

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Číslo dokumentu	07.01.01/17092020	Počet stran	35
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	5

Obsah

1. Základní charakteristika školy

- 1.1. Název právnické osoby vykonávající činnost školy
- 1.2. Zřizovatel školy
- 1.3. Ředitel školy
- 1.4. Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity
- 1.5. Kontakty
- 1.6. Úplná škola k 30. 6. 2020 dle výkazu M 3
- 1.7. Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
- 1.8. Školní vzdělávací program
- 1.9. Zařízení školního stravování
- 1.10. Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2019
- 1.11. Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2019
- 1.12. Školní klub, který je součástí školy

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2020

- 2.1. Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)
- 2.2. Věkové složení učitelů
- 2.3. Školní asistenti
- 2.4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 3.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků
- 3.2. Snížený stupeň z chování
- 3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok
průměr na jednoho žáka
- 3.4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- 3.5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu
- 3.6. Počet absolventů ZŠ
- 3.7. Přestupy žáků mezi ZŠ
- 3.8. Výchovní opatření
- 3.9. Zvýšená omluvená absence
- 3.10. Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí

4. Hodnocení ZŠ nebo jejích součástí

- 4.1. Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0
- 4.2. Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádné
- 4.3. Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

5. Výkon státní správy

- 5.1. Rozhodnutí ředitele

6. Školní poradenské pracoviště v základní škole

- 6.1. Údaje o odborných pracovnících
- 6.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách
- 6.3. Individuální integrace
- 6.4. Skupinová integrace
- 6.5. Práce s žáky – SVP
- 6.6. Kariérní poradenství
- 6.7. Činnost školního poradenského pracoviště

7. Další údaje o škole

- 7.1. Materiální vybavení školy
- 7.2. Přehled akcí za školní rok
- 7.3. Asistenti pedagoga
- 7.4. Plnění plánu environmentální výchovy za školní rok
- 7.5. Hodnocení činnosti koordinátora ICT
- 7.6. Hodnocení činnosti koordinátora ŠVP
- 7.7. Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok
- 7.8. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy
 - 7.8.1. Kroužky při ZŠ
 - 7.8.2. Sportovní soutěže
 - 7.8.3. Ostatní soutěže
 - 7.8.4. Školy v přírodě
 - 7.8.5. Kurzy
 - 7.8.6. Akce pořádané pro veřejnost
 - 7.8.7. Spolupracujeme

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

- 8.1. Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ
- 8.2. Ostatní projekty
- 8.3. Další realizované projekty ve školním roce 2019/2020
- 8.4. Podpora školy z projektu Erasmus+
- 8.5. Další projekty pro žáky

9. Zhodnocení a závěr

Přílohy:

1. Zpráva o činnosti speciálních pedagogů
2. Zpráva o činnosti školních pedagogů
3. Zpráva o činnosti metodika prevence
4. Hodnocení preventivního programu
5. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, MČ Brno-Medlánky

1.3 Ředitel školy

Mgr. Jakub Cimala

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní školy (640), Školní družina (300), Školní jídelna (700)

1.5 Kontakty

telefon: 549 273 311, 549 271 551, 774 477 421

e-mail: skola@zshudcova.cz

www.zshudcova.cz

1.6 Úplná škola k 30. 6. 2020 dle výkazu M 3

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	13	5	309	23,8	-
2. stupeň	9	4	208	23,1	-
Celkem	22	9	517	23,5	640

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 3. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda – Mgr. Ivo Šmarda

místopředsedkyně – Mgr. Pavla Bulíčková Procházková

členové – Mgr. Kateřina Bukovjanová, Mgr. Jaroslav Tesař, MUDr. Pavla Grycová,

Ing. Mgr. Antonín Všeticka

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Otevřená škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	654/2019	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

Na základě ŠVP jsme škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, na 2. stupni nabízíme volitelné předměty.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	643	482	56	105

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2019

Fyzické osoby	8
Přepočtení na plně zaměstnané	6,5

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2019

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	8	194	fyz. 8/ přepoč. 6,5	300

Z činnosti ŠD

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školní družinu v 8 odděleních od září 195 žáků, v průběhu školního roku došlo vlivem stěhování dětí či přestupu na jinou školu ke změnám, v červnu navštěvovalo školní družinu 193 dětí. 6 vychovatelek splňovalo potřebnou kvalifikaci pro výchovnou činnost ve školní družině v tomto personálním obsazení: Jana Kaštánková, Mgr. Vlasta Širůčková, Bc. Věra Bláhová, Lenka Kislingová, Mgr. I. Muchová, Bc. Michaela Váňová, Tereza Tauvinklová a Bc. Jana Rovenská.

Hlavní zájmová činnost byla i v tomto školním roce soustředěna do zájmových útvarů, v letošním školním roce jich školní družina při naší ZŠ organizovala a personálně zajišťovala celkem 6.

3 skupiny: KERAMIKA /L. Kislingová

1 skupina: TVOŘIVÁ DÍLNA /Mgr. I. Muchová

2 skupiny: MÍČOVÉ HRY /J. Kaštánková

2 skupiny: MALÁ KUCHARKA /Bc. V. Bláhová

1 skupina: ZDRAVOTNICKÉ ČINNOSTI /J. Kaštánková

Školní družina se zapojila do výzvy OP VVV Šablony II pro ZŠ Hudcova. V rámci této výzvy byly nově zřízeny tyto aktivity:

2 skupiny : KLUB ZÁBAVNÉ LOGIKY A DESKOVÝCH HER /Mgr. Iva Muchová, Bc Michaela Váňová/ 13 žáků

Celkem tedy bylo do zájmových činností organizovaných školní družinou zapojeno 103 žáků.

V rámci výzvy OP VVV Šablony II pro ZŠ Hudcova byl realizován Projektový den ve škole „Mlsáme zdravě“. Dále ve školní družině působil speciální pedagog Mgr. Barbora Neveselá jako personální podpora ŠD. Vychovatelky se účastnily seminářů v DVPP.

Během celého školního roku se školní družina podílela na spolupráci s externími organizacemi a pedagogy školy organizujícími zájmové útvary na naší škole. Celkem spolupracovala s 36 lektory.

U dětí nemusela ŠD řešit závažnější nebo trvalé kázeňské problémy, drobné prohřešky byly bezprostředně řešeny ve spolupráci s TU a se zákonnými zástupci žáků. Kromě standardní výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti ŠD organizovala výtvarné a každoroční sběrové soutěže, podílela se na celoškolních akcích a zapojila se do programu „Les ve škole“, kde získala certifikát „Lesní školní družiny“. Vychovatelky se s dětmi svých oddělení podílely na výzdobě školních prostor, na výrobě dárkových kornoutů pro nastupující prvňáčky. Spolupracovali jsme s místní pobočkou KJM, vychovatelky s dětmi navštívily výukové programy. ŠD se také zapojila do spolupráce s SPgŠ Pionýrská. Ve školní družině probíhaly praxe studentek této školy.

Projekty: V rámci projektu „Sportovci do škol“ zájemci ze 3. a 4. tříd pokračovali během školního roku pod vedením kvalifikovaného trenéra a za účasti vychovatelky ŠD v tréninku atletických disciplín – celkem 15 žáků.

V uplynulém školním roce pokračovala i spolupráce s opavskou firmou COME vendings s.r.o. v rámci projektu „Mléko do škol“, žáci všech tříd /celkem 514 žáků/ dostávali 2x do měsíce mléko, sýry, žervé

nebo jogurty. V rámci projektu „Ovoce do škol“ nám tato firma spolehlivě dodávala pro všechny žáky 1. a 2. stupně / celkem 514 žáků/ 2x do měsíce ovoce, zeleninu nebo ovocné či zeleninové šťávy.

Soutěže: Školního kola výtvarné soutěže na téma „Příběh za oknem“ se úspěšně zúčastnila všechna oddělení ŠD. V 19. ročníku „Soutěže s panem Popelou“ ve sběru papíru bylo nasbíráno celkem: 860 kg. Víček z PET lahví bylo nasbíráno 20 kg.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	-	-	-	-

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2020

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků-učitelů	30,77/32	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	30,59/31	99,42/96,88

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 5

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci – počet: 17

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	13
36-50 let	1	5
51 a více	1	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	5	27
Mateřská a rodičovská dovolená	0	10

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 4/8

z toho a) asistent pedagoga: 8

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

d) mentor: 8

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2019/2020 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, jazykovou vzdělanost, rozšíření kvalifikace, inkluzi a čtenářskou gramotnost.

V rámci vzdělávání se mezi jednotlivými pracovníky škol uskutečnily i vzdělávací akce školních psychologů ve sborovně. Školení se zaměřily na práce s žáky s SPU, práce s třídním klimatem.

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP**, PO*	40
Přírodní vědy a badatelství	2
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce, ostatní *	12
Inkluze do škol*	41
Jazykové	11
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	1
Rozvoj čtenářské gramotnosti	4*
Přírodní vědy	1
Informatika (ICT)	1
Semináře na tvůrčí činnost	2
Celkem	115

* Pokud se PP zúčastnil v jednom typu kurzu vícero školení, je uveden pouze jednou.

** Školení BOZP a PO se účastní všichni PP.

Jedna asistentka a vychovatelka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě – obor učitelství českého jazyka a německého jazyka.

Jedna učitelka pokračuje ve studiu na Pedagogické fakultě – obor učitelství pro 1. stupeň

Jedna učitelka dokončila studium na Pedagogické fakultě – obor učitelství českého jazyka a občanská nauka.

Jedna asistentka pedagoga studuje na Pedagogické fakultě – obor učitelství ruského jazyka.

Jedna asistentka pedagoga studuje na Pedagogické fakultě – obor učitelství českého jazyka.

Jedna asistentka a vychovatelka studuje na SSŠ – Vzdělávací program – Studium

Jedna učitelka dokončila studium na Pedagogické fakultě – výchovné poradenství.

Jedna učitelka dokončila Celoživotní vzdělávání – obor českého jazyka.

Některé semináře, jako například čtenářská gramotnost – rozvoj kritického myšlení, musely být kvůli uzavření škol a epidemiologické situaci zcela zrušeny. Stejně tak se v létě 2020 z výše uvedeného důvodu neuskutečnilo 5 mobilit pedagogů do Velké Británie, které jsou součástí projektu Erasmus+.

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	71*	71	0	-	-
2.	51*	51	0	-	-
3.	47	45	2	-	-
4.	62*	58	5	-	-
5.	75	68	7	-	-
Celkem za I. stupeň	306	293	14		
6.	70	46	24	-	-

7.	54	37	17	-	-
8.	44	25	19	-	-
9.	40	22	18	-	-
Celkem za II. stupeň	208	130	78		
Celkem za školu	515	423	92	-	-

pozn.: *3 žáci, kteří nejsou uvedeni v celkovém hodnocení, studují v zahraničí dle § 38 školského zákona

Slabší žáci v 1. pololetí

- na 1. stupni klasifikování stupněm 3: 5 žáků
na 2. stupni klasifikování stupněm dostatečný: 22 žáků

Ve 2. pololetí – Vzhledem ke koronavirovému opatření a následné karanténě se prospěch příliš nelišil od prospěchu za 1. pololetí školního roku 2019/2020.

Výsledky vzdělávání žáků

Žáci naší školy dosahují výborných studijních výsledků, ať už v samotném vzdělávacím procesu nebo i během nejrůznějších soutěží (viz přehled soutěží). Na podzim 2019 se žáci

2. stupně zúčastnili testování ČŠI zaměřenou na přírodovědnou gramotnost. Výsledky našich žáků byly nadprůměrné.

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,38
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 1

průměr na jednoho žáka: 0,002

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

Na 1. stupni byli dva mimořádně nadaní žáci, kteří měli individuální vzdělávací plán. Oba žáci se úspěšně zúčastnili soutěží. Během výuky přírodovědy nebo vlastivědy používali žáci nejrůznější encyklopedie apod.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	8	7	9	32	1

Výsledky přijímacího řízení

Žáci dosáhli ve všech třech ročnících nadprůměrných výsledků v porovnání s výsledky všech žáků v ČR. U některých ročníků je rozdíl oproti ČR velmi výrazný (matematika u 4. a 8. letých oborů a český jazyk u 8. letých oborů).

Popis tabulky:

Výsledková sestava obsahuje základní údaje o průměrných výsledcích jednotné přijímací zkoušky na SŠ z českého jazyka a matematiky žáků 5., 7. a 9. ročníku naší školy v porovnání s celorepublikovým průměrem.

Průměrné percentilové umístění = kolik procent uchazečů dosáhlo stejného či horšího výsledku.

% SKÓRE = bodové hodnocení uchazeče, vyjádřené procenty z maximálního dosažitelného počtu bodů.

CELKEM = průměrná úroveň bodového hodnocení v testu.

KVARTILY = výsledky uchazečů, kteří se nacházejí přesně na úrovni dolní čtvrtiny (1. kvartil), poloviny (2. kvartil) a horní čtvrtiny (3. kvartil) všech uchazečů, kteří zkoušku konali.

MAXIMUM = nejvyšší hodnota %SKÓRU, které dosáhli žáci v dané skupině.

izo_062156888 Základní škola
Hudcova 81, Brno, psč 621 00

		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66306	55,0	60,2	46	60	74	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5342	48,3	55,2	44	56	68	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18299	50,0	56,4	40	56	74	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	88	88	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	41	41	60,3	64,0	48	62	76	94
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	17	17	48,4	55,5				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	30	30	60,1	63,4	46	62	78	94

izo_062156888 Základní škola
Hudcova 81, Brno, psč 621 00

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2020
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA



		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	69068	66470	40,5	43,8	26	42	60	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5564	5348	42,0	45,2	30	44	60	98
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19299	18307	50,0	51,3	34	52	68	100
ŠKOLA	ŠKOLA CELKEM	88	88	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	41	41	51,9	53,1	28	46	74	94
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	17	17	50,7	51,4				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	30	30	60,2	59,1	36	62	72	90

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	41	100
Celkem	41	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 25

Důvody: přestěhování, odchody na gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 21

Důvody: přestěhování

3.8 Výchovní opatření

	1.pololetí	2.pololetí
Pochvaly třídního učitele	68	38
Napomenutí třídního učitele	25	0
Důtky třídního učitele	8	0
Pochvala ředitele školy	0	5
Důtka ředitele školy	0	0
Snížený stupeň z chování	0	2

3.9 Zvýšená omluvená absence

1. pololetí:

- na 1. stupni nad 100 hodin, na 2. stupni od 120 hodin – 14 žáků

2. pololetí:

- vzhledem k distanční výuce od 11. 3. 2020 byla omluvená absence nižší, přesto u některých žáků došlo k vyšší omluvené absenci – 10 žáků

3.10 Komisionální přezkoušení

1. pololetí: 0

2. pololetí: 2 žáci studující v zahraničí

3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí: 3

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádné

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

4.3.1 KHSJK se sídlem v Brně ze dne 19. 11. 2019, č.j. KHSJM63650/2019/BM/HDM

4.3.2 Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 24. 10. 2019, č.j. 2a/TAJ-ZŠ/2019

4.3.3 Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 27. 4. 2020, č. j. 2a/TAJ-ZŠ/2020

4.3.4 Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR, kontrola plateb pojistného ze dne 5. 11. 2019, č.j. VZP-19-04452157-B86I

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů

nebyla stanovena žádná opatření

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	25	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	95	0

6. Školní poradenské pracoviště

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný - kariérový poradce	1	ČJ - D	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	TV - Z	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,0	psychologie	vysokoškolské
školní psycholog	0,2	psychologie	vysokoškolské
speciální pedagog	1,0	speciální pedagogika	vysokoškolské
speciální pedagog ZŘŠ	0,05	Speciální pedagog – specializace: psychopedie, etopedie, SPU	vysokoškolské

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
školní metodik prevence			1/0
školní psycholog	1	1	
školní speciální pedagog			2/1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Speciální pedagog – diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní – PPP Brno (6hodin)

Psycholog – využití herního pískoviště u Mgr. Ondřeje Mikauše (16 hodin)

Výchovný a kariérový poradce – aktuální právní úprava společného vzdělávání, Comenius agency s.r.o. Praha

Výchovná poradkyně – specializační studium výchovného poradenství, rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti inkluze

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

Školní psycholog na úvazek 0,5 je financován z projektu „Šablón II.“, více o projektu viz níže

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné): školní psycholog na úvazek 0,2

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
SVP	1.	0	
SVP	2.	2	PO3 – 1x, PO2 – 1x
SVP	3.	4	PO2 – 3x, PO3 – 1x
SVP	4.	3	PO2 – 2x, PO3 – 1x
SVP	5.	3	PO2 - 1x, PO3 - 2x
SVP	6.	4	PO2 – 3x, PO3 – 1x
SVP	7.	1	PO3 – 1x
SVP	8.	5	PO2 - 4x, PO3 - 1x
SVP	9.	3	PO3 - 3x
Celkem		25	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem	-	-	-

6.5 Práce s žáky – SVP

V letošním školním roce bylo na naší škole vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu celkem 25 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými z PPP Brno, PPP Voroněžská, KPPP Brno, SPC Kamenomlýnská, SPC Šrámkova, či SPC Štolcova. Z celkového počtu se těchto žáků se jednalo o 11 žáků s PO 3 a 14 žáků s PO 2 s vypracovaným IVP:

Tři žáci 9. ročníku přechází na SŠ, jeden žák 5. ročníku přechází na víceleté gymnázium, zbývajících 21 žáků bude pokračovat ve vzdělávání podle IVP I v příštím školním roce.

Na škole pracovalo celkem 8 asistentů pedagoga – viz zpráva asistent pedagoga.

PŘEHLED POČTU ŽÁKŮ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020:

Na základě vyšetření v **PPP** či v **SPC** a v souladu se školským zákonem byli v tomto školním roce na naší škole zohledňováni žáci se SVP v těchto počtech: PO 1: 12 žáků, PO 3: 1 žák

Vyšetření v PPP, ale doporučení vydané v době distanční výuky – zahájeno bude až od 1. 9. 2020, budou 2 žáci bez IVP, 2 žáci s IVP.

6.6 Kariérové poradenství

V letošním školním roce bylo přijato na osmileté gymnázium z 5. ročníku 9 žáků, ze 7. ročníku na šestileté gymnázium 7 žáků. Z 9. ročníku si podalo přihlášky na střední školu všech 41 žáků, kteří využili možnosti podat 2 přihlášky v 1. kole přijímacího řízení. Všichni žáci byli přijatí. Z celkového počtu 41 žáků se dostalo 8 žáků na gymnázia, 32 žáků na střední odborné školy a odborná učiliště (maturitní obory) a 1 žák na nematuritní obor.

6.7 Činnost Školního poradenského pracoviště

Tým pracovníků ŠPP se skládá z kariérové poradkyně, speciálního pedagoga, školních psychologů a metodika prevence.

ŠPP se pravidelně schází 1x měsíčně k řešení a hodnocení prevence rizikových jevů ve škole, v případě potřeby řešení rizikové situace okamžitě. Jednání bývá přítomen i ředitel školy.

7. Další údaje o škole

7.1 Materiální vybavení školy

Pro zabezpečení výuky škola využívá 22 kmenových učeben, jednu počítačovou učebnu, dvě digitální jazykové učebny, jednu malou jazykovou učebnu pro dělené třídy, učebnu pro dílny a jednu učebnu vyhrazenou výhradně pro školní družinu. Škola má jednu vlastní tělocvičnu, zrekonstruované sportovní hřiště s umělým povrchem a dalším zázemím pro atletiku a míčové hry. Součástí venkovního areálu je i venkovní posilovna (workoutové hřiště). V budově školy je relaxační místnost pro netradiční formy výuky, galerii se třemi stoly na stolní tenis a dětské hřiště pro ŠD. V areálu školy je školní zahrada, na které se nacházejí prvky pro environmentální výchovu a pracovní činnosti a taktéž hrací prvky zejména pro potřeby školní družiny. V praktických činnostech využíváme cvičnou školní kuchyňku, dílnu a školní pozemek. Pro výtvarnou výchovu a zájmovou činnost využíváme také keramickou dílnu.

Oblast ICT a AV techniky – žáci mají ve škole přístup celkem k 56 stolním počítačům s přístupem na internet. Jedná se o počítače v kmenových třídách, odborných učebnách a v počítačové učebně, která je vybavena 27 pracovními stanicemi, učitelským počítačem, dataprojektorem a multifunkční tiskárnou. Z celkového počtu 27 dataprojektorů je 24 ve třídách (včetně počítačové učebny), přičemž 5 dataprojektorů je součástí interaktivní tabule a dva dataprojektory jsou přenosné. Šest učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Učitelé ve výuce využívají 18 přenosných tabletů, iPad. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a některé kabinety i tiskárnou nebo přístupem k tiskárně. Ve sborovně měli vyučující přístup ke dvěma počítačům, tiskárně a dvěma kopírovacími stroji.

Součástí školy je školní poradenské pracoviště, které využívalo i podkrovní prostory s počítačovými sestavami pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dvě digitální jazykové učebny, každá pro 24 žáků, jsou vybaveny moderním AV zařízením. V oblasti vybavování školy učebními pomůckami jsme se zaměřili na nákup metodických a digitálních výukových materiálů, pomůcek pro polytechnické a přírodovědné vzdělávání a samozřejmě ICT techniky. V prostoru hlavního vstupu do budovy školy máme umístěný monitor školního informačního kanálu.

Žákům i zaměstnancům školy je celoročně k dispozici školní knihovna. Pedagogická knihovna je přístupná všem zaměstnancům a vybavena odbornou literaturou zaměřenou zvláště na pedagogiku nebo psychologii.

Školní družina využívá jednu svoji a sedm kmenových tříd na 1. stupni. V odpoledních hodinách má k dispozici i dětské hřiště, školní zahradu a venkovní sportovní areál. Ve školní jídelně se vaří s možností výběru ze dvou jídel. Využívá se čipový stravovací systém v kombinaci s internetovým přihlašovaním a odhlašovaním obědů. Čipový systém se taktéž využívá z důvodů vyšší bezpečnosti při vyzvedávání dětí ze školní družiny.

7.2 Přehled akcí za školní rok 2019/2020

Září 2019

- Adaptační kurz – 6. tř.
- Návštěva knihovny – 2. tř.
- Exkurze do Prahy – 9. tř.
- NP Podyjí a Rakousko 5. – 9. tř.
- Běh zdraví – Senec – výběr 5. – 9. tř.
- Dopravní výchova – 2. tř.
- Dopravní výchova – Empík cyklista – 4. tř.
- Uklidíme Medlánky – 9. tř.
- Schůzka PM

Říjen 2019

- KJM – pasování prvňáčků
- Preventivní přednášky policie – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. tř.
- Výukový program v Moravské galerii – 4. tř.
- Exkurze – Berlín – výběr 8. a 9. tř.
- Výukový program – Otevřená zahrada – 2. tř.
- Soutěž Lego robotika
- Dopravní výchova – 3. a 4. tř.
- Sportovní den – 4. a 5. tř.
- Sportovní den – 2. – 3. tř.
- Futsal – 6. – 7. tř.
- Futsal – 9. tř.
- Přírodovědný klokan – 8. a 9. tř.
- Mateso – soutěž – 5. tř.
- Divadelní představení – 2. tř.
- Projekt Totalita – 2. tř.
- Den otevřených dveří

Listopad 2019

- Exkurze IBM – kyberšikana – 9. tř.
- KJM – 2. tř., 4. tř.
- Dějepisná olympiáda – 9. tř.
- Mladý chemik – 8. a 9. tř.
- Festival vzdělávání – 8. a 9. tř.
- IPS Brno – Úřad práce – 9. tř.
- Výstava 30 let od sametové revoluce – 9. tř.
- Výukový program Hele lidi – 2. tř.
- Planetárium – 5. tř.
- Veterinární přednáška – 4. tř.
- Anthropolos – 6. tř.
- Šplh – finále okresní kolo – 3. – 5. tř.
- Florbal – 6. – 7. tř.
- Projektový den Zdravá strava – ŠD
- Setkání žákovských parlamentů
- Den otevřených dveří
- Školení 1. pomoci – učitelé

Prosinec 2019

- KJM – 8. tř.
- KJM – 1. tř.
- Laboratorní výuka 8. a 9. tř.
- Florbal – Novoměstský pohár – 1. st.
- Futsal ŠKO FL9 – 8. a 9. tř. – výběr
- Divadelní představení – 1. – 3. tř.
- Vánoční koncert na Sýpce – celá škola
- Vánoční výstava – 1. – 3. tř.
- Ježíškova vnoučata – 7. tř.
- Výukové programy k vánočním tradicím – 1. stupeň
- Filmové představení – 4. – 5. tř.
- Filmové představení – 7. – 9. tř.
- Divadelní představení – 6. tř.

- Vánoční jarmark – celá škola
- Mezitřídní turnaj dívek v basketbalu – 6. – 9. tř.

Leden 2020

- Mezitřídní turnaj O pohár ředitele školy – 2. stupeň
- Divadelní představení – 8. tř.
- FAB LAB kamion – 8., 9. tř.
- KJM – výukový program – ŠD
- KJM – 2. tř.
- KJM – 8. tř.
- Pěvecká soutěž – 1. st.
- Házená – okresní kolo starší dívky – výběr
- Pythagoriáda – školní kolo – 6. – 8. tř.
- Bruslení – 2. stupeň

Únor

- Divadelní představení – 7. tř.
- Den otevřených dveří – celá škola
- KJM – 1., 3., 4. tř.
- Edison – 4. – 9. tř.
- Finanční gramotnost – 2. tř.
- Recitační soutěž – 1. stupeň
- Veletrh ZŠ
- Babylon – školní kolo - 5. tř.
- Plavání – 4., 5. tř.
- Basketbal – okresní kolo – dívky starší – výběr
- Pangea – výběr 1. a 2. stupně

Březen

- Divadelní představení – 9. tř.
- KJM – 5. tř.
- Házená – krajské kolo – dívky starší – výběr
- Školní ples – polonéza - 9. tř.
- Finanční gramotnost – 3. tř.
- Zimní pobyt na horách – 4. – 5. tř.

Ostatní akce byly z důvodu epidemiologické situace a opatření MZ a MŠMT zrušeny.

7.3 Asistenti pedagoga

Asistentů pedagoga jsme měli ve školním roce 2019/2020 celkem osm. První z nich působil ve třídě 2. B, funkci vykonávala Jana Rovenská. Ve třídě 3. B funkci asistenta pedagoga vykonávala Ivana Evanesová. Ve třídě 4. A funkci vykonávala Michaela Váňová. Asistent pedagoga působil ve třídě 5. A v podobě Hany Nováčkové. Pomoc asistenta se netýkala jen oblasti vzdělávací, ale především a často i oblasti mezilidských vztahů. Asistentka pedagoga působila také ve třídě 6. C, kde byl integrován na základě SVP, funkci asistentky pedagoga vykonávala Tereza Tauvinklová. Další asistent pedagoga působil ve třídě 7. B., jmenovitě Kateřina Urbánková.

Další asistent pedagoga působil v třídním kolektivu 8. B a funkci vykonávala Michaela Švestková. Asistentka pedagoga působila také ve třídě 9. A, funkci asistentky pedagoga vykonávala Hana Zbožínková.

Všichni uvedení asistenti pracovali v souladu s nastavenými pravidly. Spolupráci asistentů pedagoga s učiteli, rodiči a zároveň žáky byla naprosto bezproblémová. O skvělé činnosti asistentů pedagoga svědčí i jejich aktivní zapojení do distanční výuky.

7.4 Plnění plánu enviromentální výchovy 2019/2020

září: zahájení práce předmětových komisí
začlenění environmentální výchovy do tematických plánů
rozvíjení mezipředmětových vztahů
květinová výzdoba ve třídách a na chodbách
Uklidíme Medláanky – 9. ročník

říjen: zapojení žáků do zájmových kroužků a šablon
otevřená zahrada – 2. ročník
přírodovědný Klokán – 8. a 9. ročník

listopad: sběr přírodnin pro PČ, VV, PŘ
podzim – inspirace výtvarníků
přednáška s veterinářem – 4. ročník
mladý chemik soutěž – 9. ročník
planetárium – 5. ročník

prosinec: Laboratorní výuka – 8. a 9. ročník

leden: ---

únor: ----

březen: ----

7.5 Hodnocení činností koordinátora ICT

Oblast ICT a AV techniky – žáci mají ve škole přístup celkem k 58 stolním počítačům s přístupem na internet. Jedná se o počítače v kmenových třídách, odborných učebnách a v počítačové učebně, která je vybavena 27 pracovními stanicemi, učitelským počítačem, interaktivním panelem s dataprojektorem a multifunkční tiskárnou. Z celkového počtu 25 dataprojektorů je 24 ve třídách vždy spolu s jedním PC, přičemž 8 dataprojektorů je součástí interaktivní tabule. Jeden dataprojektor je přenosný.

Osm učeben je vybaveno interaktivní tabulí. Učitelé ve výuce využívají 26 přenosných tabletů, v průběhu roku byly nakoupeny další tři tablety iPad. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a tiskárnou. Ve sborovně mají vyučující přístup k počítači, tiskárně a dvěma kopírovacím stroji.

I v letošním roce škola plně využívá služeb online školního informačního systému iškola.cz (třídní kniha, žákovská knížka, rozvrhy, školní matrika...). Bezdrátová Wi-Fi síť je přístupná na celé škole.

Ve školním roce byla dokončena rekonstrukce PC učebny, která tak byla vybavena 27 novými žákovskými počítači a učitelským počítačem. Mimo stanic v počítačové učebně mají žáci přístup k dalším 31 počítačům v kmenových třídách a odborných učebnách. Celkově jsou tedy v osmi učebnách nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem. Ve třídách je 24 dataprojektorů, které vyučující využívají při výuce – ty jsou průběžně modernizovány. Všechny kabinety jsou vybaveny počítačem s přístupem k internetu a tiskárnou nebo přístupem k tiskárně. Ve sborovně mají vyučující přístup ke dvěma počítačům, tiskárně a dvěma kopírovacím stroji. Portfolio tabletů se rozšířilo o tři tablety iPad a pro potřeby družiny bylo pořízeno dalších šest tabletů.

Průběžně se provádí upgrade ICT techniky dle potřeby a finančních možností školy.

Programové vybavení ICT je využíváno v souladu s licenčními ujednáními. Rozvíjí se průběžně elektronická komunikace v rámci školy i mimo ni (škola – rodiče – žáci). V průběhu karantény se ještě více rozšířilo používání online aplikací (např. Google Classroom), všem žákům školy byl zřízen školní gmailový účet, který mohou využívat pro přístup k aplikacím i ke komunikaci v rámci školy. Škola postupně směřuje k co nejširšímu využívání online informačních zdrojů a zajišťuje průběžně aktualizaci vlastních webových stránek - www.zshudcova.cz.

7.6 Hodnocení činností koordinátora ŠVP

Koordinátorka pracovala především na provedení kontroly tematických plánů a srovnání se školním vzdělávacím plánem pro školní rok 2019/2020. Souběžně byla provedena kontrola začlenění, a především plnění průřezových témat a akcí dle ŠVP. Obojí bylo zpracováno v souladu se ŠVP. Tematické plány byly zkompletovány po ročnících a založeny u zástupců školy.

Na konci školního roku se práce koordinátora zaměřila především na kontrolu splnění tematických plánů a průřezových témat a jeho kompletaci pro předání zástupcům školy. Vzhledem k uzavření škol v důsledku koronaviru nemohly být splněny všechny akce dle ŠVP a všechna PT. Tabulky jednotlivých plnění PT byly předány vyučujícími koordinátorce a po kontrole plnění uloženy u vedení školy.

Součástí práce koordinátorky byla průběžná informovanost pomocí webu MŠMT o případných změnách v RVP. V průběhu školního roku všichni vyučující pracovali na úpravě obsahu a tematických plánů jednotlivých předmětů v rámci revize školního vzdělávacího programu. Koordinátorka se podílela na těchto úpravách, poskytovala pomoc ostatním vyučujícím a spolupracovala při úpravách s vedením školy.

Závěrečná kontrola proběhla v úzké spolupráci s vedením školy.

7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok 2019/2020

Metodická komise přírodovědných předmětů sdružuje vyučující přírodovědně zaměřených předmětů: matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu, chemie, výchovy ke zdraví, tělesné výchovy, praktických činností a informatiky. Ve školním roce 2019/2020 v komisi pracovalo 7 vyučujících přírodovědných předmětů. Členové komise se scházeli jedenkrát za dva měsíce nebo podle potřeby.

Důležitým úkolem předmětové komise je předávání zkušeností, tvorba učebních materiálů, koordinace učebních plánů, řešení problémů s učebnicemi a pomůckami, pořádání a příprava školních akcí, olympiád, soutěží a exkurzí s přírodovědným zaměřením, předávání informací a úkolů z vedení školy, a naopak požadavky na vedení školy. Na metodické komisi byly pravidelně konzultovány pedagogické postupy, úroveň vzdělávání v jednotlivých třídách a chování žáků.

Členové komise konzultovali tvorbu učebních materiálů a moderní metody vzdělávání, tematické plány v paralelních třídách v rámci ročníku a daného předmětu a úroveň znalostí žáků v paralelních třídách.

Po uzavření škol v březnu 2020 v důsledku koronaviru přešli členové přírodovědné komise na online výuku hlavních přírodovědných předmětů. Členové komise se setkávali prostřednictvím videokonferencí a diskutovali možnosti a předávali si zkušenosti s různými programy vhodnými pro online výuku. Výuka online byla náročná jak pro učitele, tak i pro žáky, ale komise její průběh hodnotí pozitivně.

V průběhu školního roku členové komise pracovali na úpravách obsahu učiva a tematických plánů přírodovědných předmětů v rámci revize školního vzdělávacího programu.

Akce, které si přírodovědná komise v tomto školním roce naplánovala, nemohly být vzhledem k uzavření škol splněny všechny.

Akce pořádané přírodovědnou komisí ve školním roce 2019/2020:

Olympiády a soutěže:

- Hledá se mladý chemik – 9.roč.
- Přírodovědný Klokán – 8. a 9. roč.
- Pythagoriáda – 5. až 8. roč. – školní kolo
- Matematická olympiáda 6. a 8. roč. – školní kolo
- Pangea 4.- 9. ročník
- Zeměpisná olympiáda
- Fyzikální olympiáda

Exkurze a besedy:

- Laboratorní výuka chemie na SPŠCH – 8. a 9. roč.
- Preventivní programy pro 6. – 9. roč. v rámci VkZ
- Exkurze Fab Lab – v rámci výuky fyziky

Sportovní akce a soutěže:

- Bruslení – 2. stupeň
- Putovní pohár ředitele školy – výběr tříd 2. st.
- Brněnský přebor ve futsalu
- Brněnský přebor ZŠ ve florbalu
- Turnaj v házené – starší dívky – okresní kolo
- Přebor v basketbalu dívek – okresní kolo

Kurzy, na jejichž organizaci se členové komise podíleli:

- Kurz Ochrana člověka za mimořádných událostí – 6. ročník
- Lyžařský kurz – 7. ročník
- Zimní jazykový pobyt

7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

7.8.1 Kroužky při ZŠ (včetně kroužků ŠD)

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramika	3	31
Tvořivá dílna	1	8
Míčové hry	2	30
Malá kuchařka	2	16
Zdravotní činnosti	1	5
Klub zábavné logiky a desk.her	2	13
Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky (ČJ + M)	2; 2	36; 38
Vzdělávání cizinců	1	4
Klub komunikace v anglickém jazyce	3	21
Kroužek ruského jazyka	2	10
Atletická příprava	1	38
Logopedický kroužek	1	6
Cambridge English - starters	1	11
Cambridge English – úroveň movers	1	18
Cambridge English Yle - flyers	1	14
Badatelský kroužek přírodních věd	2	16
Programování a 3D tisk	1	11

Probíhaly také dva kroužky na doučování žáků školním neúspěchem zaměřené na anglický jazyk, český jazyk a matematiku. Část kroužků se realizovala i v době zavření škol prostřednictvím online výuky

7.8.2 Sportovní soutěže ve školním roce 2019-2020

1. stupeň

kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
obvod	šplh	výběr 1. stupeň	1. místo 1x 2. místo 1x 3. místo 3x
finále	šplh	postupující z obvodního kola	účast
městské	plavání	výběr 1. stupeň	1. místo 1x

2.stupeň

kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
družba	běh zdraví – Senec	výběr 1. a 2. stupeň	2. místo v družstvech
oblastní	futsalová liga zš	výběr 2. stupeň	účast
oblastní	futsalová liga zš	výběr 2. stupeň	účast
školní	o putovní pohár zřš	výběr 2. stupeň	9. a,b
okresní	florbal	výběr 2. stupeň	účast
okresní	florbal	výběr 2. stupeň	účast
okresní	házená – dívky	2. stupeň – výběr	1. místo
krajské	házená – dívky	2. stupeň – výběr	2. místo
okresní	basketbal dívky	výběr 2. stupeň	3. místo

7.8.3 ostatní soutěže

1.stupeň

kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
školní	výtvarná soutěž na téma „příběh za oknem“	1. - 5. ročníky	1.místo 5x, 2. místo 3x, 3. místo 8x
školní	mateso	5. ročníky	1.místo 1x, 2.místo 2x, 3.místo 4x
městské	mateso	5.r. – postupující ze školního kola	účast
školní	pythagoriáda	5. ročníky	1.míst 1x, 2.místo 4x, 3.místo 3x
školní	babylon	5. ročníky	účast, 4 x postup do městského kola – nekonalo se
školní	matematická olympiáda moz5	5. ročníky	účast, 7 x postup do městského kola – nekonalo se
školní	pangea	5. ročníky	1 x 3. místo v kraji
školní	pěvecká soutěž	1. -5. ročníky	účast, 2 x postup do regionálního kola

regionální	pěvecká soutěž	2. – 5.třídy 2 žáci	účast, 1 x 1. místo
školní	recitační soutěž 1. stupně	1. – 5. ročník	účast, 6 x postup do městského kola – nekonalo se

2.stupeň

kolo	soutěž	ročník/počet žáků	umístění
	programování lego robotů	výběr - 7.-9. tř.	1.místo – družstvo
okresní	fyzikální olympiáda	8.-9. tř.	účast
školní	olympiáda čj	9.tř.	1. postupující
školní	olympiáda d	9. tř.	1 postupující
městské	olympiáda čj	9. tř.	účast
městské	olympiáda d	9. tř.	účast
celostátní	pangea	zájemci školy	3. místo v kraji 25. místo v ČR
okresní	požární ochrana očima dětí	výběr - 5. tř.	účast
okresní	zpomal, prosím	6.-9. tř.	účast
okresní	můj kraj aneb maluji, tedy jsem	8.-9. tř.	1. místo 2. místo
školní	babylon	výběr 5.-7. tř.	účast
školní	přírodovědný klokan	6.-9. tř.	účast
školní	hledá se ml. chemik	8.-9. tř.	postup
oblastní	hledá se ml. chemik	8.-9. tř.	účast
školní	zeměpisná olympiáda	6. tř.	1. postupující
školní	zeměpisná olympiáda	7. tř.	1. postupující
školní	zeměpisná olympiáda	výběr - 8.,9. tř.	1. postupující
okresní	zeměpisná olympiáda	výběr - 6.-9.	účast

7.4 Školy v přírodě

Na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví § 69 odst.1 písm. i) a odst.2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID – 19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-19 se ve školním roce 2019/2020 Školy v přírodě neuskutečnily.

7.5 Kurzy

1.stupeň

třída	kurz a místo konání	termín	počet žáků
4.A,5.A,B	Zimní lyžařský pobyt Stříbrnice	8.- 11.3.2020	35

Celkem: 35 žáků

2. stupeň

třída	kurz a místo konání	termín	počet žáků
6.A,B,C	Adaptační kurz, RS Hálův Mlýn, s.r.o., Lažánky 42, 664 71	9.-11.9.2019	64
7.A,B	LVVK – HH Kohútka s.r.o., Nový Hrozenkov 241, 756 04	20.-24.1.2020	42

Celkem: 106 žáků

7.6 Akce pořádané pro veřejnost

- Vánoční jarmark	17. 12. 2019
- Školní ples	7. 3. 2020
- Den otevřených dveří	23. 10. 2019
	5. 2. 2020

Workshopy pro rodiče: programování lego robotů, programování PC her

Další akce organizované pro naše žáky nebo rodiče a veřejnost byly zrušeny kvůli opatřením MZ a MŠMT v souvislosti s koronavirem.

7.7 Spolupracujeme s:

ÚMČ Brno – Medlánky	P.A.R.K - jazyková škola	Plavecká škola RYBKA
Sdružení rodičů	ZUŠ Orchidea	LIPKA
MMB – OŠMT	DDM Helceletova	SVČ Lužánky
Krajský úřad	K-Centrum, ÚP Brno	Knihovna Jiřího Mahena – pobočka Medlánky
Jihomoravského kraje	Podané ruce o.s.	Věda nás baví
MŠ Hudcova	Městská policie Brno Policie	FC Medlánky
ZŠ Brno, Husova 17	ČR (přednášky, videokazety)	Klub Medlánci
ZŠ Žďárec	DV SOS	RS Kemp Krkavec Veselí nad Lužnicí
ZUŠ Senec	PPP Zachova, PPP	HH Kohútka, s.r.o.
ZŠ Tajovského Senec	Voroněžská, SPC Štolcova,	Ysoft
SPŠ chemická, Brno	SPC Hlinky	Gymnázium Řečkovice
PF MU Brno – ZŠ Hudcova - fakultní škola PedF MU Brno	SVP HELP ME, Bořetická,	SPgŠ Pionýrská
FSpS MU Brno	SVP Veslařská, DPA, OSPOD FN Brno	

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů *pro ZŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126 Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 9. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel	

b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	49 993 567,52 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora zapojených škol za účelem prevence školní neúspěšnosti žáků základních škol a zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání ve městě Brně.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Projekt Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner	

c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivita projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

Název projektu a registrační číslo projektu	Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126
Délka trvání projektu	Září 2017 – prosinec 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	49 993 568,- Kč – statutární město Brno
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	5. 5. 2017
Stručný popis projektu	Cílem projektu je podpora školy za účelem zvýšení kvality a inkluzivnosti základního vzdělávání. V projektu probíhaly aktivity: doučování žáků, kroužky sociálního rozvoje a aktivního občanství, aktivity kariérového poradenství

8.2 Ostatní projekty

Název projektu a registrační číslo projektu	Škola pro 21. století CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0015276
Délka trvání projektu	1. 8. 2019 – 31. 7. 2021
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	a) jako žadatel
Celková výše dotace	1 995 608,- Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	10.6.2019
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků, spolupráce s veřejností.

8.3 Další realizované projekty ve školním roce 2019/2020

Název projektu:	„Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2020“ – rozvojový program MŠMT
Délka trvání:	1.1. 2020 – 31.12.2020
Rozpočet projektu:	66 595,- Kč
Stručný popis projektu	Škola získala prostředky na kvalitnější vzdělání cizinců na naší škole.

Název projektu:	„Proměna hranic ve střední Evropě (1945-1989) – lidé, města a krajina. Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávacích aktivit příslušníků národnostních menšin v roce 2019“ - rozvojový program MŠMT
Délka trvání:	1.3.2019 – 31.12.2019
Rozpočet projektu:	426 100,- Kč
Stručný popis projektu	Cílem projektu bylo srozumitelným způsobem přiblížit žákům historii střední Evropy v období konce druhé světové války a následné studené války do roku 1989. Projekt se věnoval důsledkům nového uspořádání Evropy po 2. světové válce a následně i problematice železné opony. Žáci během projektových aktivit pochopili evropské a světové historické souvislosti. Důraz byl kladen i na mezipředmětové vzdělávací aktivity.

8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+

Název projektu a registrační číslo projektu	2019-1-CZ01-KA101-060895 ZŠ Hudcova – Škola pro 21. století
Délka trvání projektu	1. 12. 2019 – 30. 11. 2021
Operační program	Program spravovaný Evropskou komisí
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako žadatel
Celková výše dotace	34 670,- EUR

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	5. 6. 2019
Stručný popis projektu	Cíle projektu jsou stanoveny na základě vybraných klíčových potřeb a oblastí školy a zároveň Evropského plánu rozvoje. 1) Zvýšení jazykových kompetencí žáků v anglickém jazyce 2) Rozvoj environmentálních kompetencí žáků 3) Zvýšení ICT gramotnosti žáků a zkvalitnění výuky informatiky

8.5 Další projekty pro žáky

Partner School – Cambridge English Young Learners Exams

„EDISON“ - organizován mezinárodní studentskou organizací AIESEC

Skutečně zdravá škola

Mléko a ovoce do škol (1. a 2. stupeň)

Sportovci do škol

Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi

Projekt Globe

Les ve škole

Projekty školního parlamentu

9. Zhodnocení a závěr

První polovina školního roku probíhala zcela standardně dle ročního plánu školy. Podařilo se realizovat dvě ze tří hlavních společenských akcí školy, tedy vánoční jarmark a školní ples. Jedině zahradní slavnost na konci školního roku nebylo možné uskutečnit právě z důvodu hygienických opatření. Do konce února se také realizovaly všechny výchovně vzdělávací aktivity, které byly naplánované.

Od března jsme se však ocitli v situaci, kterou většina z nás nikdy nezažila. Dopady hrozby pandemie a následná opatření pocítili učitelé, žáci a samozřejmě i jejich rodiče. Naše škola v souvislosti s uvedenými opatřeními velmi rychle nastavila celý proces moderního distančního vzdělávání. Distanční výuka fungovala pomocí systému G-Suite od firmy Google, který je pro školy zdarma a na naší škole byl zaveden před dvěma roky. Výše uvedený systém se využíval nejen pro distanční výuku, ale dlouhodoběji i pro celý systém řízení školy. G-Suite umožňoval v kombinaci s nově založenými žákovskými účty (školními maily) a cloudovým úložištěm společně sdílet soubory, fungovat jako třída pomocí Google Classroom nebo komunikovat online v rámci GoogleMeet. Pro lepší přehlednost byly zavedeny pro jednotlivé třídy týdenní rozvrhy online hodin. Rodiče, žáci i učitelé měli dokonalý přehled o týdenním rozvrhu online výuky. Probíhaly také online porady pedagogů.

V rámci distanční výuky se neučily jen jednotlivé předměty, ale realizovaly se také třídnické hodiny, stejně jako další aktivity – např. Noc s Andersenem, příprava devátáků na přijímací řízení, kroužky jako deskové hry nebo badatelský kroužek, ve kterém se „na dálku“ prováděly dokonce i pokusy.

Jako škola jsme pro rodiče a žáky nabízeli také pomoc školního psychologa, speciálního pedagoga či asistentů pedagoga. Všichni výše uvedení pomáhali pomocí online doučování žákům se speciálním vzdělávacími potřebami. Snažili jsme se tak o to, aby žáci v době uzavření škol získali takové znalosti a dovednosti, které jsou s využitím moderních technologií reálné. Co však žákům chybělo, bylo osobní setkání, které jsme se alespoň částečně snažili nahradit online třídnickými hodinami. V červnu se pak realizovaly online hovorové hodiny. Právě online třídnického nebo hovorové hodiny plánujeme realizovat i v následujícím školním roce. Česká školní inspekce vybrala ZŠ Hudcova jako vzorovou školu pro testování distanční výuky na následující školní rok. Jsme tak jedna ze dvou základních škol v Jihomoravském kraji, která bude dále realizovat určité prvky distanční výuky. Přesné znění programu MŠMT k distanční výuce však zatím není známo.

Pokud jde o vzdělávací program, škola vyučovala podle vzdělávacího programu ŠVP „Otevřená škola“. V průběhu školního roku bylo plnění ŠVP vícekrát vyhodnocováno. Už od počátku školního roku se směřovala k revizi ŠVP na následující školní rok, neboť ŠVP nevyhovovalo aktuálním vzdělávacím potřebám. Během školního roku došlo mnohokrát k setkání pedagogů a vytvoření pracovních skupin, které měly revidovat ŠVP pro potřeby vzdělání 21. století. Nutnost revize ŠVP nám ukázala i doba zavření škol. Na následující školní rok pak byl vytvořen nový ŠVP.

Příspěvek ze státního rozpočtu i provozní příspěvek od zřizovatele čerpá škola bez výhrad kontrolních orgánů. Po materiální stránce je škola poměrně dobře vybavena, chybějící pomůcky jsou postupně doplňovány i díky získaným prostředkům z dotačních programů. Spolupráce se školskou radou i odborovou organizací byla bezproblémová.

Na závěr výroční zprávy bych rád vyjádřil poděkování zřizovateli školy MČ Brno-Medlánky, rodičům, školské radě a sdružení rodičů za výbornou spolupráci v dalším rozvoji školy. Největší poděkování pak patří zaměstnancům školy a zvláště pedagogům, díky kterým škola perfektně zvládla nejisté koronavirové období spojené s distanční výukou.

V Brně dne 17. 9. 2020

Mgr. Jakub Cimala, ředitel školy

Pedagogická rada projednala dne 17. 9. 2020
Školská rada schválila dne 17. 9. 2020

Zpráva o činnosti speciálních pedagogů

1. Speciální pedagog v tomto školním roce pracoval se dvěma reedukačními skupinami žáků na 1. stupni v rámci 3. a 4. ročníku. Také pracoval v rámci předmětu PSPP s jednou žákyní.

Mgr. Antonín Všeticka

2. Speciální pedagožka po nastudování doporučení ze školských poradenských pracovišť pracovala od září 2019 v hodinách speciálně pedagogické péče s osmi žáky.

V hodinách pedagogické intervence pracovala s deseti žáky.

Vedla písemnou dokumentaci o činnosti v jednotlivých hodinách intervencí, vedla záznamy o jednání s rodiči a navržených postupech v domácím prostředí, souhlasy rodičů s činností speciálního pedagoga v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

Vytvářela prostředí pro práci v hodinách intervencí (např. vhodné osvětlení, klidné místo

s možností relaxace mezi činnostmi), zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály, zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Úzce spolupracovala s třídními učiteli prvního i druhého stupně, a i s učiteli dalších předmětů, na druhém stupni konkrétně s učiteli českého jazyka a matematiky.

Třídním učitelům pomáhala při tvorbě plánu pedagogické podpory a při sestavování individuálních plánů, upozorňovala na termíny vyhodnocování účinnosti navržených opatření v jednotlivých plánech (IVP, PLPP, dohodách). Speciální pedagožka pravidelně komunikovala s učiteli a asistenty pedagoga o vývoji ve vzdělávání dětí, dávala návrhy metod a forem práce se žáky, informovala o postupech a konkrétních zaměřeních souvisejících s výukou v rámci intervencí.

Účastnila se setkávání s pracovníky školských poradenských pracovišť a komunikovala s dalšími odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Komunikovala s rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na požádání třídních učitelů komunikovala ve spolupráci se školním psychologem i s rodiči, kde se u žáka projevovala oslabení v učení.

Doporučovala postupy, které měly přispívat ke zlepšení edukace dítěte. Asistovala při řešení ojedinělých případů v rámci prevence a krizové intervence v součinnosti se školním psychologem. Pravidelně se účastnila porad členů školního poradenského pracoviště.

Navštěvovala jednotlivé třídy v rámci depistážní a speciálně pedagogické diagnostiky v hodinách výuky.

Od března 2020 po vyhlášení stavu nouze v ČR z důvodu pandemie začala pracovat s dětmi, které do března navštěvovali intervence ve škole, na on-line hodinách. Po úzké spolupráci s rodiči byly hodiny sestavovány jako podpora vzdělávání ve zcela novém režimu přes aplikaci Google Meet. Díky propojení přes videokonference mohla být spolupráce s některými rodiči mnohem častější a ve výsledku pro dítě efektivnější. Komunikovala se školním psychologem a s učiteli při řešení doporučení některých žáků k vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny. Byla v kontaktu s učiteli ohledně dětí a řešila postupy, jak dopomoci některým žákům k připojení na on-line hodiny. Velmi úzce spolupracovala s výchovnou poradkyní na zpracování dokumentace.

V závěru školního roku vyhodnocovala účinnost navržených opatření s učiteli, asistenty pedagoga, rodiči, žáky a vedoucí školního poradenského pracoviště.

Mgr. Barbora Neveselá

Zpráva o činnosti školních psychologů

1. Školní psycholog II. pracoval na škole jeden den v týdnu, byl hrazen z různých zdrojů. V rámci školského poradenského pracoviště se psycholog zapojil se zejména do oblasti péče o děti se speciálními vzdělávacími i výchovnými potřebami, kariérního poradenství a prevence sociálně patologických jevů, práce s třídními kolektivy. Práce probíhala zejména ve spolupráci se školním psychologem Mgr. Petrem Davídkem.

Individuální péče (psychologická vyšetření, individuální i rodinné terapeutické vedení):

Metodická podpora při diagnostických vyšetřeních zejména formou metodických konzultací k výsledkům testových metod a pozorování, metodická podpora při individuální práci s žáky a rodiči i pedagogy.

Školní psycholog II. pak provedl čtyři individuální vyšetření a v rámci individuálních konzultací pracoval se čtyřmi žáky.

Podílel se na tvorbě administraci a vyhodnocení diagnostických nástrojů využívaných k testům profesní orientace. V rámci ŠPP se podílel na péči o integrované děti (tvorba a metodická podpora při vytváření IVP)

Prevence sociálně patologických jevů, práce s třídními kolektivy

Spoluúčast na preventivních programech pro třídy, adaptačním kurzu, diagnostikách klimatu školy a třídy, spoluúčast na vypracovávání souhrnných zpráv z výsledků diagnostiky.

Přednášková a metodická činnost

Spolu s dalším školním psychologem byl vytvořen metodický kurz pro učitele na téma „ Základy práce s žáky s PAS-As.Sy.“ Psycholog poskytoval metodickou podporu pro ostatní členy ŠPP a pedagogy.

Účastnil se schůzek se zástupci PPP, SPC a OSPOD.

Mgr. Ondřej Mikauš

2. Školní psycholog pracoval na škole s úvazkem 1,0 (0,5 úvazek z podpůrného opatření a 0,5 úvazek ze šablon MŠMT). V rámci školského poradenského pracoviště byly náplní práce školního psychologa především následující činnosti: - péče o děti se speciálními vzdělávacími i výchovnými potřebami a depistáž speciálně vzdělávacích potřeb žáků a rizikového chování; - kariérní poradenství a vyšetření profesní orientace; - aktivity zaměřené na podporu pozitivního třídního a školního klimatu, školní primární prevenci (programy se třídními kolektivy, školní parlament, adaptační kurzy a další akce); - poradenství, metodického vedení a krizové intervence pro učitele a rodiče; - individuální práce se žáky (poradenství, krizová intervence, terapeutické vedení, diagnostika).

V rámci dlouhodobější individuální práce se žáky v průběhu školního roku školní psycholog spolupracoval celkem s 8 žáky z prvního a druhého stupně. S třídními kolektivy a skupinami žáků školní psycholog realizoval 33 programů a aktivit zaměřených na podporu pozitivního třídního a školního klimatu a školní primární prevenci (programy s třídními kolektivy, školní parlament, adaptační kurzy a další akce). Ve spolupráci s druhým školním psychologem byla u 45 žáků realizována diagnostika (v rámci vyšetření profesní orientace a vyšetření školních dovedností). U 15 třídních kolektivů (4. až 9. ročník) školní psycholog realizoval měření třídního klimatu, jehož výsledky konzultoval s jednotlivými třídními učiteli. Rovněž proběhlo měření školního klimatu. Výsledky měření školního klimatu byly prezentovány učitelům a vedení školy na společné poradě.

Pro učitele prvního a druhého stupně školní psychologové připravili seminář zaměřený na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále byl školní psycholog učitelům k dispozici

při nastavování a vyhodnocování podpůrných opatření a depistáži speciálních vzdělávacích potřeb u žáků.

V průběhu tohoto školního roku rovněž proběhlo několik konzultací se zástupci školských poradenských zařízení a OSPOD Brno-Medlánky. Školní psycholog také absolvoval akreditované kurzy MŠMT: “Využití herního pískoviště” (Mgr. Ondřej Mikauš) a “Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní” (PPP Brno). V rámci dálkové vzdělávání z důvodu COVIDU-19 školní psycholog nabídl své služby formou online konzultací. Mgr.

Petr Davídek

Zpráva o činnosti Metodika prevence

CO SE NÁM BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2019-2020 PODAŘILO

Cílem naší školy v oblasti prevence je minimalizovat rizikové chování žáků. Každé rizikové chování žáků důkladně řešíme, mapujeme a vyhodnocujeme.

Pro žáky školy jsou v průběhu školního roku organizovány preventivní přednášky, besedy, exkurze, soutěže, turnaje, ŠvP, kurzy, projekty a další akce zaměřené na prevenci rizikového chování. Bohužel v letošním roce v důsledku koronavirové karantény nemohly být všechny akce uskutečněny. MP se pravidelně zúčastňuje schůzek metodiků prevence a schůzek ŠPP.

Pedagogové vzájemně spolupracují mezi sebou, s vedením školy, se ŠPP, aktivně se podílejí na prevenci rizikového chování svých žáků, zapojují se do mimo výukových činností s žáky naší školy, podílejí se i na řadě kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí.

Učitelé se zúčastnili přednášek zaměřených na ADHD, inkluzi a zúčastnili se mapování klimatu školy a následného vyhodnocení psychologie školy.

Metodik prevence zajišťuje a koordinuje přednášky, besedy a soutěže zaměřené na prevenci pro žáky ve spolupráci s různými organizacemi, např. s K-centrem Sládkova, s městskou policií, s policií ČR, s nadací Podané ruce, s HZS, a využívá aktuálních nabídek pro přednášky a besedy od dalších organizací. Ve spolupráci se školním psychologem metodik prevence vypracoval dotační projekt JMK zaměřený na prevenci, který se týkal třídnických hodin a zlepšení klimatu ve třídě.

Na škole aktivně působí Žákovský parlament, jehož členové se pravidelně scházejí a řeší svoje připomínky s vedením školy a organizují různé akce, které podporují prevenci rizikového chování.

Třídní učitelé na prvním stupni pravidelně spolupracují s vychovatelkami školní družiny.

Školní družina nabízí dětem různé mimoškolní aktivity, pravidelně účastní se různých akcí a soutěží, které jsou zaměřené na prevenci rizikového chování.

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím EŽK, třídních schůzek a konzultačních hodin. Učitelé nabízejí dle potřeb i konzultace a jednání mimo tyto pravidelné časy. Rodiče se mají možnost seznámit s jednotlivými informacemi a akcemi i jejich průběhem na informativních tabulích ve škole, a především na školních webových stránkách. K neformálnímu a příjemnému setkání s rodiči došlo rovněž v rámci Vánočního jarmarku, školního plesu nebo Dne otevřených dveří. Bohužel některé akce z důvodu koronavirové karantény nemohly být uskutečněny.

Mgr. Jitka Hejzlarová

Hodnocení preventivního programu za školní rok 2019–2020

1. Co se nám během školního roku 2019-2020 podařilo

Cílem naší školy v oblasti prevence je minimalizovat rizikové chování žáků. Každé rizikové chování žáků důkladně řešíme, mapujeme a vyhodnocujeme.

Pro žáky školy jsou v průběhu školního roku organizovány preventivní přednášky, besedy, exkurze, soutěže, turnaje, ŠVP, kurzy, projekty a další akce zaměřené na prevenci rizikového chování.

Bohužel v letošním roce v důsledku korona virové karantény nemohly být všechny akce uskutečněny.

MP se pravidelně zúčastňuje schůzek metodiků prevence a schůzek ŠPP.

Pedagogové vzájemně spolupracují mezi sebou, s vedením školy, se ŠPP, aktivně se podílejí na prevenci rizikového chování svých žáků, zapojují se do mimo výukových činností s žáky naší školy, podílejí se i na řadě kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí.

Učitelé se zúčastnili přednášek zaměřených na ADHD, inkluzi a zúčastnili se mapování klimatu školy a následného vyhodnocení psychology školy. Metodik prevence zajišťuje a koordinuje přednášky, besedy a soutěže zaměřené na prevenci pro žáky ve spolupráci s různými organizacemi, např. s K-centrem Sládkova, s městskou policií, s policií ČR, s nadací Podané ruce, s HZS, a využívá aktuálních nabídek pro přednášky a besedy od dalších organizací. Ve spolupráci se školním psychologem metodik prevence vypracoval dotační projekt JMK zaměřený na prevenci, který se týkal třídnických hodin a zlepšení klimatu ve třídě.

Na škole aktivně působí Žákovský parlament, jehož členové se pravidelně scházejí a řeší svoje připomínky s vedením školy a organizují různé akce, které podporují prevenci rizikového chování.

Třídní učitelé na prvním stupni pravidelně spolupracují s vychovatelkami školní družiny.

Školní družina nabízí dětem různé mimoškolní aktivity, pravidelně účastní se různých akcí a soutěží, které jsou zaměřené na prevenci rizikového chování.

Rodiče jsou pravidelně informováni o prospěchu a chování svých dětí prostřednictvím EŽK, třídních schůzek a konzultačních hodin. Učitelé nabízejí dle potřeb i konzultace a jednání mimo tyto pravidelné časy. Rodiče se mají možnost seznámit s jednotlivými informacemi a akcemi i jejich průběhem na informativních tabulích ve škole, a především na školních webových stránkách.

K neformálnímu a příjemnému setkání s rodiči došlo rovněž v rámci Vánočního jarmarku, školního plesu nebo Dne otevřených dveří. Bohužel některé akce z důvodu korona virové karantény nemohly být uskutečněny.

2. PRÁCE ŠPP

Tým pracovníků ŠPP se skládá z kariérové poradkyně Mgr. Aleny Heřmánkové, speciálního pedagoga Ing. Mgr. Antonína Všetického, školních psychologů Mgr. Petra Davidka a Mgr. Ondřeje Mikauše a metodika prevence Mgr. Jitky Hejzlarové.

ŠPP se pravidelně scházeli 1x měsíčně k řešení a hodnocení prevence rizikových jevů ve škole, v případě potřeby řešení rizikové situace okamžitě.

PŘEHLED AKCÍ ZA ŠKOLNÍ ROK – 2019/2020

Září 2019

- Adaptační kurz – 6. tř.
- Návštěva knihovny – 2. tř.
- Exkurze do Prahy – 9. tř.
- Běh zdraví – Senec – výběr 5. – 9. tř.
- Dopravní výchova – 2. tř.
- Dopravní výchova – Empík cyklista – 4. tř.
- Uklidíme Medlánky – 9. tř.
- Schůzka PM

Říjen 2019

- KJM – pasování prvňáčků
- Preventivní přednášky policie – 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9. tř.
- Výukový program v Moravské galerii – 4. tř.
- Exkurze – Berlín – výběr 8. a 9. tř.
- Výukový program – Otevřená zahrada – 2. tř.
- Soutěž Lego robotika
- Dopravní výchova – 3. a 4. tř.
- Sportovní den – 4. a 5. tř.
- Sportovní den – 2. – 3. tř.
- Futsal – 6. – 7. tř.
- Futsal - 9. tř.
- Přírodovědný klokan – 8. a 9. tř.
- Mateso – soutěž – 5. tř.
- Divadelní představení – 2. tř.
- Projekt Totalita – 2. tř.
- Den otevřených dveří

Listopad 2019

- Exkurze IBM – kyberšikana – 9. tř.
- KJM – 2. tř., 4. tř.
- Dějepisná olympiáda – 9. tř.
- Mladý chemik – 8. a 9. tř.
- Festival vzdělávání – 8. a 9. tř.
- IPS Brno – Úřad práce – 9. tř.
- Výstava 30 let od sametové revoluce – 9. tř.
- Výukový program Hele lidi – 2. tř.
- Planetárium – 5. tř.
- Veterinární přednáška – 4. tř.
- Anthropolos – 6. tř.
- Šplh – finále okresní kolo - 3. – 5. tř.
- Florbal – 6. – 7. tř.
- Projektový den Zdravá strava – ŠD
- Setkání žákovských parlamentů
- Den otevřených dveří
- Školení 1. pomoci – učitelé

Prosinec 2019

- KJM – 8. tř.
- KJM – 1. tř.
- Laboratorní výuka 8. a 9. tř.

- Florbal – Novoměstský pohár – 1. st.
- Futsal ŠKO FL9 – 8. A 9. tř. – výběr
- Divadelní představení – 1. – 3. tř.
- Vánoční koncert na Sýpce – celá škola
- Vánoční výstava – 1. – 3. tř.
- Ježíškova vnučata – 7. tř.
- Výukové programy k vánočním tradicím – 1. stupeň
- Filmové představení – 4. – 5. tř.
- Filmové představení – 7. – 9. tř.
- Divadelní představení – 6. tř.
- Vánoční jarmark – celá škola
- Mezitřídní turnaj dívek v basketbalu – 6. – 9. tř.

Leden 2020

- Mezitřídní turnaj O pohár ředitele školy – 2. stupeň
- Divadelní představení – 8. tř.
- FAB LAB kamion – 8., 9. tř.
- KJM – výukový program – ŠD
- KJM – 2. tř.
- KJM – 8. tř.
- Pěvecká soutěž – 1. st.
- Házená – okresní kolo starší dívky – výběr
- Pythagoriáda – školní kolo – 6. – 8. tř.
- Bruslení – 2. stupeň

Únor

- Divadelní představení – 7. tř.
- Den otevřených dveří – celá škola
- KJM – 1., 3., 4. tř.
- Edison – 4. – 9. tř.
- Finanční gramotnost – 2. tř.
- Recitační soutěž – 1. stupeň
- Veletrh ZŠ
- Babylon – školní kolo – 5. tř.
- Plavání – 4., 5. tř.
- Basketbal – okresní kolo – dívky starší – výběr
- Pangea – výběr 1. a 2. stupně

Březen

- Divadelní představení – 9. tř.
- KJM – 5. tř.
- Házená – krajské kolo – dívky starší – výběr
- Školní ples – polonéza – 9. tř.
- Finanční gramotnost – 3. tř.
- Zimní pobyt na horách – 4. – 5. tř.

Ostatní akce byly z důvodu koronavirové karantény zrušeny.

Základní údaje o hospodaření školy

Hlavní činnost

Po několika úpravách v průběhu roku byla konečná struktura příspěvku na činnost poskytnutého příspěvkové organizaci ze státního rozpočtu k 31. 12. 2019 následující:

Závazný ukazatel	Stanovený limit	Skutečnost
A. Neinvestiční dotace z MŠMT - celkem	30 794 412,00	30 794 412,00
v tom:		
Přímé náklady na vzdělávání	30 266 334,00	30 266 334,00
v tom: platy	21 812 134,00	21 812 134,00
OPPP	48 320,00	48 320,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	8 405 880,00	8 405 880,00
Částečné vyrovnaní mezikrajových rozdílů v odměňování pedagog. pracovníků	237 978,00	237 978,00
Podpora vzdělávání cizinců ve školách	39 100,00	39 100,00
Podpora výuky dějin 20.století a vzdělávání v jazycích národnostních menšin	251 000,00	251 000,00
B. - Dotace na provoz od zřizovatele	3 048 000,00	3 048 000,00
- Plavecký výcvik	28 000,00	28 000,00

Doplňková činnost,

Základní škola jako příspěvková organizace provozuje doplňkovou činnost mimo svou hlavní činnost a prostředky získané doplňkovou činností využívá ke zkvalitnění své hlavní činnosti.

Náklady doplňkové činnosti

Celkové náklady byly čerpány ve výši **644.359,90 Kč**, přičemž rozhodující nákladovou položkou doplňkové činnosti jsou mzdové náklady a s nimi související zákonné odvody pracovníků zabezpečujících chod doplňkové činnosti a náklady za spotřebovanou energii.

Výnosy doplňkové činnosti

Celkové výnosy byly dosaženy ve výši **748.660,00 Kč**.

Nejvýznamnější výnosovou položkou jsou tržby z pronájmu tělocvičny a ostatních prostor.

Rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Hospodaření v roce 2019 bylo zakončeno kladným výsledkem hospodaření

v hlavní činnosti ve výši	515.342,75 Kč
v doplňkové činnosti ve výši	104.300,10 Kč

Dosažený výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti ve výši **619.642,85 Kč**
(je předmětem daňového přiznání, od daně osvobozeno) byl po schválení zřizovatelem převeden do:

Hospodářský výsledek – hlavní činnost školy

fond rezervní	515.342,75 Kč
---------------	----------------------

Hospodářský výsledek – doplňková činnost školy

fond rezervní	64.300,10,- Kč
fond odměn	40.000,- Kč

Závěr

Organizace v roce 2019 vedle své hlavní činnosti provozovala se souhlasem zřizovatele také doplňkovou činnost na základě vydaných živnostenských listů za účelem dosažení zisku, a to v rozsahu nenarušujícím hlavní činnost, pro kterou je škola zřízena.

Účetnictví hlavní a doplňkové činnosti bylo důsledně odděleno.

Čerpání finančních prostředků bylo po celý rok sledováno, tak aby byly používány pro daný účel a nedocházelo k ne hospodárnosti. Žádný ze závazných ukazatelů nebyl překročen.

Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování.

V Brně 5. 8. 2020

Mgr. Jakub Cimala
ředitel školy