

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Číslo dokumentu	09.02/01092025	Počet stran	8
Typ dokumentu	dokument	Počet příloh	0

PRO ŠKOLNÍ ROK 2025 - 2026

Vypracovala:

Mgr. Jitka Hejzlarová,

školní metodik prevence

Obsah

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY.....	1
1. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY	3
1.1 ÚKOLY JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, ZAPOJENÍ ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ DO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY	3
2 ŠKOLNÍ PEDAGOGICKÉ PRACOVÍŠTĚ	4
3 ORGANIZACE A SLUŽBY POSKYTUJÍCÍCH ODBORNOU POMOC	6
4 PREVENTIVNÍ STRATEGIE.....	6
4.1 PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA PRVNÍM STUPNI	6
4.2 PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA DRUHÉM STUPNI	7
4.3 PLÁNOVANÉ AKCE ŠKOLY.....	7
5 DŮLEŽITÉ DOKUMENTY	7

1. PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Preventivní program školy je důležitou součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Je určen pro žáky, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy. Jednotlivé části programu jsou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány.

Je umístěn na webových stránkách školy, na školním úložišti, u školního metodika prevence.

Škola zajišťuje podmínky bezpečnosti a ochrany žáků před rizikovými jevy chování, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Preventivní program je rozdělen do několika oblastí působení s cílem zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech, nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky.

Je zaměřen na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků: záškoláctví, šikanu, kyberšikanu, rasismus, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, užívání návykových látek, kriminální jednání
- rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech-domácího násilí, týrání a zneužívání, ohrožování mravní výchovy, poruch příjmu potravy, sebepoškozování
- výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti
- na osobnostní a sociální rozvoj žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností

Cílové skupiny:

všichni žáci ZŠ, zvláště je třeba se zaměřit na:

- žáky se zdravotními problémy
- žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- žáky, kteří jsou nadměrně ohroženi rizikovými jevy
- žáky, kteří rizikové chování vykazují
- na žáky s odlišnou etnickou příslušností, vzhledem k integraci
- na žáky s jiným mateřským jazykem

Zásady prevence spočívají v:

- práci s kolektivem každé jednotlivé třídy
- individuálním přístupem k jednotlivcům ohroženým rizikovými jevy
- aktivním zapojení třídního učitele
- kvalitně zpracovaném školním řádu
- dobře fungujícím poradenském pracovišti školy

1.1 ÚKOLY JEDNOTLIVÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, ZAPOJENÍ ŽÁKŮ A ZAMĚSTNANCŮ DO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY

Ředitel školy-má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci preventivního programu školy, sleduje jeho efektivitu, v případě potřeby svolává výchovné komise.

Výchovná poradkyně – poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, spolu s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti (SPC, PPP).

Školní metodik prevence–koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence, dokumentuje průběh a hodnotí realizaci preventivní strategie.

Školní psycholožky–se podílí s třídními učiteli na práci se žáky v třídnických hodinách, vyhodnocují sociometrii jednotlivých tříd, vyhodnocují klima školy, v případě potřeby provádí krizovou prevenci, komunikují se žáky a jejich zákonnými zástupci, poskytují poradenství z oblasti výchovy a vzdělávání, nabízí konzultace třídním učitelům, žákům a rodičům

Školní speciální pedagogové–připravují integraci žáků a pracují s žáky se SPU, poskytují metodickou pomoc TU při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, skupinovou reedukační péči, koordinaci a metodické vedení asistentů pedagoga

Pedagogický sbor–jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s psycholožkami, výchovnou poradkyní, metodikem prevence a vedením školy.

Třídní učitelé–mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé klima v kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s psycholožkami, výchovnou poradkyní, metodikem prevence, vedením, ostatními pracovníky školy a rodiči, seznámí žáky s PPŠ, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu, komunikují s rodiči nejen prostřednictvím třídních schůzek.

Žáci–podílí se na plnění PPŠ, v rámci školního parlamentu navrhují programy, které lze zařadit do PPŠ, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

Asistent pedagoga–pomáhá a podporuje žáky při přizpůsobování se školnímu prostředí, podporuje pedagogické pracovníky školy při výchovné a vzdělávací činnosti a spolupracuje se zákonnými zástupci žáků.

Školní družina–pravidelně spolupracuje s TU 1. stupně, nabízí různé mimoškolní aktivity a preventivní programy

2 ŠKOLNÍ PEDAGOGICKÉ PRACOVISTĚ

Školní poradenské pracoviště při své činnosti vychází zejména z ustanovení Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, s účinností k 1. 9. 2016, která je jedním z prováděcích předpisů ke Školskému zákonu.

Na naší škole máme školní pedagogické pracoviště. Tým pracovníků ŠPP se skládá z výchovné a kariérové poradkyně Mgr. Aleny Heřmánkové, speciálního pedagoga Ing. Mgr. Antonína Všetického, školních psycholožek Mgr. Zoe Brlíkové a Mgr. Zuzany Zimové, speciální pedagožky Mgr. Barbory Neveselé a metodika prevence Mgr. Jitky Hejzlarové.

Školní poradenské pracoviště se schází pravidelně 1 x za měsíc, kde plánuje, řeší, konzultuje a vyhodnocuje činnosti související s náplní jeho práce, což je především:

- poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření
- prevence školní neúspěšnosti
- kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění

- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení
- včasná intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- metodická podpora učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy
- spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními

ŠKOLNÍ PEDAGOGICKÉ PRACOVISTĚ:

KARIÉROVÁ A VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ	KONZULTAČNÍ HODINY	MAIL, TELEFON	KONZULTAČNÍ MÍSTNOST
Mgr. Alena Heřmánková	Čt 15 – 16, dle potřeby, po předchozí domluvě	hermankova@zshudcova.cz 549 271 551	Kabinet - 3. poschodí
SPECIÁLNÍ PEDAGOG	KONZULTAČNÍ HODINY	MAIL, TELEFON	KONZULTAČNÍ MÍSTNOST
Ing. Mgr. Antonín Všetička	Čt 15 – 16, dle potřeby, po předchozí domluvě	vseticka@zshudcova.cz 549 271 551	Kancelář ZŘ – 1. poschodí
Mgr. Barbora Neveselá	Čt 15 – 16, dle potřeby, po předchozí domluvě	nevesela@zshudcova.cz 549 271 551	Kabinet – 2. poschodí
ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	KONZULTAČNÍ HODINY	MAIL, TELEFON	KONZULTAČNÍ MÍSTNOST
Mgr. Zoe Brlicová	Út 8 – 15:30, Čt 8– 16:30, dle potřeby, po předchozí domluvě	brlicova@zshudcova.cz 549 271 551	Kabinet – 2. poschodí
Mgr. Zuzana Zimová	Po 8 – 13, Čt 10 – 16:30, dle potřeby, po předchozí domluvě	zimova@zshudcova.cz 549 271 551	Kabinet – 3. poschodí
ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE	KONZULTAČNÍ HODINY	MAIL, TELEFON	KONZULTAČNÍ MÍSTNOST
Mgr. Jitka Hejzlarová	Žáci: Po 9:40 – 10:00, + dle potřeby Rodiče: Čt 15:30-16, dle potřeby, po předchozí domluvě	hejzlarova@zshudcova.cz 549 271 551	Kabinet – byt – 3. poschodí

3 ORGANIZACE A SLUŽBY POSKYTUJÍCÍCH ODBORNOU POMOC

Naše škola je v kontaktu, spolupracuje a využívá služeb příslušných institucí, center a občanských sdružení, která se odborně věnují těm žákům, jež potřebují pomoc nebo mají problémy v oblasti rizikového chování. Nejedná se pouze o formální záležitosti, ale o velmi kvalitní spolupráci a vzájemnou pomoc.

- Pedagogicko-psychologická poradna
 - Adresa: Sládkova 45, 613 00 Brno
- Kontakt: 548 526 802, 723 252 765, sladkova@pppbrno.cz, www.poradenskecentrum.cz
- Centrum prevence-Sdružení Podané ruce, o. s.
- Policie ČR – velmi úzká spolupráce na preventivních programech a při preventivních soutěžích
- Preventivní skupina městské policie-velmi úzká spolupráce na preventivních programech pro všechny třídy naší školy
- Kulturní střediska a organizace
- SSŠ – Hybešova 15, Brno – nabídky preventivních programů
- Sananim, z. ú.
- MU – nabídky preventivních programů
- Okresní metodik prevence
- OSPOD

4 PREVENTIVNÍ STRATEGIE

Aktivity a programy, kromě prevence rizikového chování, vedou žáky k sebepoznání a sebeprosazení, žáci získávají sociální dovednosti tolik významné pro komunikaci mezi vrstevníky ve škole, ale i mimo ni, v rodině a v občanském životě. Žáci jsou schopni své zájmy snáze prosazovat v kolektivu. Učí se rovněž tolerovat a respektovat odlišnosti druhých.

Programy jsou vybírané s ohledem na věk žáků. Obvykle jsou voleny ty programy, které se již v minulosti osvědčily nebo dle doporučení a aktuální nabídky.

4.1 PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA PRVNÍM STUPNI

- zdraví (1. pomoc, hygiena ústní dutiny, návykové látky, environmentální výchova),
- mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuze, všímaní si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti)
- ochrana za mimořádných událostí
- dopravní výchova
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- školy v přírodě

4.2 PREVENTIVNÍ STRATEGIE NA DRUHÉM STUPNI

- zdraví (1. pomoc, zdravý životní styl, stres, zvládání náročných situací, závislosti, návykové látky)
- ochrana za mimořádných událostí
- mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově vytvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného prostředí, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti komunikovat a diskutovat, asertivita, partnerství a sexualita, posílení osobnosti, rasismus)
- právo, kriminalita
- soutěže, exkurze, besedy, představení, projekty, přednášky, semináře
- kurzy
- branný den

4.3 PLÁNOVANÉ AKCE ŠKOLY

- Vánoční jarmark
- Školní ples
- Zahradní slavnost
- Erasmus+
- Dny otevřených dveří
- Den vědy
- Branný den
- Školy v přírodě
- Sportovní kurzy
- Adaptační kurz
- Ekologický kurz
- Veletrh středních škol
- a další

5 DŮLEŽITÉ DOKUMENTY

Důležitým dokumentem je:

- Školní řád – jako nástroj prevence

Součástí preventivního plánu školy jsou:

- Krizový plán školy
- Strategie prevence školní neúspěšnosti
- Strategie prevence úrazu žáka

Při zpracování dokumentů vycházíme:

- z metodických dokumentů (doporučení a pokyny) MŠMT
 - obsahuje metodická doporučení a metodické pokyny v oblasti primární prevence rizikového chování schválená vedením MŠMT, [zde](#)
 - Akční plán PPRCH 23-25, [zde](#)
- ze základních právních předpisů, dokumentů, zákonů a vyhlášek
 - Zákon 561/2004 (školský zákon), [zde](#)

- Zákony vztahující se k prevenci, [zde](#)
- Vyhlášky vztahující se k prevenci, [zde](#)
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, [zde](#)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016), [zde](#)
- Strategie a koncepce rizikového chování [zde](#)

Platnost a účinnost dokumentu od 1.9.2025

V Brně dne 1.9.2025

Vypracovala:

Mgr. Jitka Hejzlarová

Školní metodik prevence

Schválil:

Mgr. Jakub Cimala

Ředitel školy