

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Výroční zpráva o činnosti školy

ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Číslo dokumentu	07.01.01/07102025	Počet stran	40
Typ dokumentu	Dokument	Počet příloh	5

Obsah

1. Základní charakteristika školy

- 1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy
- 1.2 Zřizovatel školy
- 1.3 Ředitel školy
- 1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity
- 1.5 Kontakty
- 1.6 Úplná škola k 31. 3. 2025 dle výkazu M 3
- 1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)
- 1.8 Školní vzdělávací program
- 1.9 Zařízení školního stravování
- 1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2024
- 1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2024
- 1.12 Školní klub, který je součástí školy

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2025

- 2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)
- 2.2 Věkové složení učitelů
- 2.3 Školní asistenti
- 2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy
- 2.5 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

- 3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků
- 3.2 Snížený stupeň z chování
- 3.3 Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok průměr na jednoho žáka
- 3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných
- 3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu
- 3.6 Počet absolventů ZŠ
- 3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ
- 3.8 Výchovná opatření
- 3.9 Zvýšená omluvená absence
- 3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

- 4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekci:
- 4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádné
- 4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

5. Výkon státní správy

- 5.1 Rozhodnutí ředitele

6. Školní poradenské pracoviště v základní škole

- 6.1 Údaje o odborných pracovnících
- 6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách
- 6.3 Individuální integrace
- 6.4 Skupinová integrace
- 6.5 Práce s žáky – SVP
- 6.6 Kariérní poradenství
- 6.7 Činnost školního poradenského pracoviště

7. Další údaje o škole

- 7.1 Materiální vybavení školy
- 7.2 Přehled akcí za školní rok
- 7.3 Asistenti pedagoga
- 7.4 Plnění plánu environmentální výchovy za školní rok
- 7.5 Hodnocení činnosti koordinátora ICT
- 7.6 Hodnocení činnosti koordinátora ŠVP
- 7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů za školní rok
- 7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy
 - 7.8.1. Kroužky při ZŠ
 - 7.8.2. Sportovní soutěže
 - 7.8.3. Ostatní soutěže
 - 7.8.4. Školy v přírodě
 - 7.8.5. Kurzy
 - 7.8.6. Mezinárodní jednodenní nebo vícedenní akce
 - 7.8.7. Školní akce pořádané pro rodiče a veřejnost
 - 7.8.8. Spolek rodičů při ZŠ Hudcova
- 7.9 Školní parlament
- 7.10 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- 7.11 Cizí jazyky na ZŠ Hudcova
- 7.12 Mezinárodní spolupráce

8. Podpora školy ze strukturálních fondů

- 8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ v rámci MMB
- 8.2 Projekty šablon z operačních programů
- 8.3 Podpora školy z projektu Erasmus+ v rámci konsorcia města Brna
- 8.4 Podpora školy z projektu Erasmus+
- 8.5 Ostatní dotace a granty
- 8.6 Další vybrané projekty

9. Zhodnocení a závěr

Přílohy:

- 1. Zpráva o činnosti speciálních pedagogů
- 2. Zpráva o činnosti školních pedagogů
- 3. Zpráva o činnosti metodika prevence
- 4. Hodnocení preventivního programu
- 5. Základní údaje o hospodaření školy

1. Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy

Základní škola Brno, Hudcova 35, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy

Statutární město Brno, MČ Brno-Medlánky

1.3 Ředitel školy

Mgr. Jakub Cimala

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení a jejich kapacity

Základní školy (586), Školní družina (300), Školní jídelna (700)

1.5 Kontakty

telefon: 549 273 311, 549 271 551, 774 477 421

e-mail: skola@zshudcova.cz

internetové stránky: www.zshudcova.cz

1.6 Úplná škola k 31. 3. 2025 dle výkazu M 3

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků ve třídě	Kapacita
1 stupeň	14	5	320	22,9	
2. stupeň	10	4	234	23,4	
Celkem	24	9	554	23,1	586

Dalších **7 žáků** studuje v zahraničí dle § 38 zákona č. 561/2004 Sb.

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: 3. 11. 2005

Předseda a členové ŠR:

předseda – Mgr. Ivo Šmarda

místopředsedkyně – Mgr. Kateřina Bukovjanová

členové – Mgr. Alena Heřmánková, Mgr. Simona Kubíčková, Mgr. Markéta Olbertová, Ing. Klára Drápalová

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
Otevřená škola – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	654/2019	1.- 9.

Jiné specializace, zaměření: Na základě ŠVP jsme škola s rozšířenou výukou anglického jazyka, na 2. stupni nabízíme volitelné předměty.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny – dle výkazu Z17-01	Počet			
	Celkový počet strávníků	Děti a žáci	Zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní
L11	624	500	64	60

*ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2024

Fyzické osoby	7
Přepočtení na plně zaměstnané	6,9

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2024

ŠD celkem	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	kapacita
	8	216	Fyz.8/přep.6,89	300

Z činnosti ŠD:

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo od září školní družinu 216 dětí v 8 odděleních, v průběhu roku došlo ke změnám, kdy na konci školního roku navštěvovalo ŠD 212 dětí.

Od září 2024 pracovala ŠD v tomto personálním obsazení:

Lenka Kislingová, vych. 1. oddělení,

Jana Kaštánková, vych. 2. oddělení,

Mgr. Bc. Hana Picková, vych. 3. oddělení,

Bc. Simona Frodlová, DiS. (vedoucí vychovatelka), vych. 4. oddělení,

Bc. Věra Bláhová, vych. 5. oddělení,

Bc. Veronika Grögerová, vych. 6. oddělení,

Veronika Pirklová, vych. 7. oddělení,

Bc. Michaela Váňová, vych. 8. oddělení.

S novým školním rokem nastoupila na pozici vedoucí vychovatelky Bc. Simona Frodlová, DiS. V říjnu 2024 ukončila pracovní poměr Bc. Veronika Grögerová, DiS. a na její pozici nastoupila Bc. Veronika Rožková, DiS., která po ní převzala i kroužek “Šíkula”. Od dubna 2025 odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost Bc. Věra Bláhová a jako zástup nastoupila Mgr. Andrea Bakalová. Kromě Veroniky Pirklové, která si doplňuje kvalifikaci studiem, všechny ostatní pracovnice ŠD potřebnou kvalifikaci splňovaly.

Hlavní zájmová činnost byla i v tomto školním roce soustředěna do zájmových útvarů. Během školního roku jich ŠD organizovala a personálně zajišťovala celkem 7 pro 127 přihlášených dětí.

	Zájmová činnost	Počet skupin	Počet účastníků celkem	Vedoucí kroužku
1.	Keramika	6	48	Lenka Kislingová
2.	Deskové a logické hry	1	13	Mgr. Bc. Hana Picková
3.	Zdravotnický kroužek	1	5	Jana Kaštánková
4.	Šíkula (rukodělná činnost)	1	10	Bc. Veronika Grögerová, DiS., od 1. 10. 2024 Bc. Veronika Rožková, DiS.
5.	Míčové hry	2	32	Jana Kaštánková
6.	Programování s roboty	1	9	Mgr. Bc. Hana Picková
7.	Tvořivá dílna	1	10	Veronika Pirklová
	Celkem účastníků		127	

Během celého školního roku se školní družina dále podílela na spolupráci s externími lektory a pedagogy naší školy, kteří organizovali zájmové aktivity a kroužky. ŠD během každého týdne zajišťovala odchody a příchody jednotlivců nebo skupin do 47 zájmových aktivit. Celkem spolupracovala s 22 lektory.

Kromě standardní výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti se ŠD podílela na mnoha školních akcích, vychovatelky společně s dětmi zdobily školní prostory, vyráběly dárky pro budoucí prvňáčky, pořádaly různé soutěže a akce. Mimo jiné ve spolupráci se SPgŠ Pionýrská v Brně probíhala pravidelně v 5 odděleních ŠD praxe studentek 4. ročníku a podzimní týdenní praxe studentek 1. ročníku. Dále v naší ŠD probíhaly praxe studentek z PdF MU v Brně a PdF UP v Olomouci. Také pokračovala dlouholetá spolupráce s místní pobočkou KJM, její nabídku využilo všech 8 oddělení. Všechna oddělení také absolvovala tematicky zaměřené přírodovědné vycházky a doplnila tak aktivity spojené s programem “Les ve škole”, za které i v letošním roce získala naše ŠD “Certifikát lesní družiny”.

Projekty v roce 2024/2025:

“Ovoce a mléko do škol” - žáci všech tříd 1. stupně (celkem 322 žáků) dostávali 1x za měsíc mléko či mléčné výrobky a 1x za měsíc ovoce, zeleninu či ovocné a zeleninové šťávy.

Program “Les ve škole”

OP JAK Šablony pro MŠ a ZŠ, aktivity zaměřené na Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Akce a soutěže:

“Evropský školní sportovní den v družině” - celodružinová sportovní akce

“Halloweenská únikovka”

“Halloweenské dobrotky” - vyrábění dobrot s halloweenskou tematikou

“Pohádkové riskuj” - vědomostní soutěž

“Sudoku”

“Vánoční pexeso”

“Keramické tvoření pro prvňáčky ke sv. Valentýnu”

“Zimní BINGO” - pohybová hra

“Školní prostředí v kostičkovaném světě Minecraft” - výtvarná soutěž

“UNO” - celodružinový turnaj

“Den Země” - celodružinová akce zaměřená na ochranu přírody

“Hasičská všestrannost”

“Hrajeme si s Bee-Boty”

“Kahoot” - vědomostní kvíz s využitím tabletů

“MDD” - soutěže pro děti

“Ochrana zdraví” - celodružinová akce zaměřená na ochranu zdraví a první pomoc

V ŠD se řešila dvě závažnější porušení řádu školní družiny (u žáků z 5. a 7. oddělení). Prohřešky byly bezprostředně řešeny ve spolupráci s TU, výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, vedením školy a se zákonnými zástupci žáků.

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK celkem	Počet oddělení	Počet dětí	Počet vychovatelů	Kapacita
	-	-	-	-

2. Údaje o pracovnících školy k 30. 6. 2025

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

		%
Celkový počet pedagogických pracovníků	44	100
z toho odborně kvalifikovaných	40	90,9

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 6

2.1.4. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 17

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	14
36-50 let	2	13
51 a více	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
celkem	9	35
Rodičovská dovolená	-	8

2.3. Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 7,17/13

z toho a) asistent pedagoga: 13

b) osobní asistent: 0

c) školní asistent: 0

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2024/2025 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, školení první pomoci, jazykovou vzdělanost, rozšíření kvalifikace, inkluzi a čtenářskou gramotnost.

Typ DVPP*	Počet zúčastněných pracovníků
Školení BOZP a PO**	64
Školení GDPR	0
Vzdělávání a školení vedoucích pracovníků	5
Školení lyžařských nebo jiných instruktorů	0
Školení první pomoci	51
Studium (vzdělávání) pedagogických pracovníků pro získání nebo rozšíření kvalifikace	12
Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP vedoucích k obnovení, udržení a doplnění kvalifikace – specializační studium	2
Práce s výpočetní technikou, polytechnické a technické vzdělávání a ICT gramotnost	1
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků	4
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti přírodních věd a matematické gramotnosti	5
Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské gramotnosti a kritického myšlení	40
DVPP – inkluze, nadaní žáci, speciální pedagogika, psychologie, prevence	31
Školení v oblasti práce s žáky (např. třídní učitel) nebo jednání s rodiči, osobnostní rozvoj učitele	19
Celkem	234

*pokud se PP zúčastnit v jednom typu DVPP vícero školení, je uveden pouze jednou

**školení BOZ a PO se účastní všichni PP

Jeden učitel dokončil na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství tělesné výchovy pro základní školy a střední školy.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka dokončila na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství francouzského jazyka pro základní školy.

Jedna učitelka dokončila na Filozofické fakultě magisterské studium obor Andragogika.

Jedna učitelka dokončila na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Jedna asistentka pedagoga a učitelka studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium obor

Učitelství občanské výchovy pro základní školy.

Jedna asistentka pedagoga studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium obor Sociální pedagogika a volný čas.

Jeden asistent pedagoga studuje na Pedagogické fakultě bakalářské studium Chemie se zaměřením na vzdělávání.

Jedna asistentka pedagoga studuje na Pedagogické fakultě magisterské studium Učitelství pro 1. stupeň základní školy.

Jedna psychologka studuje na Filozofické fakultě doktorské studium obor Psychologie.

V říjnu 2024 a v dubnu 2025 se uskutečnila mobilita pedagogů na mezinárodní akce e-Twinning.

V červenci a srpnu roku 2025 se uskutečnila mobilita pedagogů v Irsku, Španělsku, Řecku, Německu a na Kypru, která jsou součástí projektu Erasmus+.

2.5 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Plán DVPP na školní rok 2024/2025 byl sestaven v souladu s potřebami školy. Důraz byl kladen na BOZP, školení a vzdělávání v oblasti personalistiky a účetnictví, popř. jiných oblastí.

Typ DVPP*	Počet zúčastněných pracovníků
Školení BOZ a PO**	20
Školení GDPR	0
Vzdělávání a školení v oblasti archivní a spisové služby	1
Vzdělávání a školení v oblasti personalistiky a účetnictví	2
Jiná oblast profesního vzdělávání	1
Celkem	26

*pokud se PP zúčastní v jednom typu DVPP vícero školení, je uveden pouze jednou

**školení BOZ a PO se účastní všichni NP

3. Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	69	69	-	-	-
2.	64	63	1	-	-
3.	69	65	4	-	-
4.	64	54	10	-	-
5.	54	49	5	-	-
Celkem za 1.stupeň	320	300	20	-	-
6.	76* **	60	16	-	-
7.	53	40	13	-	-
8.	40	28	11	1	-
9.	66	37	29	-	-
Celkem za 2.stupeň	235	165	69	1	-
Celkem za školu	555	465	89	1	-

pozn.: *2 žáci, kteří nejsou uvedeni v celkovém hodnocení, studují v zahraničí dle § 38 školského zákona

** 1 žák, který není uveden v celkové hodnocení, vzhledem ke zdravotnímu stavu, který neumožňuje vykonávat běžnou výuku ve třídě – výuka probíhá v domácím prostředí

Slabší žáci v 1. pololetí

na 1. stupni klasifikování stupněm 3: 14 žáků

na 1. stupni klasifikování stupněm 4: 2 žáci

na 2. stupni klasifikování stupněm dostatečný: 10 žáků

na 2. stupni klasifikování stupněm nedostatečný: 1 žák

Ve 2. pololetí

na 1. stupni klasifikování stupněm 3: 17 žáků

na 1. stupni klasifikování stupněm 4: 2 žáci

na 2. stupni klasifikování stupněm dostatečný: 19 žáků

na 2. stupni klasifikování stupněm nedostatečný: 1 žák

Výsledky vzdělávání žáků

Žáci naší školy dosahují výborných studijních výsledků, ať už v samotném vzdělávacím procesu nebo i během nejrůznějších soutěží (viz přehled soutěží).

3.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	počet	% počtu všech žáků školy
2	3	0,54
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 0
průměr na jednoho žáka: 0

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných:

Na 1. stupni byli čtyři mimořádně nadaní žáci, kteří měli individuální vzdělávací plán.

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Počty přijatých žáků	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
	18	3	8	41	6

Výsledky přijímacího řízení

Žáci 9. ročníků dosáhli u přijímacího řízení nadprůměrných výsledků v porovnání s výsledky všech žáků v ČR. Naši devátáci měli současně lepší průměrné výsledky, než měli jejich vrstevníci v Brně. Naše škola měla také vysokou úspěšnost přijatých. Současně platilo, že se v roce 2025 hlásil rekordní počet našich žáků na osmiletá gymnázia. Úspěšnost přijetí byla vyšší, než byl republikový nebo brněnský průměr. Výsledky u víceletých gymnázií odpovídaly studijním předpokladům a plní samotných žáků.

cermat		NÁZEV ŠKOLY: Základní škola				KRAJ: Jihomoravský		PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA			
IZO: izo_062156888		ADRESA: Hudcova 81, Brno, 62100				ORP: Brno		2025			
		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	135 258	126 651	93,6	8 607	93 721	50,0	57,4	96 408	50,0	38,4
	KRAJ	14 575	13 780	94,5	795	10 315	54,1	60,2	10 525	53,4	40,8
	ORP	4 719	4 382	92,9	337	3 438	58,0	62,9	3 542	57,9	44,3
	ŠKOLA	72	69	95,8	3	65	64,2	67,3	66	61,7	46,2
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 416	9 232	47,5	10 184	18 927	50,0	49,5	19 051	50,0	43,4
	KRAJ	2 506	960	38,3	1 546	2 464	51,4	50,4	2 472	51,6	44,3
	ORP	1 149	374	32,6	775	1 130	54,8	52,9	1 131	56,2	47,7
	ŠKOLA	21	8	38,1	13	21	53,3	51,8	21	55,5	47,0

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu žáků ZŠ
5. ročník	8	1,43
7. ročník	3	0,54
9. ročník	65	11,65
Celkem žáků	76	13,62

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ nebo víceleté gymnázium: 19

Důvody: přestěhování, odchody na víceleté gymnázium

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 19

Důvody: přestěhování, přestup z jiné ZŠ, uprchlíci z Ukrajiny

3.8 Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
Pochvaly třídního učitele	15	111
Napomenutí třídního učitele	19	22
Důtky třídního učitele	5	8
Pochvala ředitele školy	6	34
Důtka ředitele školy	1	5
Snížený stupeň z chování	0	3

3.9 Zvýšená omluvená absence

1. pololetí: na 1. stupni nad 120 hodin, na 2. stupni nad 150 hodin – 34 žáků
2. pololetí: na 1. stupni nad 120 hodin, na 2. stupni nad 150 hodin - 53 žáků

3.10 Komisionální přezkoušení

1. pololetí: 0
2. pololetí: 5 žáků bylo komisionálně přezkoušeno dle § 38 Šk. Zákona, 1 žák z důvodu neprospěchu v předmětu matematika

3.10 Žáci vykonávající základní školní vzdělávání v zahraničí: 7

4. Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: žádné

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány

4.3.1. Statutární město Brno, Městská část Brno-Medlánky, veřejnosprávní kontrola ze dne 24. 3.2025, č. j.: MCBMED/02366/2025-3

4.3.2. Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: nebyla stanovena žádná opatření

5. Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníků	70	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. třídy	14	0
Rozhodnutí o přestupu z jiné ZŠ	17	0
Rozhodnutí z pozice statutu uprchlíka z Ukrajiny	2	0

6. Školní poradenské pracoviště

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1. Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce – kariérový poradce	1	ČJ - D, Studium pro výchovné poradce	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	TV - Z	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1,55	Psychologie	vysokoškolské
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	vysokoškolské

6.1.2 Věková struktura

	do 35 let	36-50 let	51 let a více
výchovný poradce	-	-	1
školní metodik prevence	-	-	1
školní psycholog	2	0	-
školní speciální pedagog	-	-	1

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Speciální pedagožka absolvovala školení Deeskalační techniky a jejich využití ve školním prostředí. Jedna psycholožka absolvovala školení s názvem Psychosomatické poruchy dětí, dále školení Deeskalační techniky a jejich využití ve školním prostředí a kurz Zdravotník pro zotavovací akce. Jedna psycholožka absolvovala školení s názvem Poradenství a psychologie a Deeskalační techniky a jejich využití. Výchovná poradkyně absolvovala školení na téma Komunikace s rodiči.

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu nebo formou grantů (ne z KrÚ JmK): Školní psycholog na úvazek 0,5 je financován z podpůrných opatření a na úvazek 1 pak z OP JAK šablon.

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
IVP	1.	0	
SVP	2.	2	PO3 – 1x, PO4 – 1x
SVP	3.	3	PO2 – 2x, PO3 – 1x
SVP	4.	0	
SVP	5.	4	PO2 – 2x, PO3 – 2x,
SVP	6.	4	PO3 – 2x, PO4 1x, PO5 – 1x
SVP	7.	2	PO2 – 1x, PO3 – 1x
SVP	8.	1	PO2 – 1x
SVP	9.	0	
Celkem		16	6x PO2, 7x PO3, 2x PO4, 1x PO5

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení celkem	ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
	-	-	-

6.5 Práce s žáky – SVP

V letošním školním roce bylo na naší škole vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu celkem 16 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými z PPP Brno, PPP Voroněžská, PPP Vyškov, SPC Kamenomlýnská, SPC Kociánka, SPC Sekaninova či SPC Štolcova. Z celkového počtu těchto žáků se jednalo o 1 žáka S PO 5, 2 žáci s PO 4, 7 žáků s PO 3 a 6 žáků s PO 2 s vypracovaným IVP. Školní rok tak ukončilo celkem 16 žáků, kteří se na naší základní škole vzdělávali podle vypracovaného individuálního vzdělávacího plánu, který byl konzultován s pověřenými pracovníky příslušných PPP či SPC. Celkem dvanácti žákům byl na základě doporučení PPP či SPC přiřazen asistent pedagoga. Funkci asistenta pedagoga vykonávalo na naší základní škole celkem dvanáct pověřených pracovníků, kteří působili v třídních kolektivech těchto integrovaných žáků – 1. B - od 1. 3. 2025, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 7. B, 9. C. Kromě asistentů pedagoga

působili také na škole dva další pedagogičtí pracovníci. Jeden z nich působil ve třídě 2. C (od 1. 12. 2024). Druhý pedagogický pracovník působil u žákyně 6. A. Během měsíce ledna a června vypracovala speciální pedagožka ve spolupráci se školním psychologem, asistenty pedagoga a třídními učiteli vyhodnocení IVP, DOHOD o poskytování PO a PLPP u žáků, kteří mají doporučený od PPP či SPC předmět speciálně pedagogické péče. Plány pedagogické podpory, dohody o poskytování PO i individuální vzdělávací plány byly naplňovány. V příštím školním roce se výhledově počítá s asistenty pedagoga ve všech třech třídách 1. ročníku.

6.6 Kariérové poradenství

V letošním školním roce se z 5. ročníku dostalo na víceleté gymnázium celkem 8 žáků. Ze 7. ročníku se na víceleté gymnázium dostalo celkem 3 žáci. Z 9. ročníku si podalo přihlášky na střední školu všech 65 žáků, kteří využili možnosti podat až 3 přihlášky v 1. kole přijímacího řízení. I v letošním školním roce proběhlo přijímací řízení přes digitální systém Dipsy. Všichni žáci byli přijati. Z celkového počtu 65 žáků se dostalo 18 žáků na gymnázia, 41 žáků na střední odborné školy a odborná učiliště (maturitní obory) a 6 žáků na nematuritní obor.

6.7 Činnost Školního poradenského pracoviště

Tým pracovníků ŠPP se skládá z kariérové poradkyně, speciálního pedagoga, školních psychologů a metodika prevence. Členové ŠPP se pravidelně scházeli 1x měsíčně k řešení a hodnocení prevence rizikových jevů ve škole, v případě potřeby řešení rizikové situace okamžitě. Jednání bývá přítomen i ředitel školy.

7. Další údaje o škole

7.1 Materiální vybavení školy

Pravidelně jsou modernizovány pomůcky nebo pořizovány zcela nové pomůcky a to zejména ze státního příspěvku (tzv. ONIV), z dotací (např. z tzv. šablon) či z darů ze spolku rodičů. Ve škole máme 27 žákovských stanic v počítačové učebně, žáci mají přístup k dalším 20 počítačům v kmenových třídách a odborných učebnách. Učitelé mají k dispozici v učebnách stolní počítač nebo se připojují ze svého zařízení bezdrátově k projektoru. Každý učitel, pracovníci školního poradenského pracoviště, vedení školy, někteří asistenti pedagoga či vychovatelky mají navíc svůj služební notebook/chromebook. V 11 učebnách je interaktivní tabule s dataprojektorem a v 8 učebnách nejnovější dotykové panely. Každá třída je vybavena nějakým typem zobrazovacího zařízení (projektor, interaktivní tabule, dotykový panel). Tři velkokapacitní kopírovací stroje jsou přístupné učitelům, jeden v každém podlaží, dále mají učitelé k dispozici 6 menších tiskáren v některých kabinetech. V kanceláři školy je dále jedna velkokapacitní tiskárna a dvě menší tiskárny.

Pro výuku využíváme také mobilní digitální zařízení, konkrétně 53 iPadů a mobilní učebna s 20 chromebooky. Škola je vybavena dvěma 3D tiskárnami, které je možno používat ve výuce. Nově se pořizoval další gravírovací stroj. Byly také pořízeny další knihy do školní knihovny a další pomůcky, např. do školní družiny, přírodovědné.

7.2 Přehled akcí za školní rok 2024/2025

ZÁŘÍ

- Adaptační kurz - 6.tř.
- Exkurze Praha – 9.tř.
- Dopravní hřiště – 3.tř., 4.tř., 5.tř.
- Návštěva knihovny – 2.tř.
- Exkurze – vila Tugendhat – 5. tř.
- Přednáška Jak na referát – 9.tř.
- Uklid'me Česko – 9.B
- Okresní kolo přespolního běhu – výběr 2.st.
- ESSD – sportovní den – 1. stupeň

ŘÍJEN

- Testování Quiido – výběr 1.tř.
- Kutná Hora – dějepisně-literární exkurze – 8.tř.
- Pasování prvňáčků
- Přírodovědná vycházka „tajemství kaštanů“ – ŠD
- Přírodovědný klokan – 2.st.
- Divadelní představení – 6.tř.
- Přebor škol ve futsalu – 8., 9. tř.
- Empík cyklista – 4.tř.
- ProDrama – Kniha džunglí – 3.tř.
- Návštěva knihovny – ŠD
- Bratislava ZŠ Gessayova – výjezd 5.tř.
- Prevence – přednášky MěP 1.-9.tř.
- Pythagoriáda – školní kolo
- Soutěž „Mladý chemik“ – 9.tř.
- MATESO – olympiáda – školní kolo – 5.tř.
- Návštěva planetária – 4. tř.
- Halloween – celá škola + veřejnost
- Archeoskanzen Modrá – 7. tř.
- Futsalový přebor škol ŠkoFL – 6., 7.tř.

LISTOPAD

- Prevence – přednášky MěP – 4.tř., 7.tř., 8.tř.
- návštěva filmového představení- Filmfest - 7.-9. tř.
- KJM – 6.tř.
- Anthropolos – 6.tř
- přednáška “Popularizace vzdělání” - 9.A
- přebor škol v přehazované ml. dívek -obvod - výběr 6., 7. tř.
- přebor škol v přehazované ml. chlapců obvod - výběr 6., 7. tř.
- přebor škol v přehazované ml. dívek- město - výběr 6., 7. tř.
- Mnichov - návštěva partnerské školy - 9.tř.
- Pythagoriáda - 7.tř. -okresní kolo
- workshop - Když se řekne Janáček - 5.tř.
- přednáška - prevence - Pobavme se o alkoholu - 7. tř.
- KJM - beseda - 3.tř.
- ŠD - přírodovědná vycházka Podzimní změny v přírodě
- Bubnovačka – akce šk. Parlamentu
- Mateso – městské kolo – výběr 5.tř.
- Burza středních škol
- návštěva ZŠ Újezd v naší škole - nadání žáci
- KJM Krteček - 1. tř.
- školní kolo SUDOKU
- KJM - Čeští autoři a ilustrátoři - 5. tř.
- exkurze -SŠ a SOU Kuřim - 9.tř.
- BRLOH - vědomostní soutěž
- Růžový den – akce šk. parlamentu
- Ovoce do škol – 1.st.
- Olympiáda v ČJ - šk. kolo - výběr
- Dějepisná olympiáda - školní kolo - výběr
- Den vědy a techniky
- Veletrh středních škol - 8.tř.

PROSINEC

- městské kolo SUDOKU
- Futsalový přebor škol ŠkoFL 6.-7. tř.
- Mikuláš - celá škola
- beseda Malý princ - 7.tř.
- Astronomická olympiáda - šk. kolo
- beseda o knize Vánoční koleda - 8.tř.
- silový čtyřboj - okresní a krajské kolo - 8., 9. tř.
- ovoce a mléko do škol
- přebor škol ve futsalu - 8.-9. tř.
- Předvánoční Vídeň – výběr z 8. tř.
- SPŠCH - 9. tř.
- školní družina - návštěva knihovny
- Mladý chemik - městské kolo - výběr
- předvánoční kino - 2. st.
- vánoční koncert školního pěveckého sboru na Sýpce
- vánoční turnaj v basketbalu a přehazované - dívky 2. st.
- vánoční turnaj ve vybíjené - 4., 5. tř.

LEDEN

- výukový program Biskupství brněnského - Tři králové - 3.tř.
- zeměpisná olympiáda 2. st.
- matematická olympiáda MOZ5 - 5.tř.
- KJM - 3. tř.
- ovoce a mléko do škol
- bruslení - Vodova 4. a 5. tř.
- ústní část olympiády AJ - 6., 7. tř.
- ústní část olympiády AJ - 8., 9. tř.
- webinář Qiido pro rodiče nadaných prvňáčků
- lyžařský kurz - 7. tř.
- výchovný koncert Réva

- přijímačky nanečisto zadání MŠMT
- futsalový turnaj 5.,6. tř
- bruslení - 2. st.

ÚNOR

- soutěž ve šplhu - obvodní kolo - 1. st.
- školní kolo recitační soutěže
- Pangea - 6.,7. tř.
- den otevřených dveří
- divadlo - 8.,9. tř.
- přednáška - Bible-víc než kniha - 8.tř.
- robotiáda - výběr 6.C
- Babylon - 6.,7. tř.
- ŠD - knihovna
- Olympiáda - AJ - okresní kolo

BŘEZEN

- zimní pobyt na horách - 4.,5. tř.
- drama program - Pohádka jménem Divadlo - 1.tř.
- noc s Andersenem
- Pangea - 4.,5. tř.
- First Lego League - robotická soutěž - výběr
- McDonalds Cup - šk. kolo - 2.,3. tř.
- McDonalds Cup - šk. kolo - 4.,5. tř.
- výukový program Pravěk Moravy - 4.tř.
- KJM - 3.tř.
- anglické divadlo - 1. st.
- Empík- cyklista - 4.tř.
- Babylon - městské kolo
- akce parlamentu - ponožkový den - Světový den Downova syndromu
- matematický klokan 2.-9.tř.
- ples školy - 9.tř. -polonéza

- divadlo Reduta - 5. tř.

DUBEN

- ŠvP - 1. stupeň
- McDonalds Cup - okrskové kolo - 2.,3. tř.
- McDonalds Cup - okrskové kolo - 4.,5. tř.
- den otevřených dveří
- knihovna - dobrodružná literatura - 6.tř.
- matematická miniolympiáda 4.tř.
- návštěva školy z MŠ
- velikonoční program - 4.,5. tř.
- Empík cyklista - 4. tř.
- výukový program Velikonoce - 1., 3. tř.
- divadlo Radost - Sněhová královna - 2. tř.
- den Země - 2. st.
- soutěž English Star 2.-5. tř.
- soutěž English Star 2.st.
- matematická miniolympiáda - městské kolo - 4. tř.
- zápis do 1. tříd
- soutěž v boulderu - 4.- 7. tř.
- recitační soutěž - krajské kolo - výběr 9.tř.
- ŠD - den Země
- soustředění pěveckého sboru
- atletický čtyřboj ml., st. dívky a chlapci - 2. st. - městské kolo-výběr
- ZOO Vyškov - 1. st.
- exkurze - korunovační klenoty - 5. tř.

KVĚTEN

- ŠvP - 1. st.
- návštěva partnerské školy z Mnichova v naší škole
- štafetový pohár - 3.-5. tř. krajské kolo
- atletika - Pohár rozhlasu ml., st. dívky a chlapci - obvodní kolo

- štafetový pohár - 3.-5. tř. městské kolo
- SCIO testování - 5.tř.
- dopravní výchova - dopravní hřiště - 3.tř.
- prezentace ročníkových prací - 9.tř.
- KJM - 3. tř.
- exkurze - středověké Brno - 7. tř.
- kontrolní cyklovýjezd - 9. tř.
- divadlo Polárka - 1. tř.
- fotbalový turnaj - 1.st
- ŠD - knihovna
- exkurze - Osvětim - 9. tř.
- koncert školního sboru - Sýpka
- návštěva partnerské školy z Bratislavy - 5. tř.
- výukový program - Otevřená zahrada - 2.tř.
- přespávačka ve škole - 1. tř.
- beseda - Bylo nás pět - 7. tř.
- den dětí - program pro 1. a pro 2. stupeň

ČERVEN

- Cykloturistický kurz – Pálava – 9. tř.
- návštěva divadla - opera - výběr 7., 8. tř.
- ŠvP - 1 st.
- výlet - Dolní Kounice - 1. tř.
- Mendelovo muzeum - 8. tř.
- ekologický kurz - Krkonoše - 7. tř + výběr 9.tř.
- návštěva partnerské školy v Bratislavě - 9. tř.
- přespávačka s programem - 6. tř.
- KJM - 9. tř.
- lanové centrum PROUD - 4. tř.
- kino Lucerna - 2. tř.
- Medlánecké kopce - vycházka - 4. tř.
- vodácký kurz - splouvání Vltavy - 8. tř.+ výběr 9.tř.

- Empík cyklista - slavnostní vyhlášení - 4.tř.
- přespávačka s programem - 4.tř.
- výukový program - ART is here - 7.tř.
- předávání cen výtvarné soutěže - výběr 8.tř.
- outdoorový kurz Březová - 6. tř.
- branný den 2. st.
- program pro třídu - Šaškárna - 5.tř.
- program Papilonia - 4. tř.
- program Únikovka - 9. tř.
- program Bruno family park - 8. tř.
- vycházka - Zamilovaný hájek - 3. tř.
- cyklovýjezdy na přehradu - 4.,5. tř.
- technické muzeum - 5. tř.
- program bowling - 7. tř.
- výukový program - dopravní výchova - 4.tř.
- zahradní slavnost - celá škola

7.3 Asistenti pedagoga

Asistentů pedagoga jsme měli ve školním roce 2024 - 2025 na naší škole celkem dvanáct u dvanácti žáků. Ve třídě 1. B od března 2025, kde nastoupil žák právě 1. 3. 2025. Ve třídě 2. A, a to u žákyně, která z vzdělávacích důvodů opakovala v tomto školním roce 2. třídu. Ve třídě 2. B, 2. C, 3. A, 5. A, 5. B. Další asistent pedagoga působil ve třídě 6. A, 6. B, 6. C, 7. B, 9. C. U 10 žáků pokračují ve třídních kolektivech ve své práci i v příštím školním roce asistenti pedagoga. Celkově bude v příštím školním roce na naší škole pracovat pravděpodobně 13 asistentů pedagoga u 13 žáků

7.4 Hodnocení činnosti v oblasti environmentální výchovy

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí, je jako průřezové téma součástí výuky. Na její realizaci se podílejí žáci prvního i druhého stupně se svými vyučujícími.

V hodinách přírodovědných věd se zaměřujeme na badatelsky orientovanou výuku. Na škole v průběhu školního roku probíhaly Badatelské kroužky, zaměřené především na praktickou činnost, kde si žáci pomocí hypotéz sami hledali odpovědi na dané otázky.

Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, kurzy, školy v přírodě, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí. Zaměřujeme se na témata poznávání

a ochrany přírody, seznamujeme děti s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu. Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu „M.R.K.E.V.“ a Les ve škole, je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách. Jsme zapojeni do Edukační sběrová soutěž Ekoedu. Spolupracujeme s organizacemi, které se zabývají poznáváním přírody, poznáváním a ochranou životního prostředí, jsou to především střediska ekologické výchovy, např. sdružení Tereza, ZOO Lešná, ZOO Brno, ZOO Dvůr Králové, KRNAP, Horská služba Pec pod Sněžkou, Botanická zahrada Brno, čistírna odpadních vod, knihovny, muzea, planetárium, SVČ Lužánky, PdF MU Brno.

Akce a programy pro žáky uskutečněné v tomto školním roce:

září:

Uklid'me Česko - 9. ročník

Adaptační kurz - 6. ročník

Terénní výuka - praktické určování, 6. ročník

říjen:

Přírodovědný klokan - 2. stupeň

Planetárium - 4. a 5. ročník

Mladý chemik - 9. ročník - školní kolo

Výstava hub

listopad:

Anthropos - 6. ročník

Přírodovědná vycházka - podzimní změny v přírodě - ŠD

Den vědy a techniky

prosinec:

Mladý chemik - krajské kolo (3 žáci)

Astronomická olympiáda - školní kolo - 6. a 7. ročník

SPŠCh Brno - 9. ročník

leden:

Zeměpisná olympiáda - 6. ročník

únor:

Vida science centrum - Badatelský kroužek

Zimní pobyt na horách - 4. a 5. ročník

březen:

Uklidíme Česko - 9. ročník

Vida science centrum - program O vodě - 3. ročník

Hvězdárna a planetárium - 3. ročník

Svoz elektroodpadu

duben:

Den Země - Botanická zahrada - 6. ročník

Zoologická zahrada Brno - 7. ročník

ČOV Bílovice - 8. ročník

vodní elektrárna brněnské přehrady - 9. ročník

Den Země - ŠD

ŠVP - 2. ročník

Vida science centrum - program Prozkoumej to - 3. ročník

Výukový program - Velikonoce - 1. - 3. ročník

květen:

ŠVP - 3. - 5. ročník

Beseda se včelařem v úle - badatelský kroužek

ZOO Brno - 1. ročník

Otevřená zahrada - 2. ročník

Terénní výuka - praktické určování rostlin, 6. ročník

červen:

ZOO Brno - 1. stupeň

Mendelovo muzeum - 8. ročník

Medlánecké kopce - přírodovědná vycházka - 4. ročník

Turistický kurz Pálava - 9. ročník

Vida science centrum - 7. ročník

ŠVP - 2. a 3. ročník

Pozorování syslů - badatelský kroužek

Ekologický kurz Krkonoše - 7. ročník

Herbář- 6. ročník

7.5 Hodnocení činností koordinátora ICT

Škola nadále využívá školní systém Edookit. V něm využívá služeb jako třídní kniha, žákovská knížka, rozvrhy, školní matrika atd. Bezdrátová wi-fi síť je přístupná na celé škole. Mimo 27 stanic v počítačové učebně mají žáci přístup k dalším 20 počítačům v kmenových třídách a odborných učebnách. Celkově jsou tedy v jedenácti učebnách nainstalovány interaktivní tabule s dataprojektorem. Ve škole jsou v některých třídách nově interaktivní panely. Ve třídách je 24 dataprojektorů, které vyučující využívají při výuce – ty jsou průběžně modernizovány, nebo vyměňovány za dotykové panely. Všechny kabinety jsou vybaveny přístupem k internetu a tiskárnou nebo přístupem k tiskárně. Učitelé používají svůj služební notebook/chromebook. Tři kopírovací stroje jsou přístupné učitelům, jeden v každém podlaží. iPadů je celkem dostupných 53, dále je jedna mobilní učebna s 20 chromebooky. Škola je nadále vybavena dvěma 3D tiskárnami, které je možno používat ve výuce a gravírovacím strojem. Průběžně se provádí upgrade ICT techniky dle potřeby a finančních možností školy, např. v tomto roce byla vyměněna většina PC v počítačové učebně. Programové vybavení ICT je využíváno v souladu s licenčními ujednáními. Vzhledem k distanční výuce bylo pořízeno několik placených aplikací použitelných během distančního vzdělávání. Rozvíjí se průběžně elektronická komunikace v rámci školy i mimo ni (škola – rodiče – žáci). Všichni žáci využívají školní Google účet, který při přechodu k online výuce používali každý den. Škola postupně směřuje k co nejširšímu využívání online informačních zdrojů a zajišťuje průběžně aktualizaci vlastních webových stránek - www.zshudcova.cz.

7.6 Hodnocení činností koordinátora ŠVP

Koordinátorka pracovala především na provedení kontroly tematických plánů a srovnání se školním vzdělávacím plánem pro školní rok 2024/2025. Tematické plány byly zkompleťovány po ročnících a uloženy v počítačové verzi na školním disku ve spolupráci s předsedy předmětových komisí. V průběhu školního roku koordinátorka sledovala průběh jednání, diskuse a články, týkající se nového RVP pro ZŠ na stránkách MŠMT a na internetu. Dále se seznámila s návrhy modelových ŠVP vytvořených podle nového RVP, které byly přístupny učitelské veřejnosti.

7.7 Hodnocení činnosti metodické komise přírodovědných předmětů

Metodická komise sdružuje vyučující matematiky, fyziky, praktických činností a informatiky. Ve školním roce 2024/2025 v komisi pracovalo 5 vyučujících těchto předmětů. Členové předmětové

komise si předávají zkušenosti prostřednictvím vzájemných hospitací s následnou diskusí, spolupracují na tvorbě učebních materiálů, koordinují učební plány, spolupracují na pořádání a přípravě školních akcí, olympiád, soutěží a exkurzí s technickým zaměřením. Členové komise předávají zkušenosti nově příchozím pedagogům a jsou jejich mentory. Úkolem komise je předávání informací a úkolů z vedení školy a naopak zprostředkování požadavků na vedení školy. Na metodické komisi byly konzultovány výsledky vzdělávání a chování žáků v jednotlivých třídách za každé čtvrtletí. V letošním školním roce byly také zakoupeny nové pomůcky pro výuku fyziky a informatiky.

7.7.1 Akce pořádané komisí matematiky a techniky ve školním roce 2024/2025:

Olympiády a soutěže:

Astronomická olympiáda - 6. + 7. roč.

HUMR - školní šifrovací soutěž pro druhý stupeň a rodiče

Logická olympiáda - 51 žáků, 1. až 9. roč., Kategorie A – 2. - 4. místo v kraji

Logická soutěž Brloh - 5 žáků, 6. roč,

Matematický Klokán - 2. až 9. roč.

Matematická olympiáda - 8 žáků, 5. až 9. roč.,

Pangea - 4. - 9. roč.

Pythagoriáda - 6. až 9. roč.

Pythagoriáda - 7. roč - okresní kolo - ZŠ Hudcova je pořadatel

Roboexpo - soutěž LEGO robotů - 10 žáků, 5. + 6. roč.

Robotiáda - 8 žáků, 6. ročník, 5. místo

Exkurze a jiné akce:

Den vědy

Den Země - Virtuálně v elektrárně - Dlouhé stráně - 9. roč.

Přijímací zkoušky nanečisto - 9. roč.

VIDA Brno - 7. roč.

7.8 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Ve škole také proběhly kroužky a zájmové činnosti externích organizací – Sokol Medlánky, DK Medlánci, FC Medlánky, ZUŠ Orchidea, Veselá věda.

7.8.1 Kroužky při ZŠ (včetně kroužků ŠD)

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Keramika	6	50
Tvořivá dílna	1	10
Míčové hry	2	38
Zdravotní činnosti	1	5
Programování s roboty	1	9
Šíkula – rukodělné činnosti	1	10
Deskové a logické hry	1	15
Přírodovědný kroužek	1	9
Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky Český jazyk	2	57
Příprava žáků 9. tříd na přijímací zkoušky Matematika	2	30
Angličtina Let's Explore English	1	10
Angličtina Jolly Phonics II	1	9
Angličtina Chanting Bugs	1	10
Keramika I. a II.	2	6/6
Cambridge English - starters	1	9
Cambridge English Movers	1	11
Cambridge English Flyers	1	10
Badatelský kroužek přírodních věd	1	12
Programování	1	8
Pěvecký sbor	1	19

7.8.2 Sportovní soutěže

V rámci školy proběhl pro 1. stupeň dne 30. 9. 2024 Sportovní den, ve kterém žáci i žákyně soutěžili v disciplínách skok do dálky, běh na 50 m, vytrvalostní běh, hod do dálky. Připraveny byly také pohybové hry pro 1. ročníky.

Soutěžní kolo	soutěž	Ročník/ počet žáků	Umístění
Obvodní	Šplh	3. -5.ročníky/15	4x 1. místo, 1x 2. místo, 3x 3. místo
Městské	Šplh	5. ročník/2	2. místo
Školní	Předvánoční plavecké závody ZŠ Hudcova	2.- 5. ročníky /10	Bez umístění
Městské	Školní boulder pohár 2025	4. - 5. ročníky / 10	Bez umístění

Městské	Empík cyklista 2024/2025	4. ročníky	4. B 2. místo
Městské	Atletický trojboj	4. - 5. ročníky / 4	2. místo
Obvodní	Vybíjená	4.-5. ročníky/ 12	2. místo
Městské	ČEPS Cup (florbal)	4.-5. ročníky	5.místo
Okresní	Přebor škol v přespolním běhu	Výběr 6. – 9. tříd	Účast
Obvodní	Přebor škol v přehazované	Mladší žákyně	1. místo
Okresní	Přebor škol v přehazované	Mladší žákyně	2. místo
Obvodní	Přebor škol v přehazované	Mladší žáci	2. místo
Školní	bruslení	2. stupeň	
Okresní	Atletický čtyřboj	Výběr starší žáci a žákyně	Účast
Okresní	Atletický čtyřboj	Výběr mladší žáci a žákyně	Účast
Obvodní	Pohár Českého rozhlasu - atletika	Výběr mladších a starších žáků a žákyň	Mladší žákyně 2. místo
Školní	Plavání	2.stupeň	
2.kolo	Školská futsalová liga	Výběr 6. – 9. tříd	Účast
Krajské	Silový čtyřboj	Výběr 8. – 9. tříd	2.místo
Školní	Vánoční turnaj – přehazovaná dívky	6. a 7. třídy	
Školní	Vánoční turnaj – basketbal dívky	8. a 9. třídy	
školní	Vánoční turnaj – fotbal a basketbal chlapci	6. – 9. třídy	
Školní	McDonalds Cup	Výběr 2.-5.tříd	
Okrskové	McDonalds Cup	Výběr 2.-3. tříd	1.místo
Městské	McDonalds Cup	Výběr 4.-5. tříd	1.místo
Okresní	Přebor ve volejbalu ml. žákyně	Výběr 5.-7. tříd	3.místo
Okresní	Přebor škol v boulderu	Výběr 4.-7. tříd	účast
Okresní	Štafetový pohár škol	Výběr 3.-5. tříd	1.místo
Krajské	Štafetový pohár škol	Výběr 3.-5. tříd	Účast

7.8.3 ostatní soutěže

1. stupeň

Soutěžní kolo	Soutěž	Ročník / počet žáků	Umístění
Krajské	Logická olympiáda 2024	5. ročník	14.místo
Školní	Mateso	Výběr z 5.ročníků / 50	9 žáků úspěšní řešitelé
Městské	Mateso	Výběr z 5.ročníků / 2	2 x 3.místo
Školní	MOZ5	5.ročníky	účast
Školní	Babylon	5.ročníky	20 žáků úspěšní řešitelé
Městské	Babylon	Výběr z 5. ročníků	Účast
Školní	Pangea	4. a 5. ročníky	Postup do krajského kola

Krajské	Pangea	Výběr ze 4.a 5.ročníků	40.místo
Školní	Recitační soutěž	1.-5. ročníky / 26	Účast
Městské	Recitační soutěž	Výběr z 1.-5.ročníků	Účast
Školní	Matematický klokan	2.-5. ročníky	Účast
Městské	English Jungle	Výběr 1.-3.ročníky	6.místo, 7. místo
Školní	English Star	2.-5. ročníky	účast

2. stupeň

Soutěžní kolo	Soutěž	Ročník / počet žáků	Umístění
Krajské	Recitační soutěž	Výběr z 6. - 9. ročníků	Ocenění poroty za práci s textem
Městské	Olympiáda v ČJ	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Městské	Dějepisná olympiáda	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Městské	Babylon	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Městské	Literárně-výtvarná soutěž	Výběr z 6. - 9. ročníků	1. místo
Republikové	Příroda kolem nás	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Krajské	Bezpečně v kyberprostoru	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Republikové	Svět očima dětí	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Městské	Venuše 100x jinak	Výběr z 6. - 9. ročníků	1. - 3. místo, 4. - 10.místo
MČ Medlánky	Nevajgluj	Výběr z 6. - 9. ročníků	1.místo
Školní	Luštěniny	Výběr z 5. - 6. ročníků	Účast
Školní	Astronomická olympiáda	Výběr z 6. - 7.ročníků	Účast
Školní	HUMR šifrovací soutěž	Žáci 2. stupně a rodiče	Účast
Krajské	Logická olympiáda	Výběr z 6. - 9. ročníků	Kategorie A 2. - 4. místo
Školní	Logická soutěž Brloh	Výběr z 6. ročníků/5	Účast
Školní	Klokan	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Školní	Matematická olympiáda	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Školní	Pangea	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Školní	Pythagoriáda	Výběr z 6. - 9. ročníků	Účast
Městské	Roboexpo –LEGO roboti	Výběr z 5. - 6. ročníků / 10	Účast
Městské	Robotiáda	Výběr z 6. ročníků	5. místo

7.8.4 Školy v přírodě

Třída	Kurz a místo konání	Termín	Počet žáků
2.A, 2.C	HIPOcentrum Koryčany	31. 3. – 3. 4. 2025	34
3.A, 2. B	Hotel Gaudeamus, Sněžné	2. 6. – 6. 6. 2025	47
3.B, 3.C, 4.A, 4.B	Hotel Paramon, Nový Hrozenkov 311, 756 04	28. 4. – 2. 5. 2025	83
5.A, 5.B, 4.C	Hotel Permoník, Vranča	26. 5 – 30. 5. 2025	63
4.A, 4. B, 4. C, 5.A, 5.B	Zimní pobyt na horách, Hynčice pod Sušinou, 78832	23. 2. – 26. 2. a 26. 2. – 1. 3. 2025	80

7.8.5 Kurzy, vícedenní akce na 2. stupni

Třída	Kurz a místo konání	Termín	Počet žáků
6. A, 6. B, 6. C	Adaptační kurs, RS Hálův mlýn, Lažánky 42, 66471	9. 9. – 11. 9. 2025	65
6. A, 6. B, 6. C	Zážitkový kurz Březová, Rokytnice nad Rokytnou, 67525	23. 6. – 25. 6. 2025	62
7. A, 7. B	LKV Kohútka, Nový Hrozenkov 241, 75604	20. 1. – 24. 1. 2025	33
7. A, 7. B	Eko kurz, Žižkova bouda, Na muldě 22, Pec pod Sněžkou, 542 21 (akce v rámci Erasmus+)	17. 6. – 21. 6. 2025	50
8. A, 8. B	Vodácký kurz, Vltava – kempy Ingetour	16. 6. – 19. 6. 2025	43
9. A, 9. B, 9. C	Cyklistický a turistický kurz, Nové Mlýny, 69201	2. 6. – 6. 6. 2025	46

7.8.6 Mezinárodní jednodenní nebo vícedenní akce

Třída	Popis akce	Datum	Počet žáků
5. A, 5. B	Návštěva ZŠ Gessayova, Bratislava, Slovensko	21. 10. 2024	46
9. A, 9. B, 9. C	Výměnný pobyt ZŠ Hudcova a Mittelschule München	11. 11 – 15. 11. 2024	30
8. A, 8. B	Vánoční Vídeň, Rakousko	12. 12. 2024	40
9. A, 9. B, 9. C	Památník v Osvětimi, Polsko	20. 5. 2025	53
9. A, 9. B, 9. C	Návštěva ZŠ Gessayova, Bratislava, Slovensko	10. 6. – 11. 6. 2025	21

7.8.7 Školní akce pořádané pro rodiče a veřejnost

Název akce	Popis akce	Termín
Burza středních škol na ZŠ Hudcova	Prezentace zástupců SŠ a SOU pro rodiče žáků a žáky 9. ročníků	20. 11. 2024
Halloween		24. 10. 2024
Den vědy a techniky	Dílny na robotiku, programování, fyzikální pokusy, práce s kreativními stavebnicemi. Ukázka chemických pokusů	28. 11. 2024
Den otevřených dveří	Možnost podívat se do výuky a prohlédnout si školu (rodiče, veřejnost)	18. 2. 2025
Školní ples	Předtančení žáků 9. ročníku, volný program, neformální setkání s rodiči a veřejností	22. 3. 2025
Na skok do školy	Možnost předškoláků nahlédnout jaké to bude v 1. třídě	26. 3. 2025
Den otevřených dveří	Možnost podívat se do výuky a prohlédnout si školu (rodiče, veřejnost)	10. 4. 2025
Zahradní slavnost	Slavnostní rozloučení s žáky 9. roč., předání cen vybraným žákům, volný program, neformální setkání s rodiči a veřejností	26. 6. 2025

7.8.9. Spolek rodičů při ZŠ Hudcova

Na škole působí i spolek rodičů, který se jmenuje Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Základní škole Hudcova 35 v Brně, z. s.. Činnost spolku je zaměřena na koordinaci a sjednocování výchovného působení rodiny, školy a dalších výchovných institucí a na účinnou dobrovolnou pomoc škole při plnění jejího poslání. Veškeré informace o spolku lze najít na webových stránkách školy <https://www.zshudcova.cz/rodice/spolek-rodicu/>. Spolek rodičů se pravidelně schází dvakrát ročně (jaro a podzim) a to zejména za účelem schválení rozpočtu spolku a řešení provozních věcí a podpory. Spolek a zástupci rodičů pomáhají škole například s organizací sbírek (sbírka pro školní družinu nebo knihovnu) nebo pořízení pomůcek. Spolek se také spolupodílí na realizaci nejrůznějších školních akcí, například finančně přispívá na školní ples nebo zahradní slavnost.

7.9 Školní (žákovský) parlament

Parlament představuje klíčový nástroj pro vzájemnou komunikaci mezi žáky a vedením školy. Školní parlament tvořili dva zástupci z každé třídy 5. až 9. ročníku. Tito žáci byli vybíráni na základě uvážlivého rozhodnutí třídních učitelů, kteří při volbě zohledňovali jejich schopnost zastupovat spolužáky a ochotu aktivně se podílet na školním životě. Členové parlamentu pravidelně předávali informace o připravovaných akcích. Současně zástupci přenášeli podněty a zpětnou vazbu do jednání parlamentu. Parlament během školního roku zorganizoval několik akcí, např. tematicky zaměřené dny nebo projekt participativní rozpočet do škol. Naše škola získala 45 tis. Kč z Brna na zvelebení vnitřních prostor školy. Pořádily se nové sedačky nebo křesla do společných prostor.

7.10 Podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Podpora nadaných žáků na prvním stupni je zaměřena individuálně. Všimáme si všech dětí, které se jeví jako nadané a snažíme se o jejich maximální podporu. Od 1. do 3. ročníku nabízíme hodiny s rozšířenou matematikou, kam docházejí místo hodin matematiky ve své kmenové třídě. Pro 1. a 2. ročník to byly dvě hodiny týdně a pro 3. ročník tři hodiny týdně. Děti jsou do skupin zařazeny na základě testování matematicko-logického nadání. Některé děti byly vytipovány již během zápisu, další jsme vytipovali během začátku první třídy se spoluprací s třídními učiteli. Testování probíhalo ve spolupráci s nadací Qiido. V ostatních hodinách pracovali učitelé s respektem k možnostem všech nadaných žáků, nejen s matematicko - logickým nadáním. Využívali obohacující materiály, smart hry, tablety, robotiku a různé další metody, například tematickou výuku, skupinové práce atd., které dětem umožňují jejich rozvoj.

Ve 4. až 5. ročníku jsme se také věnovali dětem, které v průběhu předchozích ročníků jevíly známky nadání. V rámci hodin se učitelé snažili, stejně jako v prvních třech ročnících, o obohacování učiva. Ve čtvrtých ročnících jsme pro lepší rozpoznání těchto dětí využili již druhým rokem testy Invenio. Individuálně jsme umožnili i akceleraci v hodinách matematiky do vyššího ročníků. Spolupracovali jsme s rodiči ve formě webinarů Qiido s nabídkou konzultací a doporučení, jak s nadanými dětmi pracovat. Mimo výuku ve škole děti mohly navštěvovat kroužek stolních her, robotiky a zábavné vědy. Během roku jsme se zapojili do spolupráce s Mensou ČR, nabídli dětem účast na logické olympiádě a testování IQ. Během roku se děti mohly zúčastnit i dalších matematických, šifrovacích či robotických soutěží. Ve všech soutěžích jsme měli hezká umístění.

7.11 Cizí jazyky na ZŠ Hudcova

Hodnocení výuky angličtiny na 1. stupni ZŠ:

Během školního roku 2024/25 jsme žákům naší školy nabídli několik kroužků anglického jazyka. Žáci prvního ročníku měli možnost seznámit se hravou formou s jednoduchou slovní zásobou. Pro druháčky bylo připraveno pokračování oblíbeného Jolly Phonics. Ve třetím ročníku byl kroužek rozdělen na dvě části. V prvním pololetí se děti seznamovaly s tradičními i novějšími anglickými říkadly, písněmi. Ve druhém pak dramaticky ztvárnily klasický anglický příběh pro děti Gruffalo. Velkým úspěchem pak bylo finální představení tohoto příběhu, na které jsme pozvali rodiče “malých herců”. Žákům čtvrtých a pátých ročníků byl nabídnut kroužek Cambridge English Starters zaměřený na přípravu na cambridžské zkoušky.

Ve druhém pololetí jsme opět přivítali naše již velmi dobře známé herce z anglické divadelní společnosti Azyzah Theatre. Tentokrát jsme pro jejich představení zvolili krásné a akusticky lépe vyhovující prostory Společenského centra Sýpka v Medlánkách. Protože jsme chtěli umožnit divadelní zážitek co nejvíce dětem, přizvali jsme i druháčky a představení zvolili hned dvě. Mladší děti mohly pomoci Kiki najít cestu zpět domů v představení Lost in the Land of Twirls. Starší žáci pak sledovali, jak Kiki and Mr. Suits zachrání planetu v příběhu The Decoding Mission.

V témže jarním období naše čtvrtáky a pátáky také navštívil opravdový anglický rytíř, který ve své zbroji a se svým mečem vzal děti na malou výpravu do anglického středověku. A nejednalo se o žádnou přednášku. Každý si mohl vyzkoušet skutečný šermířský duel.

A o tom, že jaro bylo opravdu plné anglických zážitků, svědčí i zapojení se do dvou jarních anglických soutěží. Pořádali jsme již druhý ročník oblíbené školní soutěže English Star, kde nejdůležitější angličtináři mohli předvést svoje komunikační dovednosti. Ocenění pak byli řadou pěkných anglických knih a medailí. Podařilo se nám také velmi úspěšně reprezentovat školu na prestižní soutěži English Jungle.

Projektová výuka je nedílnou součástí našich hodin angličtiny. Různá témata v průběhu celého školního roku žáci vypracovávali do zajímavých plakátů, kterými průběžně dekorujeme společné prostory. Osvojují si tak prakticky nejen slovní zásobu, ale podporují i svou kreativitu, schopnost řešit problémy v týmu a kooperativního ducha.

Vzájemné hospitace mezi učiteli, popřípadě návštěva výuky AJ na jiné škole a následné sdílení informací a zážitků je důležitou součástí práce všech našich učitelů anglického jazyka. Tyto aktivity nám slouží k vzájemné inspiraci a jsou součástí našeho dalšího vzdělávání, stejně jako řada seminářů a webinářů, jichž se naši učitelé zúčastnili.

Podařilo se nám také vybudovat základ anglické knihovny, ve které mají žáci možnost zapůjčit si anglickou knihu na doma a tam si ji v klidu číst. Knihy jsou různých úrovní, tak aby si tu svou našel každý žák prvního stupně. Knihovnu dále doplňujeme o zajímavé tituly. Již teď je v knihovně řada celých sérií, kterými lze zpestřit i samotnou výuku.

S žáky pravidelně pracujeme také na jejich schopnostech sebehodnocení. Podle věku používáme metody rozhovorů nebo i vypracování vlastních deníků, v nichž hodnotí svůj pokrok a sami si určují oblasti, ve kterých by se chtěli posunout.

Práce komise cizích jazyků na 2. stupni ZŠ

V průběhu školního roku 2024/2025 se v rámci komise cizích jazyků na 2. stupni sdružovalo sedm vyučujících anglického a německého jazyka, které se během roku pravidelně scházely k řešení aktuálních záležitostí spojených s výukou jazyků a doprovodnými akcemi a programem souvisejícím s rozvojem jazykových dovedností a kulturního povědomí žáků.

Členky komise pracovaly na organizaci školních vzdělávacích akcí, realizaci jazykových soutěží, vzájemném vzdělávání se a rozvoji vzdělávacích prvků a zefektivňování výuky, implementaci aktivizačních pomůcek a metod podporujících učení. V rámci práce komise také došlo k zásadním úpravám a výzdobě specializovaných učeben s cílem zmodernizovat a obohatit vzdělávací prostředí.

Členky komise se během roku účastnily vzdělávacích akcí, jako např. P.A.R.K. Conference, což již tradičně vedlo k inspiraci vyučujících a dále k pořízení nejnovějších pomůcek do hodin jazyků. Taktéž docházelo ke vzdělávání na online seminářích, například od NPI, či konkrétních nakladatelství (Cambridge, Hueber, Klett aj.). Úkolem pedagogů byla taktéž koordinace tematických plánů, jejíž dodržování komise čtvrtletně srovnávala a hodnotila, případně pracovala na vizích do následujících let.

Hlavní body činnosti komise v roce 2024/2025 zahrnovaly:

Rozvoj a podpora mluveného projevu a mediace:

V letošním roce byl kladen důraz na zvýšenou pozornost mluveného slova - konverzace v cizím jazyce, jazyková cvičení, nácvik výslovnosti a v neposlední řadě i mediace v cizím jazyce. Žáci byli v každém pololetí ve všech jazycích u svých vyučujících ústně zkoušeni, s cílem porovnat pokrok mezi pololetími. Žáci obdrželi hodnocení ústního projevu dle stanovených kritérií.

Podpora účasti žáků v jazykových soutěžích:

V letošním roce jsme po delší pauze obnovili školní kolo anglické olympiády sestavené ze dvou částí - písemné a ústní. Celkově se zúčastnilo 58 žáků ve dvou kategoriích (6. a 7. třída, 8. a 9. třída). Po úspěšném složení písemné části žáci postoupili do ústní části zkoušky. Nejúspěšnější účastníci z každé kategorie následně postoupili do okresního kola.

V letošním roce jsme se také jako škola podíleli na mezinárodní soutěži English Star. Soutěže se zúčastnilo 18 žáků z celého druhého stupně. Někteří žáci dokonce překročili hranici 90% úspěšnosti v testu.

Příprava na jazykové zkoušky:

V rámci rozvoje jazykových dovedností na pokročilejší úrovni jazyka jsme zorganizovali přípravu žáků k úspěšnému složení mezinárodně uznávaného jazykového certifikátu Cambridge. Novinkou letošního roku byla příprava na zkoušky úrovně B1, přičemž zkoušku na úrovni B1 nakonec úspěšně složilo celkem 7 žáků z naší školy. Dvě žákyně taktéž získaly certifikát úrovně B2.

Kulturně vzdělávací aktivity:

Komise také zajišťovala kulturní programy, například návštěvy divadelních představení v cizích jazycích. Žáci měli možnost zúčastnit se německého kina v rámci akce filmfest a shlédnout film Víkendoví rebelové. Taktéž se zúčastnili německého divadelního představení na motivy pohádek bratří Grimmů. V rámci německého jazyka jsme taktéž navázali spolupráci s Katedrou německého

jazyka PdF MUNI, kde nám studenti spolu s vysokoškolskými učiteli připravili skvělý program pro žáky, a to i na úrovni A1- i pro úplné začátečníky. Program byl zejména motivačního charakteru a plánujeme s návštěvami pedagogické fakulty pokračovat i ve vyšších ročnících.

Výjezdy a mezinárodní spolupráce:

V letošním roce jsme již potřetí vyjeli na jednodenní výlet do předvánoční Vídně, kde měli žáci mimo jiné možnost využít základní fráze z hodin německého jazyka v rámci tematického celku Essen (jídlo), Einkaufen (nakupování) a Wien (Vídeň). V letošním roce jsme však výlet zavedli v 8. ročníku oproti dřívější realizaci v 9. ročníku kvůli již probíhajícímu výměnnému pobytu s mnichovskou školou pro vybrané žáky devátých tříd. Na výměnném pobytu jsme začali pracovat již před dvěma lety, samotnému výměnnému programu předcházely vzájemné návštěvy pedagogů. V listopadu letošního roku pak vyjeli žáci naší školy na 4 dny do Mnichova, v květnu jsme naopak uvítali žáky z Německa na naší škole. V rámci programu jsme měli nejen možnost rozvíjet jazykové schopnosti našich žáků, ale zároveň jim zprostředkovat kulturní povědomí a kultivovat jejich interkulturní kompetence.

7.12 Mezinárodní spolupráce

Naše škola se dlouhodobě zapojuje do mezinárodních projektů a spolupracuje s mezinárodními organizacemi, včetně několika škol. Ve školním roce 2024/2025 jsme realizovali vlastní projekt Erasmus+, kdy naši učitelé absolvovali na jaře a v létě 2025 dvoutýdenní kurzy v Irsku, Španělsku, Řecku a na Kypru, kde se vzdělávali a inspirovali od jiných škol. Na podzim 2024 a na jaře 2025 absolvovali dva učitelé krátkodobé pobyty v Litvě a Španělsku, kde spolupracovali se zahraničními školami v rámci projektu eTwinning. Díky zapojení naší školy do konsorcia Statutárního města Brna v rámci programu Erasmus+ byl ředitel školy na stínování na základních školách v Litvě, kde se seznámil s výukou, provozem škol a se samotným vzdělávacím systémem.

Během školního roku jsme také zrealizovali projekt s německou školou z Mnichova, když jsme získali dotaci z Českoněmeckého fondu budoucnosti. Projekt byl zaměřen na sport a pohyb a součástí projektu byly i vzájemné návštěvy našich žáků v Mnichově a německých žáků v Brně.

Dlouhodobě spolupracujeme se slovenskou školou z Bratislavy a to vzájemnými návštěvami žáků 5. a 9. ročníků. Naši žáci pátého ročníku byli v Bratislavě na jednodenním pobytu na podzim 2025 a naši devátáci byli na dva dny v Bratislavě v červnu 2025. Slovenští žáci k nám zase pravidelně jezdí během jarního období. Při vzájemných návštěvách se konají společné sportovní soutěže nebo jsou pro žáky nachystány výtvarné, přírodovědné nebo počítačové dílny. Obě školy se také pravidelně zapojují do projektu „Záložka do knih spojuje školy“.

8. Podpora školy ze strukturálních fondů a dotací

8.1 Podpora školy ze strukturálních fondů pro ZŠ v rámci MMB

MAP Brno IV *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
---	--

Délka trvání projektu	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

8.2 Šablony pro ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Moderní škola CZ.02.02.XX/00/22_002/0007581
Délka trvání projektu	1. 8. 2023 – 31. 12. 2025
Operační program	OP JAK pro ZŠ
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) jako žadatel
Celková výše dotace	3 586 939 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	3.5. 2023
Stručný popis projektu	Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělání, inovativní vzdělávání žáků, vzájemná spolupráce.

8.3 Podpora školy z projektu Erasmus+ v rámci konsorcia města Brna

Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310857
Délka trvání projektu	1. 6. 2025 – 31. 8. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	65 000,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

8.4 Projekt Erasmus+ - škola jako žadatel

Název projektu a registrační číslo projektu	2024-1-CZ01-KA122-SCH000242012
Délka trvání projektu	26. 8. 2024 – 25. 2. 2026
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako žadatel
Celková výše dotace	53 504 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	13.5. 2024
Stručný popis projektu	Cíle projektu: 1. zvýšení jazykových dovedností žáků v anglickém a německém jazyce, 2. zapojení moderních metod do výuky, včetně metody CLIL 3. zvýšení digitálních kompetencí žáků a pedagogů, 4. důraz na environmentální výchovy, ochranu přírody a terénní výuku, 5. další profesní rozvoj pedagogů.

8.5 Ostatní dotace a granty

Česko-německý fond budoucnosti

Název projektu a registrační číslo projektu	Sport spojuje - společně v pohybu
Délka trvání projektu	18. 11. 2024 – 30. 6. 2025
Grant	Česko-německý fond budoucnosti
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	a) b) jako žadatel a partner
Celková výše dotace	12 604 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	25. 9. 2024
Stručný popis projektu	Vzájemné návštěvy žáků v Brně a Mnichově během podzimu 2024 a jara 2025. Přínos projektu pro jeho účastníky - poznání nové kultury - poznání nových přátel - podpora rozvoje cizího jazyka (angličtina jako společný jazyk vedle příslušného národního jazyka), jazykové bariéry by měly být u účastníků překonány a mělo by být podporováno živé prohlubování vzájemných vztahů a širší zájem o ostatní - zažít sport jako spojující prvek - klást důraz na zdravý životní styl a smysluplné volnočasové aktivity.

Environmentální vzdělávání

Název projektu a registrační číslo projektu	Cesta ke kvalitnější venkovní výuce a environmentální výchově
Délka trvání projektu	1.1 2024 – 31. 12. 2024
Grant	Podpora neinvestičních a investičních projektů NNO, obcí, škol a DSO v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	jako žadatel
Celková výše dotace	199 980 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	8. 4. 2024
Stručný popis projektu	Cílem bylo vytvořit zastřešení přírodní učebny tak, aby mohla probíhat venkovní výuka i v době nepříznivého počasí (deště). Součástí zastřešení bylo i vyhotovení výukových prvků s ekologickou tematikou a broukoviště.

8.6 Další vybrané projekty

Partner School – Cambridge English Young Learners Exams

Mléko a ovoce do škol (1. a 2. stupeň)

Rozvoj procesu pregraduálního vzdělávání na PdF MU: důkladnou přípravou k dobré praxi

Projekt Globe

Participační rozpočet do škol

Les ve škole

Qiido – podpora mimořádně nadaných a nadaných žáků

Invenio – podpora mimořádně nadaných a nadaných žáků

Noc s Andersenem

eTwinning

Uklid'me Česko

Záložky do školy - spolupráce českých a slovenských škol

Women for Women – obědy zdarma

9. Zhodnocení a závěr

Vzdělávací proces

Ve stručnosti bych shrnul výchovně vzdělávací proces na naší škole a aktivity, které realizujeme. Stejně tak zmíním věci, které si myslím, že se na naší škole povedly, a které děláme opravdu dobře. Podpora nadaných a mimořádně nadaných (tzv. MiND) žáků. Jako jedna z mála brněnských škol systematicky pracujeme s nadanými a mimořádně nadanými žáky už od první třídy. S ohledem na prostorové možnosti a kapacitu školy nemáme výběrové třídy, ale s nadanými žáky pracujeme v rámci jednotlivých tříd. Při identifikaci nadaných a MiND žáků spolupracujeme s organizacemi Invenio, Qiido a MENSA. Podpora nadaných žáků už přináší na naší škole výsledky. Naši žáci jsou velmi úspěšní při nejruznějších logických nebo matematických soutěžích. Naše škola systematicky podporuje nejen žáky nadané, ale též žáky se vzdělávacími obtížemi nebo cizince. S ohledem na velikost naší školy máme nadstandardně personálně zabezpečené školní poradenské pracoviště a to zejména v počtu úvazků školních psychologů. Na škole probíhá výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky, kteří mají status uprchlíka.

Naše škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků v soutěžích jednotlivých předmětů. V minulém školním roce byli naši žáci úspěšní v logických soutěžích, robotice, výtvarných soutěžích nebo v recitaci. Současně si naši žáci vedli velmi dobře např. v atletice. Úspěšní byli také naši deváťáci u přijímacího řízení, ve kterých měli nadprůměrné výsledky.

Komunitní činnost školy a spolupráce s místními organizacemi

Naše škola byla opět velmi aktivní v pořádání akcí pro rodiče a medláneckou veřejnost. Uskutečnily se dva dny tzv. otevřených dveří, školní ples a na závěr roku zahradní slavnost. Místo školních jarmarků se uskutečnil Halloween. Online se realizoval webinář pro rodiče, které vedl externí odborník. Skvělá spolupráce je dlouhodobě s medláneckou knihovnou, konkrétně paní knihovnicí Ondruškovou. Ve spolupráci s KJM se například uskutečnila tradiční Noc s Andersenem, vzdělávací akce pro naše žáky nebo proběhly výstavy výtvarných prací našich žáků. Poděkování za spolupráci patří také spolku rodičů a předsedkyni spolku, paní Nevosádové. Zmíněný spolek nám velmi pomáhá.

Wellbeing a klima školy

V rámci školy se realizuje mnoho školních a mimoškolních akcí, které mají pozitivní dopad na celkové klima jednotlivých tříd. V rámci zlepšení klimatu tříd probíhají třídnické hodiny, jsou stmelovány kolektivy a také probíhají šetření na třídní klima, které mají preventivní charakter. Při této činnosti nám velmi pomáhají dvě školní psycholožky, což je s ohledem na velikost naší školy velký nadstandard. Škola také pořádá několik akcí pro místní veřejnost, na kterých se setkávají pedagogové, rodiče a současní nebo i bývalí žáci naší školy. Uvedené akce mají také pozitivní vliv na klima.

Rozpočet, pomůcky, opravy a prostorové možnosti

Příspěvek ze státního rozpočtu i provozní příspěvek od zřizovatele čerpá škola bez výhrad kontrolních orgánů. Škola je schopna získat i externí zdroje z nejrůznějších dotací. Po materiální stránce je škola velmi dobře vybavena, pořídily se další pomůcky, včetně těch digitálních. Vybudoval se nový venkovní altán pro venkovní výuku, zlepšila se konektivita. Vyměnil se výtah, který byl v havarijním stavu. Bohužel velkým nedostatkem, který nás dlouhodobě brzdí v dalším rozvoji školy, jsou prostorové možnosti.

Poděkování

Rád bych poděkoval zřizovateli školy MČ Brno-Medlánky, rodičům, školské radě, Spolku rodičů ZŠ Hudcova a členům žakovského parlamentu za výbornou spolupráci při rozvoji naší školy. Dobrá škola by však nešla dělat bez skvělých zaměstnanců školy. Všichni pracovníci školy si zaslouží obrovskou pochvalu za jejich skvělou práci pro medláneckou školu a její žáky.

Mgr. Jakub Cimala, ředitel školy

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti speciálního pedagoga

Speciální pedagožka po nastudování doporučení ze školských poradenských pracovišť pracovala ve školním roce 2024/2025 v předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) s jednou žákyní z 2.A, s jednou žákyní z 2.B, se dvěma žáky z 2.C, se čtyřmi žákyněmi ze 3.A, se třemi žáky z 3.C, s jedním žákem ze 4.B, se dvěma žáky ze 4.C, se dvěma žákyněmi a dvěma žáky z 5.A, s jedním žákem z 5.B, se šesti žákyněmi z 6.A, se třemi žáky a se dvěma žákyněmi z 6.B, s jednou žákyní a se dvěma žáky ze 7.A, se dvěma žáky ze 7.B, s jednou žákyní z 8.A, s jedním žákem z 9. A, s jednou žákyní a s jedním žákem z 9. C.

Speciální pedagožka pracovala celkem se 39 žáky a žákyněmi v předmětu speciálně pedagogické péče a vedla elektronickou dokumentaci o docházce a činnosti v jednotlivých hodinách v edookitu, uchovává písemně i elektronicky (v Deníku učitele) záznamy o jednáních s rodiči a písemné souhlasy rodičů s činností speciálního pedagoga v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů, vytvářela prostředí pro práci v hodinách speciálně pedagogické péče (vhodné osvětlení, klidné místo pro práci s možností relaxace mezi činnostmi), zajišťovala speciální pomůcky a didaktické materiály zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ve škole. Po obdržení Doporučení z PPP (pedagogicko - psychologická poradna) a SPC (Speciálně pedagogické centrum) sestavovala a aktualizovala rozvrhy během školního roku dle individuálních potřeb žáků v souladu s rozvrhy výuky jednotlivých tříd.

Speciální pedagožka navštěvovala jednotlivé třídy v rámci depistáže a speciálně pedagogické diagnostiky, výsledky konzultovala s psychology, úzce spolupracovala s třídními učiteli prvního i druhého stupně i s učiteli dalších předmětů na druhém stupni, s asistenty pedagoga komunikovala o vzdělávání dětí, doporučovala postupy, které by měly přispívat ke zlepšení v oblastech oslabení související s výukou. Sledovala případné nedostatky žáků v konkrétních předmětech a snažila se hledat s žáky metody učení. Komunikovala s rodiči žáků se SVP.

Speciální pedagožka úzce spolupracovala s vedoucí ŠPP (Školní poradenské pracoviště) na zpracování dokumentace žáků a při řešení složitějších situací ohledně žáků se SVP a při komunikaci s jejich zákonnými zástupci. Třídním učitelům byla k dispozici při tvorbě plánu pedagogické podpory a při sestavování Individuálních plánů a Dohod, byla přítomná při jednáních s rodiči, upozorňovala po konzultaci s vedoucí ŠPP (Školní poradenské pracoviště) na termíny vyhodnocování IVP (individuální vzdělávací plán), Dohod a PLPP (Plán pedagogické podpory). Komunikovala se školními psychology a s učiteli při řešení doporučení některých žáků k vyšetření do PPP nebo do SPC. Spolupracovala se školními psychology ohledně diagnostiky žáků se SVP. V pololetí a v závěru školního roku vyhodnocovala účinnost navržených opatření s učiteli, s asistenty pedagoga, s rodiči, s žáky a s vedoucí ŠPP. Pravidelně se účastnila porad členů ŠPP a schůzek s pracovníky poraden a SPC při tvorbě a vyhodnocování nastavených IVP a Dohod v průběhu a na konci školního roku.

Příloha č. 2

Zpráva školních psychologek – Mgr. Zoe Brlicová, Mgr. Zuzana Zimová

Školní psychologky pracovaly na škole s úvazkem 1,5. V rámci školního poradenského pracoviště byly náplní práce školních psychologek především následující činnosti:

- péče o děti se speciálními vzdělávacími i výchovnými potřebami a depistáž speciálně vzdělávacích potřeb žáků a rizikového chování;
- kariérové poradenství a vyšetření profesní orientace;
- aktivity zaměřené na podporu pozitivního třídního a školního klimatu (např. programy se třídními kolektivy, adaptační programy, diagnostika);
- poradenství, metodické vedení a krizové intervence pro učitele a rodiče;
- individuální práce se žáky (poradenství, krizová intervence, diagnostika).

V průběhu školního roku školní psychologky realizovaly evaluační šetření 18 třídních klimat od třetích do devátých ročníků, kterých se zúčastnilo 384 žáků. Šetření klimatu probíhalo ve dvou fázích - v první fázi proběhlo monitorování vztahů mezi žáky formou kooperativní aktivity během hodinového až dvouhodinového programu, v druhé fázi žáci vyplňovali dotazníkové šetření. Z výsledků šetření školní psychologky vypracovaly zprávy s výsledky, které byly předány na osobní schůzce jednotlivým třídním učitelům včetně doporučení na práci s žáky. Psychologky administrovaly také dotazníky učitelům pro zjištění klimatu školy. Většina otázek pocházela z dotazníku pro učitele od Jana Mareše a spol. (2012), dále obsahoval otázky zahrnující témata pracovní spokojenosti a vztahů mezi kolegy. Celkem obsahoval 46 položek. Dotazník vyplnilo 41 učitelů.

Školní psychologky se také intenzivně věnovaly krizové intervenci, individuálnímu poradenství pro žáky, rodiče a učitele, práci s třídními kolektivy a péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce bylo realizováno 110 programů ve třídách, ať už specificky zaměřených (program na poruchy příjmu potravy, stres...) či se jednalo o programy na zlepšování třídního kolektivu. Jednalo se jak o preventivní, tak intervenční programy. Zoe Brlicová realizovala 1 vyšetření inteligenčním testem IDS, s cílem zjistit míru nadání. Během roku měly psychologky v individuální péči 37 žáků.

Vedle depistáže speciálních vzdělávacích potřeb se psychologky ve spolupráci s kolegy ze ŠPP zabývaly i depistáží problémového a rizikového chování žáků. V případě výskytu nevhodného chování v kolektivu žáků vedly školní psychologky rozhovory s vybranými žáky nebo byly u těchto rozhovorů přítomny. Na přelomu pololetí školního roku se školní psychologka Zuzana Zimová taktéž věnovala kariérovému poradenství se žáky z osmých ročníků. V rámci něj realizovala vyšetření studijních předpokladů. Žákům z osmých ročníků a jejich rodičům následně nabídla konzultace pro volbu střední školy, na kterých byla přítomna i výchovná poradkyně. V průběhu tohoto školního roku také školní psychologky vedly odborné praxe studentů psychologie. Psychologky rovněž spolupracovaly s externími odborníky (např. OSPOD, David Drápela, Za sklem). Během roku se školní psychologky zaměřily také na sebevzdělávání formou kurzů, školení, webinářů, konferencí a kazuistických setkání. Také se podílely na organizaci webináře na téma „Jak posílit resilienci (odolnost) u dětí ZŠ“. Školní psychologky realizovaly odpoledne wellbeingu pro pedagogické pracovníky pod vedením studentů z vysoké školy (obor psychologie). Také ve spolupráci s ředitelem naplánovaly vzdělávání pro učitele, asistenty pedagoga, družinářky na téma „Deeskalační techniky“ a „Nenásilná komunikace“. Školní psychologka Zuzana Zimová byla přítomna na adaptačním kurzu a

vedla naplánovaný psychologický program. Zoe Brlicová byla přítomna u pohovorů na budoucího asistenta/pedagoga pro žáka se specifickými potřebami. Psycholožky byly přítomné na zápisu budoucích žáků 1. tříd do školy. Psycholožky vedly konzultace s rodiči jednotlivých žáků a byly přítomny na schůzkách rodičů a vedení školy u žáků, které měly v péči.

Příloha č. 3

METODIK PREVENCE – Mgr. Jitka Hejzlarová

- vytvořila jsem, realizovala a vyhodnotila preventivní program školy pro rok 2024 - 2025
- vykonávala jsem činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské
- zúčastnila jsem se schůzek metodiků prevence
- účastnila jsem se přednášek zaměřených na prevenci rizikových jevů
- o svých činnostech jsem vedla písemnou dokumentaci v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vyplnila jsem výkaznictví prevence
- realizovala jsem a koordinovala aktivity zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších rizikových jevů
- monitorovala jsem rizikové jevy
- poskytovala jsem konzultace a pomoc žákům a jejich rodičům v souvislosti s projevy rizikových jevů
- koordinovala jsem spolupráci školy s MěP, s krizovým centrem
- zajišťovala jsem besedy a přednášky pro třídní kolektivy
- poskytovala jsem informační a metodické materiály
- zapojila jsem školu do projektu „Bezpečí a zdraví - menstruační potřeby do škol“

Semináře a webináře:

- „Odstartujte svoji třídu“
- „1. pomoc“
- „6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě“
- „Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení“
- Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis“
- „Edukace žáků se zdravotním postižením“
- Spolupráce rodiny a školy“
- Workshop nenásilné komunikace

Příloha č. 4

Hodnocení preventivního programu

Preventivní program školy je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost. Je umístěn na webových stránkách školy, na školním úložišti, u školního metodika prevence.

Škola v průběhu školního roku zajišťovala podmínky bezpečnosti a ochrany žáků před rizikovými jevy chování, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Preventivní program byl rozdělen do několika oblastí působení s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Byl zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků-záškoláctví, šikanu, rasismus, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, užívání návykových látek, kriminální jednání
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech-domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruch příjmu potravy
- výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti
- na osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

Zásady prevence spočívaly v:

- práci s kolektivem každé jednotlivé třídy
- individuálním přístupu k jednotlivcům ohroženým rizikovými jevy
- aktivním zapojení třídního učitele
- kvalitně zpracovaném školním řádu
- dobře fungujícím poradenském pracovišti školy
- v aktivní účasti pedagogických pracovníků ve vzdělávání v oblasti prevence (webináře, semináře)

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Školní poradenské pracoviště se scházelo pravidelně 1 x za měsíc, kde plánovalo, řešilo, konzultovalo a vyhodnocovalo činnosti související s náplní jeho práce, což bylo především:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění

- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

ORGANIZACE A SLUŽBY POSKYTUJÍCÍCH ODBORNOU POMOC

Naše škola byla v kontaktu, spolupracovala a využívala služeb příslušných institucí, center a občanských sdružení, která se odborně věnovala těm žákům, jež potřebovali pomoc nebo měli problémy v oblasti rizikového chování. Nejednalo se pouze o formální záležitosti, ale o velmi kvalitní spolupráci a vzájemnou pomoc.

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Adresa: Sládkova 45, 613 00 Brno
- Kontakt: 548 526 802, 723 252 765, sladkova@pppbrno.cz, www.poradenskecentrum.cz
- Nadace Podané ruce
- Nezisková organizace Sananim
- DM drogerie
- Policie ČR – velmi úzká spolupráce na preventivních programech a při preventivních soutěžích
- Preventivní skupina městské policie-velmi úzká spolupráce na preventivních programech pro všechny třídy naší školy
- Kulturní střediska a organizace
- Okresní metodik prevence
- OSPOD

PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Aktivity a programy, kromě prevence rizikového chování, vedly žáky k sebepoznání a sebeprosazení, žáci získávali sociální dovednosti tolik významné pro komunikaci mezi vrstevníky ve škole, ale i mimo ni, v rodině a v občanském životě. Žáci byli schopni své zájmy snáze prosazovat v kolektivu. Učili se rovněž tolerovat a respektovat odlišnosti druhých.

Programy byly vybírané s ohledem na věk žáků. Obvykle byly voleny ty programy, které se již v minulosti osvědčily nebo dle doporučení a aktuální nabídky.

a. Preventivní strategie na prvním stupni

- zdraví
- mezilidské vztahy
- ochrana za mimořádných událostí
- dopravní výchova
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- školy v přírodě

b. Preventivní strategie na druhém stupni

- zdraví
- ochrana za mimořádných událostí
- mezilidské vztahy
- právo, kriminalita
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- kurzy

Příloha č. 5

Základní údaje o hospodaření školy

Po několika úpravách v průběhu roku byla konečná struktura příspěvku na činnost poskytnutého příspěvkové organizaci ze státního rozpočtu k 31. 12. 2024 následující:

Závazný ukazatel	Čerpání
Přímé výdaje na vzdělávání na vzdělávání	50.426.681,00
v tom: platy	36.686.701,00
OON	100.236,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	13.639.744,00
Ukrajinský asistent pedagoga	311.333,60
platy	230.960,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	80.373,60
Provázející učitel ve školách	140.192,99
platy	104.000,00
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	36.192,99
NPO-prevence digitální propasti	201.000,00
5. Dotace na provoz od zřizovatele	5.788.000,00
6. Participace ve školách	40.000,00
7. Trenéři do škol	143.650,00
8. Plavecký výcvik	50.000,00

Největší položky čerpání provozních prostředků:

Výdaje	v tis.Kč
Plyn	1.125
Elektřina	657
Vodné, stočné	246
Opravy a udržování	900

Organizace v roce 2024 vedle své hlavní činnosti provozovala se souhlasem zřizovatele také doplňkovou činnost na základě vydaných živnostenských listů za účelem dosažení zisku a to v rozsahu nenarušujícím hlavní činnost, pro kterou je škola zřízena. Účetnictví hlavní a doplňkové činnosti bylo důsledně odděleno.

Z doplňkové činnosti byl vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 59.125,07Kč. Dosažený výsledek hospodaření hlavní a doplňkové činnosti je předmětem daňového priznání (od daně osvobozeno) a byl po schválení zřizovatelem převeden do fondů školy. Čerpání finančních prostředků bylo po celý rok sledováno, tak aby byly používány pro daný účel a nedocházelo

k ne hospodárnosti. Žádný ze závazných ukazatelů nebyl překročen. Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování za rok 2024.