |
| Okresní    | Matematická olympiáda    | Výběr 6.tř                  | účast                            |
| školní     | Vánoční turnaj v sudoku  | Výběr 5. - 9. tř.           | účast                            |
| městské    | Vánoční turnaj v sudoku  | výběr 5. - 9. tř.           | účast                            |
| školní     | Pangea                   | Výběr 4. - 9. tř.           | účast                            |
| školní     | Soutěž v programování    | výběr 7. tř.                | postup                           |
| státní     | Soutěž v programování    | výběr 7. tř.                | 6.místo                          |
| školní     | Přírodovědný Klokan      | 8. a 9. tř.                 | účast                            |
| školní     | Malý chemik              | 9. tř.                      | postup                           |
| krajské    | Malý chemik              | 9.tř.                       | účast                            |
| školní     | Dějepisná olympiáda      | výběr 8. - 9.tř.            | postup                           |
| krajské    | Dějepisná olympiáda      | výběr                       | 1.místo                          |
| školní     | Skrytá paměť Moravy      | 6.ročník                    | účast                            |

|        |                |                   |        |
|--------|----------------|-------------------|--------|
| školní | Soutěž Babylon | výběr 6. a 7. tř. | postup |
|--------|----------------|-------------------|--------|

## 7.4 Školy v přírodě

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví § 69 odst.1 písm. i) a odst.2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID – 19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-19 se ve školním roce 2020/2021 Školy v přírodě neuskutečnily.

## 7.5 Kurzy

### 2. stupeň

| třída   | kurz a místo konání                                       | termín               | počet žáků |
|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| 6.A,B,C | Adaptační kurz, RS Hálův Mlýn, s.r.o., Lažánky 42, 664 71 | 8. – 10. 9. 2020     | 64         |
| 6.A,B,C | Zážitkový kurz Březová, Rokytnice nad Rokytnou, 675 25    | 21. 6. – 24. 6. 2021 | 60         |

Celkem: 124 žáků

## 7.6 Akce pořádané pro veřejnost

Prezenční akce organizované pro naše žáky nebo rodiče a veřejnost byly zrušeny kvůli opatřením MZ a MŠMT v souvislosti s koronavirem. Proběhly však online akce pro naše rodiče, jednalo se o webináře odborníků (speciální pedagogové, psychologové) pro naše rodiče na témata - “Emoce, jak s nimi zacházet”, “Podpora dětí při návratu do škol - na co se připravit a jak děti efektivně podporovat”, “Možná úskalí a překonávání překážek u dětí se specifickými poruchami učení a jak předcházet jejich rozvoji”, “Jak motivovat k přípravě do školy nejen děti s ADHD”. Online proběhly také schůzky s rodiči budoucích prvňáčků.

## 7.7 Spolupracujeme s:

|                             |                           |                                           |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|
| ÚMČ Brno – Medlánky         | P.A.R.K - jazyková škola  | Plavecká škola RYBKA                      |
| Spolek rodičů žáků ZŠ       | ZUŠ Orchidea              | LIPKA                                     |
| Hudcova                     | DDM Helceletova           | SVČ Lužánky                               |
| MMB – OŠMT                  | K-Centrum, ÚP Brno        | Knihovna Jiřího Mahena – pobočka Medlánky |
| Krajský úřad                | Podané ruce o.s.          | FC Medlánky                               |
| Jihomoravského kraje        | Městská policie Brno      | Klub Medlánci                             |
| MŠ Hudcova                  | Policie ČR                | RS Kemp Krkavec Veselí nad Lužnicí        |
| ZŠ Brno, Husova 17          | DV SOS                    | HH Kohútka, s.r.o.                        |
| ZŠ Žďárec                   | PPP Zachova, PPP          | Ysoft                                     |
| ZUŠ Senec                   | Voroněžská, SPC Štolcova, | Gymnázium Řečkovice                       |
| ZŠ Gessayova Bratislava     | SPC Hlinky                | SPgŠ Pionýrsk                             |
| ZŠ Újezd u Brna             | SVP HELP ME, Bořetická,   |                                           |
| fakultní škola PedF MU Brno | SVP Veslařská, DPA, OSPOD |                                           |
| FSpS MU Brno                |                           |                                           |

## 8. Podpora školy ze strukturálních fondů

### 8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                                       | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817<br><br>Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                             | 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Operační program</b>                                                                  | OP VVV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Škola</b><br><br>a) jako žadatel<br><br>b) jako partner<br><br>c) jako zapojená škola | <br><br><br><br>c) jako zapojená škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                               | 35 496 333,60 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                            | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                            | <p>Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.</p> |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                                                            | CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630<br><br>Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                                                  | 1. 1. 2020 – 31. 12. 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Operační program</b>                                                                                       | OP VVV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Škola</b><br><br><b>a) jako žadatel</b><br><br><b>b) jako partner</b><br><br><b>c) jako zapojená škola</b> | <br><br><br><br><br><br>b) jako partner                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                                                    | 100 000 000 Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                                                 | nerelevantní                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Stručný popis projektu</b>                                                                                 | Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna. |

## 8.2 Ostatní projekty

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název projektu a registrační číslo projektu               | Škola pro 21. století<br>CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015276                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Délka trvání projektu                                     | 1. 8. 2019 – 31. 7. 2021                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Operační program                                          | OP VVV                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ZŠ a) jako žadatel<br>b) jako partner                     | a) jako žadatel                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Celková výše dotace                                       | 1 995 608,- Kč                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum | 10.6.2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Stručný popis projektu                                    | Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat:<br>personální<br><br>podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání<br><br>dětí/žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející<br><br>ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků, spolupráce s veřejností. |

|                                             |                            |
|---------------------------------------------|----------------------------|
| Název projektu a registrační číslo projektu | Šablony III pro ZŠ Hudcova |
|---------------------------------------------|----------------------------|

|                                                           |                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021610                                                                                                                |
| Délka trvání projektu                                     | 1. 8. 2021 – 30. 6. 2023                                                                                                                        |
| Operační program                                          | OP VVV                                                                                                                                          |
| ZŠ a) jako žadatel<br>b) jako partner                     | a) jako žadatel                                                                                                                                 |
| Celková výše dotace                                       | 977 085,- Kč                                                                                                                                    |
| Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum | 21.6.2021                                                                                                                                       |
| Stručný popis projektu                                    | Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat:<br>personální podpora<br>dětí/žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit |

### 8.3 Další realizované projekty ve školním roce 2020/2021

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu:</b>    | „Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2020“ – rozvojový program MŠMT |
| <b>Délka trvání:</b>      | 1. 1. 2020 – 31.12.2020                                                      |
| <b>Rozpočet projektu:</b> | 66 595,- Kč                                                                  |

|                               |                                                                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručný popis projektu</b> | Škola získala prostředky na kvalitnější vzdělání cizinců na naší škole. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|

#### 8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+

|                                                                                                   |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>                                                | 2019-1-CZ01-KA101-060895<br><br>ZŠ Hudcova – Škola pro 21. století |
| <b>Délka trvání projektu</b>                                                                      | 1. 12. 2019 – 30. 11. 2021                                         |
| <b>Operační program</b>                                                                           | Program spravovaný Evropskou komisí                                |
| <b>Škola</b><br><b>a) jako žadatel</b><br><b>b) jako partner</b><br><b>c) jako zapojená škola</b> | <br><br><br>b) jako žadatel                                        |
| <b>Celková výše dotace</b>                                                                        | 34 670,- EUR                                                       |
| <b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>                                     | 5. 6. 2019                                                         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Stručný popis projektu</b> | <p>Cíle projektu jsou stanoveny na základě vybraných klíčových potřeb a oblastí školy a zároveň</p> <p>Evropského plánu rozvoje.</p> <p>1) Zvýšení jazykových kompetencí žáků v anglickém jazyce</p> <p>2) Rozvoj environmentálních kompetencí žáků</p> <p>3) Zvýšení ICT gramotnosti žáků a zkvalitnění výuky informatiky</p> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.5 Další vybrané projekty pro žáky

Partner School – Cambridge English Young Learners Exams

Les ve škole

Skutečně zdravá škola

Noc s Andersenem

Mléko a ovoce do škol (1. a 2. stupeň)

Projekty školního parlamentu

Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi

TA ČR - 3D tisk (spolupráce s PdF a firmou Ysoft)

Projekt Globe

eTwinning - A WORD CAN CHANGE THE WORLD

Paměť národa

M.R.K.E.V.

Participační rozpočet do škol

Uklidíme Čes

## 9. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2020/2021 byl opět ve znamení covidové pandemie, která měla značný dopad na chod školy. Byla značně omezena prezenční výuka, muselo být zrušeno mnoho školních a mimoškolních akcí, například lyžařské kurzy, školní ples nebo předvánoční jarmark. I přesto se mnoho prezenčních školních a mimoškolních akcí se uskutečnilo (viz příloha č.4), například adaptační kurz žáků 6. ročníků.

Velká část školního roku probíhala jako distanční výuka. V této souvislosti si dovoluji konstatovat, že naše škola byla už od začátku září 2020 připravena na možný přechod k distanční výuce. Díky dotaci MŠMT a vlastním zdrojům bylo pořízeno 40 notebooků pro pedagogy a mnoho tabletů, které byly průběžně půjčovány vybraným žákům pro potřeby distanční výuky. Škola v současnosti disponuje 34 iPady, které během distanční výuky sloužily potřebným dětem. Dále bylo z prostředků školy a dotace MŠMT zakoupeno velké množství licencí a výukových programů. V současnosti je tak

škola plně vybavena ICT technikou a online licencemi, které nakonec využívají naši pedagogové i během prezenční výuky.

Opět jsme při distanční výuce používali rozhraní Google Workspace (bývalý GSuite), jehož součástí je GoogleMeet pro online hodiny a GoogleClassroom pro plnění úkolů žáků vyšších ročníků 1. stupně a celého druhého stupně. Systém distanční výuky jsme měli stejný jako v předcházejícím školním roce. Nejmladší žáky jsme si v každé třídě rozdělili do několika menších skupin. Tento systém se nám už v minulosti osvědčil v tom, že je výrazně efektivnější mít při online výuce menší počet žáků nižších tříd prvního stupně. Navíc není vhodné mít u nejmenších dětí větší počet online hodin během jednoho dne. Na druhém stupni jsme se při online výuce řídili dle rozvrhu, avšak ne všechny hodiny byly během jednoho dne online. Nechtěli jsme, aby měli žáci po sobě mnoho hodin online. Naši učitelé se snažili dělat distanční výuku zábavnější například prostřednictvím nejrůznějších projektů a zábavných úkolů. Realizovaly se například tzv. tematicky zaměřené únikové hry. V létě 2020 jsme pořídili nový systém Edookit, ve kterém je například elektronická žákovská knížka, třídní kniha nebo matrika. Škola byla totiž nucena změnit systém, jelikož původní používaný systém iŠkola skončil svoji funkčnost. Výhodou edookitu je například propojení s GooglemMeet v tom, že docházka při online hodinách se automaticky propisuje do docházky v elektronické třídní knize. Na začátku školního roku se přes Edookit také přihlašovali žáci do jednotlivých kroužků.

Velké množství akcí jsme během roku dělali online. Jednalo se například o třídní schůzky a hovorové hodiny. Uvedenou možnost jsme si vyzkoušeli už v červnu předcházejícího školního roku a velmi se nám online schůzky s rodiči osvědčily. I v budoucnu chceme vybrané hovorové hodiny uskutečnit online přes Google Meet. Škola také realizovala čtyři webináře pro rodiče žáků na vybrané psychologické a speciálně pedagogické témata. Vzhledem k tomu, že ve školním roce 2020/2021 skončilo funkční období školské rady, škola realizovala prostřednictvím elektronické žákovské knížky i online volby zákonných zástupců žáků do školské rady. Volby proběhly zcela v pořádku a v souladu s volebním řádem.

Jako škola jsme pro rodiče a žáky nabízeli také pomoc školního psychologa, speciálního pedagoga či asistentů pedagoga. Všichni výše uvedení koordinovaně pomáhali pomocí online doučování žákům se speciálním vzdělávacími potřebami a žákům se slabšími vzdělávacími výsledky. Zájmové kroužky, mimo sportovní kroužky nebo například keramiku, probíhaly v distanční výuce online. Jednalo se například o deskové hry, badatelské kroužky, čtenářský kroužek. Probíhala též příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy. V distanční době se také realizovala část kroužků školní družiny. Školní družina nejenom že fungovala online, ale současně vytvořila tzv. "nápadník" nejrůznějších aktivit pro družinové děti v době uzavřených škol. Rodiče si tak mohli vzít inspiraci, co s dětmi dělat ve volném čase. Za zmínku stojí také uskutečnění online recitační soutěže pro žáky 1. stupně.

Během celého školního roku jsme kladli důraz i na trvalé zlepšování školního klimatu. Učitelé realizovali pravidelné online třídní schůzky, při kterých se nejen debatovalo o třídnických záležitostech, ale žáci hráli i nejrůznější soutěže. K tomu se využívaly nejrůznější aplikace jako například Kahoot. Výborně fungoval i žákovský parlament, který měl pravidelné online schůzky a žáci společně s učiteli uskutečnili několik zábavných celoškolských soutěží. Jedna ze soutěží se jmenovala "Jak dobře znáš svoji školu?". Na konci školního roku byla také vytvořena online kronika parlamentu, ve které jsou zdokumentovány všechny aktivity školního roku 2020/2021. Žákovský parlament se také zapojil do

projektu "Participační rozpočet do škol". Škola dostala finanční prostředky z Města Brna a žáci si měli mezi sebou zvolit konkrétní využití peněz. Nakonec se žáci shodli, že finanční prostředky budou využity na pořízení a zvelebení venkovní učebny, která se nachází na školní zahradě.

Probíhaly také online projekty, například "Příběhy našich sousedů" nebo online setkání s paní Ondruškovou, která je knihovnicí medlánecké pobočky KJM. Naše škola během covidového roku nezapomněla ani při snaze najít zahraniční partnerskou školu. Určitá setkání proběhla s jednou německou školou, nicméně hlubší spolupráci jsme navázali se slovenskou školou z Bratislava. Na jaře proběhly společné online hodiny anglického jazyka našich a slovenských žáků. Na prvním stupni jsme se v anglickém jazyce zapojili do mezinárodního programu eTwinning s projektem v českém překladu "slovo může změnit svět."

Po Velikonocích v dubnu 2021 se naplno rozběhlo testování žáků na COVID-19, kdy na počátku používala naše škola státem pořízené antigenní testy. Už od května se díky velkému úsilí školy přešlo na efektivnější PCR testování. Vzhledem k počáteční rotační výuce byl zaveden páteční sběr vzorků tak, aby platnost testů byla do pátku následujícího týdne, kdy budou žáci ve škole. Tento systém i samotné testování PCR testy velmi chválili samotní rodiče. Bohužel i naší škole se nevyhnula hrozba karantény pro některé třídy. Doufáme, že v novém školním roce budou žáci ve škole co nejdéle.

Příspěvek ze státního rozpočtu i provozní příspěvek od zřizovatele čerpá škola bez výhrad kontrolních orgánů. Po materiální stránce je škola velmi dobře vybavena, chybějící pomůcky jsou postupně doplňovány.

Na závěr bych rád vyjádřil poděkování zřizovateli školy MČ Brno-Medlánky, rodičům, školské radě a Spolku rodičů za výbornou spolupráci při chodu školy a jejím dalším rozvoji. Největší poděkování patří provozním zaměstnancům a pedagogům školy, díky kterým jsme zvládli skvěle složité covidové období.

V Brně dne 28. 9. 2021

Mgr. Jakub Cimala, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne 7. 10. 2021

Školská rada schválila dne 7. 10. 2021

## Příloha č. 1

### **Zpráva o činnosti speciálních pedagogů**

#### **SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Ing., Mgr. Antonín Všeticka**

Speciální pedagog v tomto školním roce pracoval se třemi reedukačními skupinami žáků na 1. stupni v rámci 3., 4. a 5. ročníku. Také pracoval v rámci předmětu PSPP s žákyní 5.B. Spolupracoval s členy poradenského pracoviště při řešení ojedinělých případů v rámci prevence a krizové intervence. Pravidelně se účastnila porad členů školního poradenského pracoviště.

#### **SPECIÁLNÍ PEDAGOG – Mgr. Barbora Neveselá**

Speciální pedagožka po nastudování doporučení ze školských poradenských zařízení pracovala ve školním roce 2020/2021 v hodinách speciálně pedagogické péče se třemi žáky (2.B), s jednou žákyní (2.C), s dvěma žáky (3.A), s dvěma žáky (3.B), s jednou žákyní (4.B), se čtyřmi žáky (5.A), s jedním žákem (5.C), s jedním žákem (6.A), s dvěma žáky (6.C), s jednou žákyní (7.A), s dvěma žáky (7.B), s dvěma žáky (9.B), s jedním žákem (9.A).

V hodinách pedagogické intervence pracovala s jednou žákyní (3.B), s jednou žákyní (4.A), s dvěma žáky (3.A), s jedním žákem (5.C), s jedním žákem (7.B), s jedním žákem (7.C), s jedním žákem (9.B), s jedním žákem (9.A).

V rámci školní družiny (šablona ŠD – projekt) měla intervence se třemi žáky i v době distanční výuky.

Speciální pedagožka vedla písemnou dokumentaci o činnosti v jednotlivých hodinách pedagogické intervence do prosince 2020 a od ledna 2021 elektronickou dokumentaci v edookitu, záznamy o činnosti v hodinách předmětu speciálně pedagogické péče od září 2020 jsou zapsány pouze v edookitu, záznamy o jednání s rodiči a navržených postupech v domácím prostředí, souhlasy rodičů s činnostmi speciálního pedagoga v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Spec. ped. vytvářela prostředí pro práci v hodinách intervencí (vhodné osvětlení, klidné místo pro práci s možností relaxace mezi činnostmi), zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole. Sestavovala rozvrhy. Po vyhlášení stavu nouze v ČR z důvodu pandemie začala pracovat s výše uvedenými dětmi na on-line hodinách, ve většině případů individuálně. Po úzké spolupráci s rodiči byly intervence vedeny jako podpora vzdělávání v režimu přes aplikaci Google Meet. Díky propojení on line byla spolupráce s některými rodiči efektivněji zacílena ke vzdělávání žáků na distanční výuce (říjen – prosinec 2020, leden – duben 2021).

Spec. ped. navštěvovala jednotlivé třídy v rámci depistážní a speciálně pedagogické diagnostiky v hodinách výuky ve škole, úzce spolupracovala s třídními učiteli prvního i druhého stupně i s učiteli dalších předmětů na druhém stupni a s asistenty pedagoga - komunikovala o vzdělávání dětí, doporučovala postupy, které měly přispívat ke zlepšení v oblastech oslabení



související s výukou Sledovala případné nedostatky žáků v konkrétních předmětech a snažila se hledat s žáky metody učení. Komunikovala s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Třídním učitelům byla k dispozici při tvorbě plánu pedagogické podpory a při sestavování individuálních plánů, upozorňovala po konzultaci s vedoucí ŠPP na termíny vyhodnocování IVP a PLPP, podílela se na nich. Komunikovala se školním psychologem a s učiteli při řešení doporučení některých žáků k vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny Spolupracovala se školním psychologem ohledně diagnostiky některých žáků, asistovala při řešení ojedinělých případů v rámci prevence a krizové intervence.

Úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní na zpracování dokumentace ohledně žáků se SVP. V závěru školního roku vyhodnocovala účinnost navržených opatření s učiteli, asistenty pedagoga, rodiči, žáky a vedoucí školního poradenského pracoviště. Pravidelně se účastnila porad členů školního poradenského pracoviště.

## Příloha č. 2

### **Zpráva o činnosti školního psychologa**

#### **ŠKOLNÍ PSYCHOLOG – Mgr. Petr Davídek**

Školní psycholog pracoval na škole s úvazkem 1,0 (0,5 úvazek z podpůrného opatření a 0,5 úvazek ze šablony MŠMT). V rámci školského poradenského pracoviště byly náplní práce školního psychologa především následující činnosti:

- aktivity zaměřené na podporu pozitivního třídního a školního klima, (programy se třídními kolektivy, adaptační kurzy, mikulášský program, kontaktní činnost školního psychologa o přestávkách, třídních výletech apod.)
- podpora učitelů, rodičů a žáků při distančním vzdělávání, metodická činnost
- péče o děti se speciálními vzdělávacími i výchovnými potřebami a depistáž speciálně vzdělávacích potřeb žáků a rizikového chování;
- kariérní poradenství a vyšetření profesní orientace;
- poradenství, metodického vedení a krizové intervence pro učitele a rodiče;
- individuální práce se žáky (poradenství, krizová intervence, terapeutické vedení, diagnostika).

V průběhu tohoto školního roku školní psycholog realizoval v rámci vyučování 70 aktivit se třídními kolektivy (třídnické hodiny, adaptační programy, účast ve výuce, online programy se třídami, mikulášské programy apod.). U 9 žáků školní psycholog uskutečnil diagnostiku schopností a dovedností v oblasti čtení, psaní či počítání zacílenou na zmapování jejich speciálně-vzdělávacích potřeb a jako podklad pro nastavení vhodných podpůrných opatření. Dále bylo u 24 žáků realizováno vyšetření profesní orientace pro volbu střední školy, v souvislosti se kterým školní psycholog nabízel i individuální poradenství pro žáky a společné poradenství pro žáky a rodiče.

Pro učitele prvního a druhého stupně školní psycholog v září vedl sebezkušenostní seminář zaměřený na vedení třídnických hodin a rovněž pro učitele připravil metodické tipy a aktivity pro vedení třídnických hodin. Rovněž se školní psycholog podílel na organizaci specializovaných webinářů pro rodiče žáků ZŠ Hudcova (např. práce s emocemi, motivace dětí s ADHD, návrat dětí z distančního vzdělávání). Školní psycholog také v průběhu roku spolupracoval s externími odborníky (středisko výchovné péče, OSPOD, lékaři a další odborníci). Dále se školní psycholog intenzivně věnoval kontaktní činnosti se žáky a učiteli, individuálnímu poradenství pro rodiče, učitele a žáky a metodické činnosti. Školní psycholog také absolvoval 2 akreditované kurzy MŠMT zaměřené na diagnostiku schopností a dovedností v matematice a školní zralosti.

## **Zpráva o činnosti Metodika prevence**

**Metodik prevence: Mgr. Jitka Hejzlarová**

- vytvořila jsem, realizovala a vyhodnotila preventivní program školy pro rok 2020 - 2021
- vytvořila jsem Krizový plán školy, Strategický plán prevence školní neúspěšnosti a Strategický plán prevence úrazu žáka
- zajišťovala jsem, vedla a účastnila jsem se se třídou Adaptačního kurzu pro 6. třídy
- vykonávala jsem činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské
- pravidelně jsem se zúčastňovala schůzek metodiků prevence prezenční i distanční formou
- účastnila jsem se přednášek zaměřených na prevenci rizikových jevů
- o svých činnostech jsem vedla písemnou dokumentaci v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vyplnila jsem výkaznictví prevence
- realizovala jsem a koordinovala aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších rizikových jevů
- monitorovala jsem rizikové jevy
- poskytovala jsem konzultace a pomoc žákům a jejich rodičům v souvislosti s projevy rizikových jevů
- koordinovala jsem spolupráci školy s Policií ČR, s MěP, s krizovým centrem
- zajišťovala jsem besedy a přednášky pro třídní kolektivy
- poskytovala jsem informační a metodické materiály

semináře:

- „Jak být koučem vlastní třídy“ – seminář – 8 hodin
- Přednáška – „Návykové látky“ – přednáška v 7. třídách
- „Dobronauti“ – metodika preventivního programu - webinář

## **Hodnocení preventivního programu pro školní rok 2020–2021**

Škola zajišťovala podmínky bezpečnosti a ochrany žáků před rizikovými jevy chování, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Preventivní program byl rozdělen do několika oblastí působení s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Byl zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků-záškoláctví, šikanu, rasismus, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, užívání návykových látek, kriminální jednání
  
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech-domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruch příjmu potravy
- výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti
- na osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

### **Preventivní strategie**

Aktivity a programy, kromě prevence rizikového chování, vedly žáky k sebepoznání a sebeprosazení, žáci získávali sociální dovednosti tolik významné pro komunikaci mezi vrstevníky ve škole, ale i mimo ni, v rodině a v občanském životě. Žáci byli schopni své zájmy snáze prosazovat v kolektivu. Učili se rovněž tolerovat a respektovat odlišnosti druhých.

Programy byly vybírané s ohledem na věk žáků. Obvykle byly voleny ty programy, které se již v minulosti osvědčily nebo dle doporučení a aktuální nabídky.

### **Preventivní strategie na prvním stupni**

- zdraví (1. pomoc, návykové látky, environmentální výchova),
- mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuze, všímaní si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti)
- ochrana za mimořádných událostí
- dopravní výchova
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- školy v přírodě

## Preventivní strategie na druhém stupni

- zdraví (1. pomoc, zdravý životní styl, stres, zvládání náročných situací, závislosti, návykové látky)
- ochrana za mimořádných událostí
- mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného prostředí, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti komunikovat a diskutovat, asertivita, partnerství a sexualita, posílení osobnosti, rasismus)
- právo, kriminalita
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- kurzy

## PŘEHLED AKCÍ ZA ŠKOLNÍ ROK – 2020/2021

- „V síti“ – filmové představení pro 2.stupeň – prevence kyberšikany
- Adaptační kurz pro 6. třídy – Hálův mlýn
- Sportovní den – 1. stupeň
- Exkurze Modrá – 7.třídy
- Uklidme ČESKO – 8.třídy
- Otevřená zahrada – 2. třídy
- Návštěva knihovny – 2., 3. třídy
- Dopravní výchova – 4., 5. třídy
- „Ochránci našeho zdraví“ – projekt ŠD
- Recyklace hrou – 2. stupeň
- Olympiáda v ČJ – 2. stupeň – školní a okresní kolo
- Zeměpisná olympiáda – 2. stupeň – školní a okresní kolo
- Dějepisná olympiáda – 2. stupeň – školní a okresní kolo
- Ovoce do škol – celá škola
- Divadelní představení Papageno – 6. třídy
- Mateso – školní a okresní kolo – 5. třídy
- Návykové látky – 7., 9. třídy – preventivní přednáška
- Mladý chemik – 8., 9. třída – soutěž
- MOZ5 – vybraní žáci – soutěž
- Ledvice – prohlídka elektrárny – 8.třídy
- Dukovany – prohlídka elektrárny – 7. třídy
- Noc s Andersenem – online – 4. třídy
- Webináře pro rodiče
- Pangea – soutěž – 4. – 9. třída
- Paměť národa – projekt – 9. třídy
- Den Země – 2. stupeň
- Soutěž Riskuj – vědomostní soutěž mezitřídní - 2. stupeň
- Kybernetická bezpečnost a kyberšikana – prevence – přednáška online – 6. a 7.třídy
- Kriminalita a trestní odpovědnost – prevence – přednáška online – 9. třídy
- Návykové látky – prevence – přednáška online – 8. třídy

- Babylon – školní a okresní kolo - soutěž – 5. třídy
- Rezekvítek – projektový den ŠD – 1. A 2. třídy
- Cyklistický výjezd – okolí Brna – 9. třídy
- Macocha – výukový program – 9. třídy
- Den dětí – program – štafetový závod tříd – 2. stupeň
- Beseda – dobrodružná literatura – 6. třídy
- Beseda – knihovna – online – 7. třídy, 9. třídy

- Návštěva fyzikální expozice gymnázia Řečkovice – 8. třídy
- Obhajoba ročníkových prací žáků 9. ročníku
- Empík cyklista – dopravní výchova – 4. a 5. třídy
- Dopravní hřiště – dopravní výchova – 3. třídy
- Anthropos – výstava - 6. třídy

V tomto školním roce byly programy a akce voleny na základě vydaných aktuálních opatření související s onemocněním COVID-19 a to buď v prezenční nebo distanční podobě.

## Základní údaje o hospodaření školy

### Hlavní činnost

Po několika úpravách v průběhu roku byla konečná struktura příspěvku na činnost poskytnutého příspěvkové organizaci ze státního rozpočtu k 31. 12. 2020 následující:

| Závazný ukazatel                                                   | Stanovený limit      | Skutečnost           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| <b>A. Neinvestiční dotace z MŠMT - celkem</b>                      | <b>36 477 736,00</b> | <b>36 477 736,00</b> |
| v tom:                                                             |                      |                      |
| <b>Přímé náklady na vzdělávání</b>                                 | <b>36 164 845,00</b> | <b>36 164 845,00</b> |
| v tom: platy                                                       | 25 649 117,00        | 25 649 117,00        |
| OON                                                                | 29 060,00            | 29 060,00            |
| ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)                                   | 10 486 668,00        | 10 486 668,00        |
|                                                                    |                      |                      |
| <b>Podpora přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PH max</b> | <b>246 296,00</b>    | <b>246 296,00</b>    |
|                                                                    |                      |                      |
| <b>Podpora vzdělávání cizinců ve školách</b>                       | <b>66 595,00</b>     | <b>66 595,00</b>     |
|                                                                    |                      |                      |
| <b>B. - Dotace na provoz od zřizovatele</b>                        | <b>3 090 000,00</b>  | <b>3 090 000,00</b>  |
| - Plavecký výcvik                                                  | 29 000,00            | 29 000,00            |

### Doplňková činnost

Základní škola jako příspěvková organizace provozuje doplňkovou činnost mimo svou hlavní činnost a prostředky získané doplňkovou činností využívá ke zkvalitnění své hlavní činnosti. V letošním roce byl provoz doplňkové činnosti ovlivněn covidovými opatřeními.

### Náklady doplňkové činnosti

Celkové náklady byly čerpány ve výši **245.881,92 Kč**, přičemž rozhodující nákladovou položkou doplňkové činnosti jsou mzdové náklady a s nimi související zákonné odvody pracovníků zabezpečujících chod doplňkové činnosti.

### Výnosy doplňkové činnosti

Celkové výnosy byly dosaženy ve výši **246.197,00 Kč**.

Nejvýznamnější výnosovou položkou jsou tržby z pronájmu tělocvičny a ostatních prostor.

## **Rozbor hospodaření ZŠ Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace**

Hospodaření v roce 2020 bylo zakončeno kladným výsledkem hospodaření.

Hospodářský výsledek roku 2020 – hlavní činnost školy    404.787,40 Kč

Hospodářský výsledek roku 2020 – doplňková činnost školy    315,08 Kč

**Hospodářský výsledek roku 2020 – celkem                      405.102,48 Kč**

Dosažený výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti je předmětem daňového přiznání (od daně osvobozeno) a byl po schválení zřizovatelem převeden do fondů školy.

### **Závěr**

Organizace v roce 2020 vedle své hlavní činnosti provozovala se souhlasem zřizovatele také doplňkovou činnost na základě vydaných živnostenských listů za účelem dosažení zisku a to v rozsahu nenarušujícím hlavní činnost, pro kterou je škola zřízena.

Účetnictví hlavní a doplňkové činnosti bylo důsledně odděleno.

Čerpání finančních prostředků bylo po celý rok sledováno, tak aby byly používány pro daný účel a nedocházelo k ne hospodárnosti. Žádný ze závazných ukazatelů nebyl překročen.

Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování.